



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo 2023-2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DIREITO – 12.º ANO

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Domínios ⁽¹⁾	CrITÉrios de avaliaçŁo ⁽²⁾	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informaçŁo avaliativa ⁽³⁾
Conhecimentos	InformaçŁo	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza fontes documentais. 	<p>– ProduçŁes escritas: Ata(s); composiçŁes; dissertaçŁes; ficha(s) Ensaios; ficha(s) de trabalho escrito; mapa(s) conceptual(ais) [MC]; elaboraçŁo de dossiê(s) temático(s) (portefólios); nota(s) de leitura; quadro(s) sinóptico(s); recensŁes crÍticas; questŁo(Łes)-problema; relatório (s); resumo(s); teste(s) escrito(s); mapas de argumentos; Cartazes; projetos de pesquisa / investigaçŁo; etc.</p> <p>– ProduçŁes nŁo escritas: Oralidade [questionamento oral /debate (s/ exposiçŁo(Łes) argumentativas]; atividades de pesquisa; trabalhos individuais e ou de pares / grupo [listas de verificaçŁo; observaçŁes informais e grelhas de observaçŁo]; etc.</p>
	ComunicaçŁo	<ul style="list-style-type: none"> Revela organizaçŁo discursiva. 	
Capacidades	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza e aplica saberes. 	
	RaciocÍnio e resoluçŁo de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta, compreende, formula e desenvolve processos de resoluçŁo de problemas. 	
Atitudes	Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Participa com sentido de responsabilidade (cooperaçŁo, partilha e colaboraçŁo) e autonomia na realizaçŁo das atividades de aprendizagem. 	

Notas

(1) ConceçŁo integrada e integradora de capacidades, conhecimentos e atitudes de acordo com as prÁticas pedagÓgicas a adotar;

(2) Os coeficientes de ponderaçŁo sŁo aplicÁveis em contexto de avaliaçŁo sumativa para fins classificatÓrios, estando referenciados nos respetivos crITÉrios de avaliaçŁo disciplinares;

(3) O docente da disciplina selecionarÁ, em articulaçŁo com os respetivo grupo disciplinar e conselho de turma, os processos de avaliaçŁo considerados adequados À dinÁmica pedagÓgica da turma, atendendo ao princÍpio de diversidade previsto na alÍnea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de agosto e À exequibilidade dos mesmos.

Domínio das competências e respetivos descritores de desempenho

Parâmetros / Níveis:	Nível 1 Ainda não Evidencia (0-6)	Nível 2 Evidencia com dificuldade (7-9)	Nível 3 Evidencia parcialmente (10-13)	Nível 4 Evidencia (14-17)	Nível 5 Evidencia com proficiência (18-20)	Período
Informação	Ainda não utiliza fontes documentais.	Utiliza, com dificuldade, fontes documentais.	Utiliza parcialmente fontes documentais credíveis.	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência e de uma forma continuada.	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente.	10%
Comunicação	Ainda não revela organização discursiva.	Revela, com dificuldade, organização discursiva.	Revela organização discursiva, mas com imprecisões.	Revela organização e clareza discursivas apresentando um discurso estruturado.	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado e fluente.	15%
Conhecimento	Revela desconhecimento e incapacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens.	Revela algum conhecimento e alguma capacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens, mas não articula nem usa, com rigor e consistência, o conhecimento adquirido.	Revela algum conhecimento e alguma capacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens, consegue articular o conhecimento adquirido, mas não o usa com rigor e consistência.	Revela conhecimento e capacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens, articula e usa, com rigor, o conhecimento adquirido, mas de forma inconsistente.	Revela conhecimento e capacidade de mobilizar informação relativamente aos conteúdos das aprendizagens e articula e usa, com rigor e de forma consistente, o conhecimento adquirido.	35%
Resolução de problemas	Ainda não desenvolve projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos.	Desenvolve, com dificuldade, projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos.	Desenvolve, com facilidade, projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos.	Desenvolve, adequadamente, projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos.	Desenvolve, inequivocamente, projetos que envolvam o planeamento e a execução de pesquisas tendentes à resolução de problemas concretos.	30%
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Não participa com sentido de responsabilidade (cooperação, partilha e colaboração) na realização	Participa com sentido de responsabilidade (cooperação, partilha e colaboração) na realização das atividades de	Participa com sentido de responsabilidade (cooperação, partilha e colaboração) na realização das atividades de	Participa com sentido de responsabilidade (cooperação, partilha e colaboração) na realização das atividades de	Participa com sentido de responsabilidade (cooperação, partilha e colaboração) na realização das atividades de	10%

	das atividades de aprendizagem.	aprendizagem, mas com dificuldade.	aprendizagem, mas de uma forma irregular.	aprendizagem de uma forma continuada.	aprendizagem de uma forma continuada e consistente.	
	Não participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas com dificuldade.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas de uma forma irregular.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada e consistente.	

Aprovado em Conselho Pedagógico, 28 de julho de 2023

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Domingos de Araújo Machado