

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
Psicologia - 12.º Ano de Escolaridade

Domínios ⁽¹⁾	Critérios de avaliação ⁽²⁾	Descritores de desempenho	Processos de recolha de informação avaliativa ⁽³⁾
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Informação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza fontes documentais. 	<p>– Produções escritas*: Ata(s); composições; dissertações; ficha(s) Ensaio(s); ficha(s) de trabalho escrito; mapa(s) conceptual(ais) [MC]; elaboração de dossiê(s) temático(s) (portefólios); nota(s) de leitura; quadro(s) sinóptico(s); recensões críticas; questão(ões)-problema; relatório (s); resumo(s); teste(s) escrito(s); mapas de argumentos; Cartazes; projetos de pesquisa / investigação; etc.</p> <p>– Produções não escritas*: Oralidade [questionamento oral /debate(s) / exposição(ões) argumentativas]; atividades de pesquisa; trabalhos individuais e ou de pares / grupo [listas de verificação; observações informais e grelhas de observação]; etc.</p> <p>* (Regime presencial/misto/ não presencial).</p>
	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Revela organização discursiva. 	
	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza e aplica saberes. 	
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta, compreende, formula e desenvolve processos de resolução de problemas. 	
	Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. Interage com tolerância e valoriza a diversidade de perspetivas. Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem. 	

Notas

- (1) Conceção integrada e integradora de capacidades, conhecimentos e atitudes de acordo com as práticas pedagógicas a adotar;
- (2) Os coeficientes de ponderação são aplicáveis em contexto de avaliação sumativa para fins classificatórios, estando referenciados nos respetivos critérios de avaliação disciplinares;
- (3) O docente da disciplina selecionará, em articulação com os respetivos grupo disciplinar e conselho de turma, os processos de avaliação considerados adequados à dinâmica pedagógica da turma, atendendo ao princípio de diversidade previsto na alínea c do art.º 23.º da Portaria 226-A/2018 de 7 de Agosto e à exequibilidade dos mesmos.

**12.º Ano de escolaridade: Psicologia - domínio de competências específicas
- descritores de desempenho**

Áreas de Competência/ Níveis:	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	1.º P	2.º P	3.º P
	Ainda não evidencia (0-6,9)	Evidencia c/dificuldade (7-9,9)	Evidencia parcialmente (10-13,9)	Evidencia (14-17,9)	Evidencia c/elevada proficiência (18-20)			
Informação	Ainda não utiliza fontes documentais.	Utiliza, com dificuldade, fontes documentais.	Utiliza parcialmente fontes documentais credíveis.	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência e de uma forma continuada.	Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente.	10%	10%	10%
Comunicação	Ainda não revela organização discursiva.	Revela, com dificuldade, organização discursiva.	Revela organização discursiva, mas com imprecisões.	Revela organização e clareza discursivas apresentando um discurso estruturado.	Revela organização e clareza discursivas, apresentando um discurso estruturado fluente e criativa.	10%	10%	10%
Aquisição e compreensão de conhecimentos	Ainda não identifica, nem compreende, nem relaciona, nem aplica os conceitos específicos	Identifica, compreende relaciona e aplica, com dificuldade, os conceitos específicos.	Identifica, compreende, relaciona e aplica, com imprecisões pontuais, os conceitos específicos.	Identifica, compreende, relaciona e aplica adequadamente os conceitos específicos.	Identifica, compreende, relaciona, aplica e apresenta uma contribuição própria para a discussão conceptual.	40%	40%	40%
Resolução de problemas e pensamento crítico	Ainda não identifica, nem resolve o(s) problema(s) apresentado(s).	Identifica e resolve o(s) problema(s) apresentado(s), mas com dificuldade.	Identifica e resolve o(s) problema(s) apresentado(s), mas com imprecisões.	Identifica, resolve, relaciona e desenvolve os problemas apresentados e justifica a sua pertinência.	Identifica, resolve, formula, relaciona e desenvolve com clareza e rigor os problemas e justifica criticamente a sua pertinência.	30%	30%	30%

Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia

Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Adequa, com dificuldade, comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração, mas de uma forma irregular.	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração de uma forma continuada.	Adequa e promove comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração de uma forma continuada e consistente.			
Não interage com tolerância e não valoriza a diversidade de perspetivas.	Interage com tolerância e ou valoriza a diversidade de perspetivas, mas com dificuldade.	Interage, com tolerância e valoriza a diversidade de perspetivas, mas de uma forma irregular.	Interage com tolerância e valoriza a diversidade de perspetivas de uma forma continuada.	Interage com tolerância e valoriza a diversidade de perspetivas de uma forma continuada e consistente.	10%	10%	10%
Não atua com sentido de responsabilidade e ou autonomia na realização das atividades de aprendizagem.	Atua com sentido de responsabilidade e ou autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas com dificuldade.	Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem, mas de uma forma irregular.	Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada.	Atua com sentido de responsabilidade e autonomia na realização das atividades de aprendizagem de uma forma continuada e consistente.			

Aprovado em Conselho Pedagógico de 26 de julho de 2021

O Coordenador/Delegado de Departamento/Grupo Disciplinar

(Domingos de Araújo Machado)