

Domínios /Temas (Áreas de aprendizagem)	Ponderação Peso (%)	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com Portaria 235-A/2018, 2018-08-23 - DRE	
A Conhecimento e compreensão de conceitos	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e aplicação adequadas de conceitos e terminologia • Reconhecimento de todas as fases de um projeto multimédia • Desenvolve competências de pesquisa e de experimentação. • Demonstra interesse pelos fenómenos de índole artística e de comunicação. 	Provas escritas /práticas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Relatórios descritivos e justificativos
B Desenvolvimento e concretização	45%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conhecimentos a novas situações, raciocínio e resolução de problemas. Comunicação, autonomia, pesquisa, análise e relação da informação. • Domínio e articulação de conhecimentos de natureza teórica, teórico-prática e prática • Aquisição e aplicação de competências • Materialização do objeto/ideia projetado/a. 	Provas escritas Provas práticas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Apresentação oral Relatórios descritivos e justificativos
C Interpretação e Comunicação	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos utilizando o vocabulário específico da multimédia e argumentos fundamentados. • Desenvolve sentido crítico, adequa as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados • Participa em diversos contextos comunicativos. 	Trabalhos individuais e/ou grupo Apresentações/exposições orais
D Relacionamento pessoal / responsabilidade e autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, material e cumprimento de prazos) • Interação em contexto de sala de aula • Demonstra uma postura adequada ao contexto • Adequa comportamentos a contextos. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Avalia e analisa o trabalho realizado por si e pelos pares, de forma sustentada, toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	Observação direta: Listas de verificação; Fichas de autoavaliação.

As classificações finais a atribuir em cada uma das UFCD, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O Coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 26/07/2021)