

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICA e QUÍMICA (PGSI e PS) – 2º ano

Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos de avaliação
(A) Aquisição e compreensão	50 - 70%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece conceitos, modelos e teorias. ✓ Interpreta dados de natureza diversa. ✓ Relaciona conceitos /conteúdos. ✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos. ✓ Utiliza linguagem científica adequada. 	<p>Testes escritos e/ou questões de aula e/ou fichas de trabalho e/ou trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo e/ou trabalhos elaborados nas aulas e/ou relatórios e/ou fichas de avaliação com recurso a ferramentas digitais.</p>
(B) Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico	20 - 40%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. ✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais. ✓ Analisa estudos experimentais. ✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva CTSA. 	
(C) Autonomia/ Cooperação/ Responsabilidade/ Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza processos de autorregulação. ✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. ✓ Respeita compromissos contratualizados. ✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos ✓ Apresenta ideias, questões e respostas. 	<p>Grelhas de observação e/ou listas de verificação e/ou portefólio digital</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA - 2º ANO

ESCALA DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO “RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA”

Descritores	Níveis de desempenho				
	4	3	2	1	0
Realiza processos de autorregulação	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, superando-as	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, superando-as parcialmente	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, sem as superar	Apenas identifica as dificuldades	Não identifica as suas dificuldades.
Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.	Participa ativamente nas tarefas de grupo contribuindo para o sucesso do processo ensino- aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo contribuindo para o sucesso do processo ensino aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo, apenas quando solicitado, contribuindo para o sucesso do processo ensino aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo, apenas quando solicitado	Não participa nas tarefas de grupo
Respeita compromissos contratualizados.	Cumprir sempre os prazos estipulados e respeitar as orientações do professor	Cumprir com alguma regularidade os prazos estipulados respeitando as orientações do professor	Cumprir com alguma regularidade os prazos estipulados, mas nem sempre respeita as orientações do professor	Cumprir com alguma regularidade os prazos estipulados e não respeita as orientações do professor	Não cumprir os prazos e não respeitar as orientações do professor
Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos	Participa de forma voluntária e ativamente na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa, de forma voluntária e moderadamente, na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa apenas quando solicitado, na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa raramente, mesmo quando solicitado, na realização das tarefas/atividades/projetos	Não participa
Apresenta ideias, questões e respostas	Intervém sempre de forma voluntária e pertinente apresentando ideias, questões e respostas com clareza.	Intervém sempre de forma pertinente apresentando ideias, questões e respostas com clareza	Intervém apenas quando solicitado apresentando ideias, questões e respostas com alguma dificuldade	Intervém de forma voluntária ou apenas quando solicitado apresentando ideias, questões e respostas com muita dificuldade	Não intervém

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 28 julho de 2023

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto

