



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO
Ano Letivo - 2022/2023
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO



CURSOS PROFISSIONAIS

Disciplina: Área de Integração

ÁREAS DE APRENDIZAGEM: REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos /Capacidades /Atitudes

Informação

Utiliza fontes documentais, organizando-as segundo critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente.

Comunicação

Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado, fluente e criativo.

Raciocínio e resolução de temas / problemas

Identifica, formula, relaciona e desenvolve com clareza e rigor os temas / problemas e justifica criticamente a sua pertinência.

Conceptualização

Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão dos temas / problemas à escala local e global (problemas do mundo atual): área pessoal; sociedade e mundo.

Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia

- Adequa comportamentos em contextos de aprendizagem (cooperação, partilha e colaboração).
- Participa com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem

Domínio das competências – Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Curso Profissional - disciplina: Área de Integração

Descritores de desempenho

Parâmetros / Níveis:	Nível 1 Ainda não evidencia (0-6,9)	Nível 2 Evidencia com dificuldade (7-9,9)	Nível 3 Evidencia parcialmente (10-13,9)	Nível 4 Evidencia (14-17,9)	Nível 5 Evidencia c/elevada proficiência (18-20)	Ponderação
Informação	Ainda não utiliza fontes documentais.	Utiliza, com dificuldade, fontes documentais.	Utiliza parcialmente fontes documentais credíveis.	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência e de uma forma continuada.	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente.	10%
Comunicação	Ainda não revela organização discursiva.	Revela, com dificuldade, organização discursiva.	Revela organização discursiva, mas com imprecisões.	Revela organização e clareza discursivas apresentando um discurso estruturado.	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado, fluente e criativo.	10%
Conceptualização	Ainda não identifica, nem compreende, nem relaciona, nem aplica os conceitos específicos	Identifica, compreende relaciona e aplica, com dificuldade, os conceitos específicos.	Identifica, compreende, relaciona e aplica, com imprecisões pontuais, os conceitos específicos.	Identifica, compreende, relaciona e aplica adequadamente os conceitos específicos.	Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual.	30%
Raciocínio e resolução de temas / problemas	Ainda não identifica, nem formula os temas / problemas apresentados.	Identifica e formula os temas / problemas apresentados, mas com dificuldade.	Identifica, formula e relaciona os temas / problemas apresentados, mas com imprecisões.	Identifica, formula, relaciona e desenvolve os os temas / problemas apresentados e justifica a sua pertinência.	Identifica, formula, relaciona e desenvolve com clareza e rigor os temas / problemas e justifica criticamente a sua pertinência.	20%

Argumentação	Ainda não evidencia uma intenção argumentativa	Evidencia, com dificuldade, uma intenção argumentativa, sendo os argumentos fracos e ou os exemplos selecionados inadequados.	Evidencia uma intenção argumentativa, mas os argumentos apresentados são fracos e ou os exemplos selecionados são imprecisos.	Evidencia o domínio das competências argumentativas, elencando / comparando argumentos e ou exemplos pertinentes, assumindo e defendendo posições pessoais.	Evidencia o domínio, adequado, das competências argumentativas, elencando / comparando argumentos e exemplos pertinentes, assumindo e defendendo posições pessoais fundamentadas.	10%
Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia	Não adequa comportamentos de aprendizagem em contexto escolar	Adequa, com dificuldade, comportamentos em contexto escolar.	Adequa comportamentos em contexto escolar, mas de uma forma irregular.	Adequa comportamentos em contexto escolar de uma forma continuada.	Adequa e promove comportamentos de aprendizagem em contexto escolar de forma continuada e consistente.	20%
	Não participa com sentido de responsabilidade na realização das atividades de aprendizagem.	Participa com sentido de responsabilidade na realização das atividades de aprendizagem, mas com dificuldade.	Participa com sentido de responsabilidade na realização das atividades de aprendizagem, mas de uma forma irregular.	Participa com sentido de responsabilidade na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada.	Participa com sentido de responsabilidade na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada e consistente.	
	Não participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas com dificuldade.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas de uma forma irregular.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada.	Participa com autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada e consistente.	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 20 de julho de 2022

O Coordenador/Delegado de Departamento/Grupo Disciplinar

(Domingos de Araújo Machado)