



# ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - GRUPO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MEDIDAS ADICIONAIS

(Decreto - Lei nº 54/2018, 6 de julho, com as alt. Int. pela Lei n.º 116/2019, 13 de setembro)

ANO LETIVO 2023/2024



Domínios	Ponderação	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com as aprendizagens essenciais	
<b>A</b> Linguagem e textos	15 %	<b>Compreensão dos diferentes enunciados comunicativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisas temáticas com recurso a imagens ou pequenos textos</li><li>• Comunicação oral e escrita</li></ul> <b>Aquisição e compreensão de conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desempenho nas atividades desenvolvidas</li><li>• Produção de trabalho prático de diversa natureza de acordo com conteúdos programáticos delineados no PEI</li></ul>	Trabalhos de pesquisa Observação direta Fichas de trabalho Avaliação formativa Trabalhos práticos
<b>B</b> Informação e comunicação	10 %	<b>Expressão oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização de diferentes meios de expressão</li><li>• Produção escrita/oral ajustada ao trabalho efetuado</li><li>• Apresentação dos trabalhos desenvolvidos (quando aplicável)</li></ul>	Observação direta Fichas de trabalho Avaliação formativa Trabalhos práticos
<b>C</b> Resolução de situações problemáticas académicas e/ou do seu quotidiano	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicação das aprendizagens a novas situações</li><li>• Execução de tarefas individuais, em pares e em grupo</li><li>• Realização de trabalhos interdisciplinares</li><li>• Aptidão física</li></ul>	Trabalhos (de grupo e/ou individuais)  Grelhas de observação
<b>D</b> Relacionamento interpessoal, Responsabilidade e Autonomia	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de relações positivas entre si e com os seus pares em contexto de colaboração e interajuda</li><li>• Consciencialização da importância de crescer e evoluir</li><li>• Aquisição de responsabilidade para cuidar de si e do ambiente</li><li>• Integração ativa na sociedade</li></ul>	Observação direta  Listas de verificação

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O Coordenador do Departamento

(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)