

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A – 10º ano

Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos de avaliação
(A) Aquisição e compreensão	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece conceitos, modelos e teorias. ✓ Interpreta dados de natureza diversa. ✓ Relaciona conceitos /conteúdos ✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos ✓ Utiliza linguagem científica adequada 	Testes escritos e/ou questões de aula e/ou avaliação com recurso a ferramentas digitais e/ou fichas de trabalho e/ou questões orais e/ou Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação.
(B) Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. ✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais ✓ Analisa estudos experimentais ✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	Testes escritos e/ou questões de aula e/ou avaliação com recurso a ferramentas digitais e/ou fichas de trabalho e/ou questões orais e/ou Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação.
(C) Prático/Experimental	15% + 15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações ✓ Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório. ✓ Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos. ✓ Domina técnicas de execução laboratorial. ✓ Planifica e/ou realiza atividades experimentais. ✓ Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. 	Questões antes, durante e/ou após a atividade laboratorial a nível escrito (teste laboratorial) e/ou oral e/ou fichas e avaliação com recurso a ferramentas digitais e/ou relatórios laboratoriais/Sínteses ou Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo e/ou fichas de avaliação com recurso a ferramentas digitais.
(D) Autonomia/ Cooperação/ Responsabilidade/ Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza processos de autorregulação ✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. ✓ Respeita compromissos contratualizados. ✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos ✓ Apresenta ideias, questões e respostas. 	Grelhas de observação e/ou listas de verificação e/ou e/ou portefólio digital

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA - 10º ANO

ESCALA DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO “RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA”

Descritores	Níveis de desempenho				
	4	3	2	1	0
Realiza processos de autorregulação	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, superando-as	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, superando-as parcialmente	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, sem as superar	Apenas identifica as dificuldades	Não identifica as suas dificuldades.
Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.	Participa ativamente nas tarefas de grupo contribuindo para o sucesso do processo ensino-aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo contribuindo para o sucesso do processo ensino aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo, apenas quando solicitado, contribuindo para o sucesso do processo ensino aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo, apenas quando solicitado	Não participa nas tarefas de grupo
Respeita compromissos contratualizados.	Cumpr sempre os prazos estipulados e respeita as orientações do professor	Cumpr com alguma regularidade os prazos estipulados respeitando as orientações do professor	Cumpr com alguma regularidade os prazos estipulados, mas nem sempre respeita as orientações do professor	Cumpr com alguma regularidade os prazos estipulados e não respeita as orientações do professor	Não cumpr os prazos e não respeita as orientações do professor
Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos	Participa de forma voluntária e ativamente na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa, de forma voluntária e moderadamente, na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa apenas quando solicitado, na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa raramente, mesmo quando solicitado, na realização das tarefas/atividades/projetos	Não participa
Apresenta ideias, questões e respostas	Intervém sempre de forma voluntária e pertinente apresentando ideias, questões e respostas com clareza.	Intervém sempre de forma pertinente apresentando ideias, questões e respostas com clareza	Intervém apenas quando solicitado apresentando ideias, questões e respostas com alguma dificuldade	Intervém de forma voluntária ou apenas quando solicitado apresentando ideias, questões e respostas com muita dificuldade	Não intervém