

Domínios	Ponderação	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com as aprendizagens essenciais	
<b>A</b> Apropriação e reflexão	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os diferentes contextos como fontes de estímulos visuais;</li> <li>• Conhece diversas formas de registo explorando-as de diferentes modos;</li> <li>• Estabelece relações entre os diferentes elementos da comunicação visual. Respeita diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos.</li> </ul>	Exercícios, trabalhos e provas práticas; Portefólio físico e/ou digital; Questionários digitais.
<b>B</b> Experimentação e criação	50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza suportes /materiais diversos e explora as suas características específicas e as possibilidades técnicas;</li> <li>• Aplica processos de análise mobilizando conhecimento dos elementos estruturais da linguagem plástica e o potencial expressivo dos materiais;</li> <li>• Aplica processos de síntese mobilizando conhecimento dos elementos estruturais da linguagem plástica e o potencial expressivo dos materiais-</li> <li>• Organiza os registos num diário gráfico e num portefólio, que acompanham o seu processo de criação.</li> </ul>	Exercícios, trabalhos e provas práticas; Portefólio físico e/ou digital; Diário gráfico; Questionários digitais.
<b>C</b> Interpretação e Comunicação	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica, com intencionalidade, através de linguagem visual;</li> <li>• Utiliza, com propriedade, o vocabulário específico da disciplina em diferentes contextos;</li> <li>• Interpreta e analisa criticamente enunciados e textos;</li> <li>• Organiza o dossiê através dos registos gráficos.</li> </ul>	Trabalhos de carácter prático e/ou teórico; Pesquisas Exposição / apresentação oral; Questionários digitais.
<b>D</b> Relacionamento Pessoal, Responsabilidade e Autonomia	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É responsável em relação a si e aos outros;</li> <li>• Respeita compromissos;</li> <li>• Realiza as tarefas da aula;</li> <li>• É autónomo e resiliente.</li> </ul>	Observação direta; Listas de verificação.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação dos alunos com vista à melhoria das suas aprendizagens.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 28/07/2023)