

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HSCG, SAÚDE E GOSCS – 2º ano

Domínios	Ponderação	Descritores	Técnicas/instrumentos de avaliação
(A) Aquisição e compreensão	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece conceitos, procedimentos e equipamentos/materiais utilizados na no âmbito do cuidar; ✓ Interpreta dados de natureza diversa. ✓ Relaciona conceitos /conteúdos ✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos ✓ Utiliza linguagem científica adequada e revela correção na expressão escrita e oral. 	<p><u>Testagem:</u> Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho, mapas de conceitos.</p> <p><u>Inquérito:</u> Questionamento oral.</p> <p><u>Observação:</u> Registo de intervenções em aula síncrona, fóruns de discussão ou <i>chats</i>.</p>
(B) Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico (teórico-prático)	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo. ✓ Interpreta documentos de referência na área ✓ Apresenta ideias e respostas, com clareza. ✓ Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. ✓ Apresenta capacidade de defesa/argumentação perante projetos ou resolução de problemas apresentados ✓ Mobiliza discurso oral e escrito de natureza argumentativa demonstrando aquisição de conhecimentos para a resolução de problemas; ✓ Analisa/interpreta e resolve estudos de caso. 	<p><u>Testagem:</u> Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas, mapas de conceitos; resolução de estudos de caso;</p> <p><u>Inquérito:</u> Questionamento oral.</p> <p><u>Observação:</u> Registo de intervenções em aula síncrona, fóruns de discussão ou <i>chats</i>.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação em aula presencial ou síncrona ou através de vídeo. Portefólio digital.</p>
(C) Prática Simulada	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; ✓ Planifica e prioriza procedimentos de atuação; ✓ Seleciona e manipula corretamente material e equipamento específico da área, aplicando técnicas descritas em sala de aula; ✓ Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas e a teoria; ✓ Respeita as regras de higiene e segurança no trabalho e postura/ergonomia; ✓ Demonstra e reconhece a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. 	<p><u>Testagem:</u> Questões antes, durante e/ou após a atividade prática a nível escrito (teste prático) ou oral, fichas, simulação de casos clínicos; apresentação/demonstração de saberes.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação em aula presencial ou síncrona ou através de vídeo. Portefólio digital.</p> <p><u>Observação:</u> Grelhas de observação e listas de verificação.</p>
(D) Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal /Autonomia	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação. ✓ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. ✓ Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização. ✓ Cumpre compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações). ✓ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. 	<p><u>Observação:</u> Grelhas de observação e listas de verificação, Portefólio digital.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HSCG, SAÚDE E GOSCS – 2º ano

ESCALA DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO “RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA”

Descritores	Níveis de desempenho (valores)				
	4	3	2	1	0
Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação	Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas conceituais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em cada unidade temática	Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas conceituais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em situações pontuais	Executa instrumentos, quando solicitado, para organizar e estruturar os seus conhecimentos, ainda que com erros pontuais ou lacunas	Executa instrumentos, quando solicitado, sem conseguir organizar e estruturar os seus conhecimentos.	Não executa instrumentos para organizar e estruturar os seus conhecimentos, mesmo quando solicitado.
Empenha-se na identificação e superação de dificuldades	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria e procedendo a uma revisão, se necessário.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, não as cumprindo.	Realiza processos de auto-avaliação, mas não apresenta estratégias de melhoria.
Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias, informações adicionais, recursos ou propostas de metodologias de trabalho.	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias e contribuindo com informações adicionais.	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias.	Assume uma atitude passiva perante as atividades do grupo/turma, mas revela-se atento.	Mantém-se alheado do trabalho do grupo/turma.
Cumprir compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações).	Cumprir sempre as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas.	Cumprir com regularidade as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas	Cumprir com regularidade as tarefas estabelecidas, mas nem sempre respeita as orientações emitidas.	Cumprir esporadicamente as tarefas estabelecidas e tem dificuldades em respeitar as orientações emitidas	Não cumprir as tarefas estabelecidas.
Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem	Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas e mostrando interesse em aprofundar conhecimentos	Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas.	Intervém de forma voluntária, mas nem sempre oportuna, nas diferentes atividades, revelando algumas dificuldades em expor as suas dúvidas	Intervém apenas quando solicitado nas diferentes atividades.	Não intervém mesmo quando solicitado e não apresenta dúvidas.