

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de COMUNICAR EM FRANCÊS CURSOS PROFISSIONAIS - 2º ANO Ano Letivo 2023-24







PERFIL ESPECÍFICO DE APRENDIZAGEM

UFCD 4663: Língua francesa – cozinha/pastelaria (25 horas)

Utilizar a língua francesa, a nível do utilizador independente, na cozinha/pastelaria

UFCD 8308: Língua francesa – turismo e hotelaria na região (25 horas)

Utilizar a língua francesa, a nível do utilizador independente, na cozinha/pastelaria

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Modalidades/Instrumentos de	Ponde	Descritores Perfil
	Aprendizagens essenciais	avaliação	ração	dos alunos
	• Interpretar textos orais.			Comunicador
	 Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma 	Modalidades de avaliação:		(A, B, D, E, H)
Oralidade (Compreensão e Expressão)	planificação cuidada.	Formativa		
	 Fazer exposições orais para apresentação de temas. 	Sumativa		
	 Utilizar recursos verbais e não-verbais adequados à eficácia das 		60%	Sistematizador/
	apresentações orais a realizar.	Instrumentos de avaliação:		organizador
	Interagir e comunicar em francês, a nível do utilizador independente	Observação direta (grelhas		(A, B, C, I, J)
	 Avaliar, individualmente e/ou em grupo, os discursos orais. 	variadas);		Criativo
				(A, C, D, J)
		Fichas de avaliação;		
	• Ler e interpretar pequenos textos.			
	Escrever pequenos textos de opinião.	Leitura;		Participativo/
	 Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de 			colaborador
Leitura,	informação relevante.	Observação, recolha e		(B, C, D, E, F)
Escrita,	Redigir pequenos textos.	interpretação de elementos	25%	
Competência	 Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para 	culturais distintos da língua		
Intercultural	aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.	estrangeira;		



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de COMUNICAR EM FRANCÊS CURSOS PROFISSIONAIS - 2º ANO Ano Letivo 2023-24







	• Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.	 Relativização de conceções do mundo e análise das variações. 		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia	 Cumprimento das tarefas propostas Empenho e sentido de responsabilidade Autonomia e espírito de iniciativa Cooperação nas atividades Espírito crítico e construtivo Respeito pelo outro 	Observação direta /Grelha de observação de registo de atitudes e comportamentos	15%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)

Os critérios de avaliação foram delineados ao abrigo da Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, tendo em atenção, designadamente, o Artigo 18.º, cuja matéria é o Objeto da avaliação:

- 1 A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais*, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.
- 2 A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.
- 3 As informações obtidas em resultado da avaliação permitem ainda a revisão do processo de ensino e de aprendizagem.