CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA (10.º ANO)

Domínios	Ponderação	Descritores	Técnicas/instrumentos de avaliação
(A) Aquisição e compreensão	35%	✓ Conhece conceitos, modelos e teorias. ✓ Interpreta dados de natureza diversa. ✓ Relaciona conceitos /conteúdos ✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos ✓ Utiliza linguagem científica adequada	Testagem: Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho, mapas de conceitos. Inquérito: Questionamento oral. Observação: Registo de intervenções nas aulas, em fóruns de discussão e *chats*. Análise de conteúdo: Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação.
(B) Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico	25%	✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. ✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais ✓ Analisa estudos experimentais ✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva CTSA.	Testagem: Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas, mapas de conceitos. Inquérito: Questionamento oral. Observação: Registo de intervenções nas aulas, em fóruns de discussão e *chats*. Análise de conteúdo: Trabalhos individuais e/ou de grupo com apresentação.
(C) Prático/Experimental	30%	✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações ✓ Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório. ✓ Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos.* ✓ Domina técnicas de execução laboratorial.* ✓ Planifica e/ou realiza atividades experimentais.* ✓ Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. *Apenas aplicável se for possível garantir as condições sanitárias de segurança.	Testagem: Questões antes, durante e/ou após a execução/análise de atividade laboratorial a nível escrito (teste laboratorial) ou oral, fichas. Análise de conteúdo: Relatórios laboratoriais/Sínteses, Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo com apresentação. Observação: Grelhas de observação e listas de verificação.
(D) Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal /Autonomia	10%	✓ Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação. ✓ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. ✓ Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização. ✓ Cumpre compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações). ✓ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem.	Observação: Grelhas de observação e listas de verificação, fichas de auto e heteroavaliação. Análise de conteúdo: Portefólio digital

NOTAS:

1. A listagem de instrumentos de avaliação apresentada representa um elemento de referência, considerando a adequabilidade à avaliação de cada domínio, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada período ou no ano, salvaguardando sempre o princípio da diversidade e a aplicabilidade ao regime de ensino em curso. O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade do planeamento curricular de cada turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA - 10.º ANO

ESCALA DE REFERÊNCIA PARA A AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO "**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL/DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA"**

Descritores	Níveis de desempenho (valores)				
	4	3	2	1	0
Aplica estratégias conducentes à transformação e organização da informação	Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas concetuais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em cada unidade temática	Elabora instrumentos (por exemplo, sínteses, esquemas, tabelas e mapas concetuais) como estratégia pessoal para organizar e estruturar os seus conhecimentos, em situações pontuais	Executa instrumentos, quando solicitado, para organizar e estruturar os seus conhecimentos, ainda que com erros pontuais ou lacunas	Executa instrumentos, quando solicitado, sem conseguir organizar e estruturar os seus conhecimentos.	Não executa instrumentos para organizar e estruturar os seus conhecimentos, mesmo quando solicitado.
Empenha-se na identificação e superação de dificuldades	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria e procedendo a uma revisão, se necessário.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias concretas de melhoria, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, cumprindo-as parcialmente ou de forma inconsistente.	Realiza processos de auto-avaliação, apresentando estratégias de melhoria vagas e genéricas, não as cumprindo.	Realiza processos de auto-avaliação, mas não apresenta estratégias de melhoria.
Compromete-se na organização das tarefas e na sua concretização	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias, informações adicionais, recursos ou propostas de metodologias de trabalho.	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias e contribuindo com informações adicionais.	Contribui para as atividades do grupo/turma, partilhando ideias.	Assume uma atitude passiva perante as atividades do grupo/turma, mas revela-se atento.	Mantém-se alheado do trabalho do grupo/turma.
Cumpre compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e interações).	Cumpre sempre as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas.	Cumpre com regularidade as tarefas estabelecidas, respeitando as orientações emitidas	Cumpre com regularidade as tarefas estabelecidas, mas nem sempre respeita as orientações emitidas.	Cumpre esporadicamente as tarefas estabelecidas e tem dificuldades em respeitar as orientações emitidas	Não cumpre as tarefas estabelecidas.
Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem	Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas e mostrando interesse em aprofundar conhecimentos	Intervém de forma voluntária e oportuna nas diferentes atividades, apresentando dúvidas.	Intervém de forma voluntária, mas nem sempre oportuna, nas diferentes atividades, revelando algumas dificuldades em expor as suas dúvidas	Intervém apenas quando solicitado nas diferentes atividades.	Não intervém mesmo quando solicitado e não apresenta dúvidas.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 20 de julho de 2022

O Coordenador de Departamento, Manuel Pinto