

## CrITÉRIOS de avaliação do Grupo Disciplinar de Informática

Ano letivo 2021/2022

### Disciplinas dos cursos profissionais lecionadas pelos docentes do grupo

Domínios	Ponderação	Descritores	Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação <sup>1</sup>
(A) Apropriação de conceitos	Entre 10% e 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece conceitos;</li> <li>• Mobiliza conceitos;</li> <li>• Relaciona conceitos;</li> <li>• Utiliza linguagem científica adequada.</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes<sup>2</sup></li> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Relatórios</li> </ul>
(B) Aplicação de conceitos/técnicas/ferramentas	Entre 30% e 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza conhecimentos adquiridos na utilização das técnicas/ferramentas;</li> <li>• Aplica técnicas/ferramentas na resolução de novos problemas;</li> <li>• Estabelece conexões entre conhecimentos intra e interdisciplinares.</li> </ul>						
(C) Desenvolvimento de projetos	Entre 0% e 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa nas fases de desenvolvimento de um projeto.</li> </ul>						
(D) Atitudes	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta vontade de aprender, planeia o trabalho a desenvolver, efetua autorregulação e apresenta espírito de iniciativa.</li> <li>• Desenvolve relações diversas e positivas com os outros. Respeita diferentes opiniões e saberes.</li> <li>• Exerce os seus direitos e cumpre com os seus deveres.</li> <li>• Adere às tarefas/solicitações propostas. Tem um papel ativo no processo de ensino aprendizagem.</li> </ul>	Sempre (5)	Frequentemente (4)	Com alguma regularidade (3)	Raramente (2)	Nunca (1)	

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2021

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga

<sup>1</sup> A listagem de instrumentos de avaliação apresentada representa um elemento de referência, considerando a adequabilidade à avaliação de cada domínio, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada módulo/UFCD/período ou ano, salvaguardando sempre o princípio da diversidade. O número de instrumentos de avaliação a aplicar, bem como a sua periodicidade e os correspondentes critérios de avaliação poderão ser alvo de adaptações em função da especificidade dos planos curriculares de cada turma.

<sup>2</sup> Este instrumento de avaliação só será aplicado quando o regime de ensino for presencial ou misto.