ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES - GRUPO DE ARTES VISUAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TÉCNICAS DE MULTIMÉDIA 1, 2, 3

(CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MULTIMÉDIA)

ANO LETIVO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Perfil de aprendizagens Descritores de desempenho, de acordo com Portaria 235-A/2018, 2018-08-23 - DRE	Técnicas / Instrumentos de avaliação
A Conhecimento e compreensão de conceitos	30%	• Aquisição e aplicação adequadas de conceitos e terminologia • Reconhecimento de todas as fases de um projeto multimédia • Desenvolve competências de pesquisa e de experimentação. • Demonstra interesse pelos fenómenos de índole artística e de comunicação.	Exercícios e provas teóricas e práticas; Trabalhos individuais /grupo
B Desenvolvimento e concretização	40%	• Aplicação de conhecimentos a novas situações, raciocínio e resolução de problemas. Comunicação, autonomia, pesquisa, análise e relacionação da informação. • Domínio e articulação de conhecimentos de natureza teórica, teórico-prática e prática • Aquisição e aplicação de competências • Materialização do objeto/ideia projetado/a.	Exercícios e provas teóricas e práticas; Trabalhos individuais /grupo Apresentação oral; Arquivo digital.
C Interpretação e Comunicação	15%	• Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos utilizando o vocabulário específico da multimédia e argumentos fundamentados. • Desenvolve sentido crítico, adequa as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados • Participa em diversos contextos comunicativos.	Trabalhos individuais / grupo; Apresentações / exposições orais.
D Relacionamento pessoal / responsabilidade e autonomia	15%	• Adequa comportamentos a contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. • Avalia e analisa o trabalho realizado por si e pelos pares, de forma sustentada, toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Demonstra iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações imprevistas.	Observação direta: Listas de verificação; Fichas de autoavaliação.

As classificações finais a atribuir em cada uma das UFCD, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O Coordenador do Departamento

(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 20/07/2022)