



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3ºANO – MÓDULOS 3,6 E 12
CURSOS PROFISSIONAIS
ANO LETIVO 2023/2024



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		PERFIL DE APRENDIZAGENS	Técnicas / Instrumentos de avaliação
			DESCRITORES DE DESEMPENHO, DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	
*A Área das Atividades Físicas	80%		<ul style="list-style-type: none">- Realiza com critério e êxito as atividades físicas e desportivas lecionadas;- Executa com correção os gestos técnicos abordados nas diferentes modalidades desportivas;- Aplica os princípios táticos individuais, de grupo e coletivos;- Aplica as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;- Realiza ações motoras individuais, de pares ou em grupo, desenvolvendo as diferentes capacidades físicas.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Grelha de registo
D Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	10%	<ul style="list-style-type: none">- Coopera na preparação e organização dos materiais.- Relaciona-se de forma adequada em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Grelha de registo
		10%	<ul style="list-style-type: none">- Revela responsabilidade nas suas atitudes e interage com tolerância e compromisso;- Revela e desenvolve processos de autonomia e iniciativa.	

* Os critérios de avaliação da disciplina envolvem quatro domínios: A (atividades físicas), B (aptidão física), C (conhecimentos e D (relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia). Os domínios a avaliar dependem da especificidade de cada módulo.

- As classificações finais a atribuir em cada módulo representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados.

O coordenador do Departamento

(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSOS PROFISSIONAIS – 3ºANO – MÓDULO 13 - APTIDÃO FÍSICA
ANO LETIVO 2023/2024



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGENS		Técnicas / Instrumentos de avaliação
		DESCRITORES DE DESEMPENHO, DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		
*B Área da Aptidão Física	80%	- Desenvolve capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF)/Perfil Atlético do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		- Bateria de testes FITescola - Grelha de registo
D Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	10%	- Coopera na preparação e organização dos materiais. - Relaciona-se de forma adequada em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	- Observação direta - Grelha de registo
		10%	- Revela responsabilidade nas suas atitudes e interage com tolerância e compromisso; - Revela e desenvolve processos de autonomia e iniciativa.	

* Os critérios de avaliação da disciplina envolvem quatro domínios: A (atividades físicas), B (aptidão física), C (conhecimentos e D (relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia). Os domínios a avaliar dependem da especificidade de cada módulo.

- As classificações finais a atribuir em cada módulo representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados.

O coordenador do Departamento

(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSOS PROFISSIONAIS – 3ºANO – MÓDULO 16 - ATIVIDADE FÍSICA EM CONTEXTO DE SAÚDE III
ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGENS		Técnicas / Instrumentos de avaliação
		DESCRITORES DE DESEMPENHO, DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		
*C Área dos Conhecimentos	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; - Conhece, relaciona e interpreta, os conteúdos teóricos, definidos e abordados, para cada ano de escolaridade. 		<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo e/ou - Questão de aula e/ou - Trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou - Fichas de avaliação
D Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera na preparação e organização dos materiais. - Relaciona-se de forma adequada em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelha de registo
		10%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela responsabilidade nas suas atitudes e interage com tolerância e compromisso; - Revela e desenvolve processos de autonomia e iniciativa. 	

* Os critérios de avaliação da disciplina envolvem quatro domínios: A (atividades físicas), B (aptidão física), C (conhecimentos e D (relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia). Os domínios a avaliar dependem da especificidade de cada módulo.

- As classificações finais a atribuir em cada um dos módulos representam um juízo globalizante das competências adquiridas pelo aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)