

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS PORTUGUÊS CURSOS PROFISSIONAIS - 1º, 2º e 3º ANO Ano letivo 21-22

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE EVIDÊNCIAS
<p>ORALIDADE 20% (COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta textos orais de diferentes géneros. ▪ Sintetiza o discurso escutado a partir de registos. ▪ Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de compreensão oral (V/F, técnica <i>Close</i>, escolha múltipla...) • Apresentações orais • Debates • Entrevistas • Fichas de interpretação de obras literárias • Fichas de verificação de leitura (V/F, técnica <i>Close</i>, escolha múltipla) • Redação de textos • Elaboração e partilha de textos no <i>Google Docs</i> • Questionamentos no <i>Google Forms</i> • Grelhas de observação direta • Grelhas de registo • Fichas de autorregulação • Fichas de autoavaliação • Projeto de PAP (Prova de Aptidão Profissional) – 3ºano
<p>LEITURA 35% (EDUCAÇÃO LITERÁRIA - 25% LEITURAS/ CONTRATUAL - 10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX. ▪ Realiza leitura crítica e autónoma de diferentes tipologias textuais. ▪ Clarifica tema(s), ideias principais, pontos de vista. ▪ Interpreta o sentido global de textos e a sua intencionalidade comunicativa. 	
<p>ESCRITA 20% GRAMÁTICA 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escreve textos de diferentes tipologias, respeitando as diferentes fases da escrita. ▪ Conhece diferentes mecanismos gramaticais implícitos na língua portuguesa. ▪ Aplica de modo consciente regras implícitas à gramática portuguesa. 	
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. ▪ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. ▪ É responsável, cumprindo compromissos. ▪ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, colaboração, empatia e tolerância. 	

Obs.: Caso se operacionalize o E@D privilegiar-se-ão os recursos tecnológicos referidos na tabela, ao serviço da recolha de evidências. No domínio da oralidade será avaliada apenas a expressão oral. No domínio da leitura, a compreensão de leitura de diferentes tipos de texto e a leitura de educação literária terá um peso conjunto de 35%. A gramática será avaliada de forma implícita na escrita passando este descritor a ter um peso de 30%.