

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGENS		Técnicas / Instrumentos de avaliação
		DESCRITORES DE DESEMPENHO, DE ACORDO COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		
<b>A</b> <b>Área das</b> <b>Atividades Físicas</b>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza com critério e êxito as atividades físicas e desportivas lecionadas;</li> <li>- Executa com correção os gestos técnicos abordados nas diferentes modalidades desportivas;</li> <li>- Aplica os princípios táticos individuais, de grupo e coletivos;</li> <li>- Aplica as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;</li> <li>- Realiza ações motoras individuais, de pares ou em grupo, desenvolvendo as diferentes capacidades físicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelha de registo</li> </ul>
<b>B</b> <b>Área da</b> <b>Aptidão Física</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF)/Perfil Atlético do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bateria de testes FITescola</li> <li>- Grelha de registo</li> </ul>
<b>C</b> <b>Área dos</b> <b>Conhecimentos</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva;</li> <li>- Conhece, relaciona e interpreta, os conteúdos teóricos, definidos e abordados, para cada ano de escolaridade.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registo e/ou</li> <li>- Questão de aula e/ou</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo e/ou</li> <li>- Fichas de avaliação</li> </ul>
<b>D</b> <b>Relacionamento</b> <b>interpessoal;</b> <b>Desenvolvimento</b> <b>pessoal e</b> <b>autonomia</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera na preparação e organização dos materiais.</li> <li>- Relaciona-se de forma adequada em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelha de registo</li> </ul>
		<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela responsabilidade nas suas atitudes e interage com tolerância e compromisso;</li> <li>- Revela e desenvolve processos de autonomia e iniciativa.</li> </ul>	

- Os alunos com dispensa médica, devidamente comprovada, por período igual ou superior a 1 mês, serão avaliados com base na realização de testes escritos e/ou trabalhos de pesquisa e/ou relatórios de aula e/ou no desempenho de funções como: arbitrar jogos, auxiliar o professor em diversos registos ou outras tarefas consideradas pertinentes.
- As classificações finais a atribuir em cada módulo representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)