

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HSCG E SAÚDE – 3º ano

| Domínios  | Ponderação | Descritores   | Técnicas/instrumentos de avaliação  |
|---|------------|---|---|
| <b>(A)</b><br>Aquisição e compreensão   | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece conceitos, procedimentos e equipamentos/materiais utilizados na no âmbito do cuidar;</li> <li>✓ Interpreta dados de natureza diversa.</li> <li>✓ Relaciona conceitos /conteúdos</li> <li>✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos</li> <li>✓ Utiliza linguagem científica adequada e revela correção na expressão escrita e oral.</li> </ul>   | <p><u>Testagem:</u><br/>Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho, mapas de conceitos.</p> <p><u>Inquérito:</u><br/>Questionamento oral.</p> <p><u>Observação:</u><br/>Registo de intervenções em aula síncrona, fóruns de discussão ou <i>chats</i>.</p>   |
| <b>(B)</b><br>Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico (teórico-prático) | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo.</li> <li>✓ Interpreta documentos de referência na área</li> <li>✓ Apresenta ideias e respostas, com clareza.</li> <li>✓ Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos.</li> <li>✓ Apresenta capacidade de defesa/argumentação perante projetos ou resolução de problemas apresentados</li> <li>✓ Mobiliza discurso oral e escrito de natureza argumentativa demonstrando aquisição de conhecimentos para a resolução de problemas;</li> <li>✓ Analisa/interpreta e resolve estudos de caso.</li> </ul>  | <p><u>Testagem:</u><br/>Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas, mapas de conceitos; resolução de estudos de caso;</p> <p><u>Inquérito:</u><br/>Questionamento oral.</p> <p><u>Observação:</u><br/>Registo de intervenções em aula síncrona, fóruns de discussão ou <i>chats</i>.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u><br/>Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação em aula presencial ou síncrona ou através de vídeo. Portefólio digital.</p> |
| <b>(C)</b><br>Prática Simulada  | 30%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>✓ Planifica e prioriza procedimentos de atuação;</li> <li>✓ Seleciona e manipula corretamente material e equipamento específico da área, aplicando técnicas descritas em sala de aula;</li> <li>✓ Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas e a teoria;</li> <li>✓ Respeita as regras de higiene e segurança no trabalho e postura/ergonomia;</li> <li>✓ Demonstra e reconhece a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</li> </ul> | <p><u>Testagem:</u><br/>Questões antes, durante e/ou após a atividade prática a nível escrito (teste prático) ou oral, fichas, simulação de casos clínicos; apresentação/demonstração de saberes.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u><br/>Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação em aula presencial ou síncrona ou através de vídeo. Portefólio digital.</p> <p><u>Observação:</u><br/>Grelhas de observação e listas de verificação.</p>  |
| <b>(D)</b><br>Relacionamento interpessoal/<br>Desenvolvimento pessoal<br>/Autonomia   | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação.</li> <li>✓ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades.</li> <li>✓ Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização.</li> <li>✓ Cumpre compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações).</li> <li>✓ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem.</li> </ul>   | <p><u>Observação:</u><br/>Grelhas de observação e listas de verificação. Portefólio digital.</p>  |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HSCG E SAÚDE – 3º ano

### ESCALA DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO “RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA”

| Descritores   | Níveis de desempenho (valores)  |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | 4   | 3  | 2   | 1  | 0  |
| <b>Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação</b>                                 | Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas conceituais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em cada unidade temática | Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas conceituais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em situações pontuais | Executa instrumentos, quando solicitado, para organizar e estruturar os seus conhecimentos, ainda que com erros pontuais ou lacunas               | Executa instrumentos, quando solicitado, sem conseguir organizar e estruturar os seus conhecimentos.           | Não executa instrumentos para organizar e estruturar os seus conhecimentos, mesmo quando solicitado. |
| <b>Empenha-se na identificação e superação de dificuldades</b>  | Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria e procedendo a uma revisão, se necessário.  | Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.  | Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente. | Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, não as cumprindo. | Realiza processos de auto-avaliação, mas não apresenta estratégias de melhoria.                      |
| <b>Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização</b>  | Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias, informações adicionais, recursos ou propostas de metodologias de trabalho.   | Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias e contribuindo com informações adicionais.   | Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias.  | Assume uma atitude passiva perante as atividades do grupo/turma, mas revela-se atento.                         | Mantém-se alheado do trabalho do grupo/turma.  |
| <b>Cumprir compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações).</b> | Cumprir sempre as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas.   | Cumprir com regularidade as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas   | Cumprir com regularidade as tarefas estabelecidas, mas nem sempre respeita as orientações emitidas.   | Cumprir esporadicamente as tarefas estabelecidas e tem dificuldades em respeitar as orientações emitidas       | Não cumprir as tarefas estabelecidas.  |
| <b>Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem</b>   | Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas e mostrando interesse em aprofundar conhecimentos   | Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas.   | Intervém de forma voluntária, mas nem sempre oportuna, nas diferentes atividades, revelando algumas dificuldades em expor as suas dúvidas         | Intervém apenas quando solicitado nas diferentes atividades.   | Não intervém mesmo quando solicitado e não apresenta dúvidas.  |