

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA – CURSOS PROFISSIONAIS – 2º ano

Domínios	Ponderação	Descritores	Técnicas/instrumentos de avaliação
(A) Aquisição e compreensão	35%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece conceitos, modelos e teorias. ✓ Interpreta dados de natureza diversa. ✓ Relaciona conceitos /conteúdos ✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos ✓ Utiliza linguagem científica adequada 	<p><u>Testagem:</u> Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho, mapas de conceitos.</p> <p><u>Inquérito:</u> Questionamento oral.</p> <p><u>Observação:</u> Registo de intervenções em aula, fóruns de discussão ou <i>chats</i>.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Trabalhos individuais e/ou de grupo. Portefólio digital.</p>
(B) Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. ✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais. ✓ Apresenta argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões. ✓ Realiza pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo. 	<p><u>Testagem:</u> Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas, mapas de conceitos.</p> <p><u>Inquérito:</u> Questionamento oral.</p> <p><u>Observação:</u> Registo de intervenções em aula, fóruns de discussão ou <i>chats</i>.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Trabalhos individuais e/ou de grupo. Portefólio digital.</p>
(C) Prático/Projeto	35%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. ✓ Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. ✓ Interpreta/altera procedimentos experimentais fornecidos. ✓ Prevê resultados/estabelece conclusões. ✓ Planifica, executa e avalia projetos associados à área 	<p><u>Testagem:</u> Questões antes, durante e/ou após a execução/análise da atividade laboratorial a nível escrito (teste laboratorial) ou oral, fichas.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Relatórios laboratoriais/Sínteses, Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo. Portefólio digital.</p> <p><u>Observação:</u> Grelhas de observação e listas de verificação.</p>
(D) Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal /Autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação. ✓ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. ✓ Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização. ✓ Cumpre compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações). ✓ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. 	<p><u>Observação:</u> Grelhas de observação e listas de verificação.</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u> Portefólio digital.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA – CURSOS PROFISSIONAIS

ESCALA DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO “RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA”

Descritores	Níveis de desempenho (valores)				
	4	3	2	1	0
Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação	Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas conceituais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em cada unidade temática	Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas conceituais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em situações pontuais	Executa instrumentos, quando solicitado, para organizar e estruturar os seus conhecimentos, ainda que com erros pontuais ou lacunas	Executa instrumentos, quando solicitado, sem conseguir organizar e estruturar os seus conhecimentos.	Não executa instrumentos para organizar e estruturar os seus conhecimentos, mesmo quando solicitado.
Empenha-se na identificação e superação de dificuldades	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria e procedendo a uma revisão, se necessário.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, não as cumprindo.	Realiza processos de auto-avaliação, mas não apresenta estratégias de melhoria.
Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias, informações adicionais, recursos ou propostas de metodologias de trabalho.	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias e contribuindo com informações adicionais.	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias.	Assume uma atitude passiva perante as atividades do grupo/turma, mas revela-se atento.	Mantém-se alheado do trabalho do grupo/turma.
Cumprir compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações).	Cumprir sempre as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas.	Cumprir com regularidade as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas	Cumprir com regularidade as tarefas estabelecidas, mas nem sempre respeita as orientações emitidas.	Cumprir esporadicamente as tarefas estabelecidas e tem dificuldades em respeitar as orientações emitidas	Não cumprir as tarefas estabelecidas.
Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem	Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas e mostrando interesse em aprofundar conhecimentos	Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas.	Intervém de forma voluntária, mas nem sempre oportuna, nas diferentes atividades, revelando algumas dificuldades em expor as suas dúvidas	Intervém apenas quando solicitado nas diferentes atividades.	Não intervém mesmo quando solicitado e não apresenta dúvidas.