

**Critérios de Avaliação do Projeto da Prova de Aptidão Profissional**  
**Regime Presencial, Misto e Não Presencial**

Domínios	Processo de avaliação	Parâmetros de avaliação	Pontuação Total	Pontuação Parcial	Descritores de avaliação	Níveis de desempenho
Domínio A (saber / saber fazer)	1 Avaliação Intermédia (execução e percurso educativo do aluno)	Apreciação da proposta inicial (anteprojecto)	200 pontos	50	Define o tema e contextualiza o projeto no âmbito do curso e/ou Formação em Contexto de Trabalho.	A pontuação relativa a cada parâmetro organiza-se segundo os níveis de desempenho:
					Enuncia os objetivos e define o público-alvo.	
		Domínio dos conhecimentos profissionais na concretização do projeto		50	Define o produto final.	
					Formula e planeia as atividades orientadoras da execução do projeto.	
		Apreciação genérica, sentido crítico		10	Explica a exequibilidade do projeto.	
					Apresenta o cronograma do planeamento do projeto.	
		Atitudes e hábitos de trabalho		20	Descreve e justifica as pesquisas e a recolha de dados elaboradas.	
					Seleciona, prepara e trata os dados, elementos e documentos.	
		Empenho		20	Interpreta os dados, concebe e executa um protótipo.	
					Revela capacidade de autocritica, aprecia os resultados obtidos e refere a eventual necessidade de reformulação do projeto.	
Domínio B (saber ser)		Relações interpessoais	200 pontos	20	Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade.	0 - Não apresenta/não evidencia 3 - Insuficiente 6 - Suficiente 7 - Bom 8 - Muito bom 10 - Excelente
					Demonstra organização no desenvolvimento do projeto.	
		Responsabilidade e autonomia		30	Revela concentração e atenção no desenvolvimento do projeto.	
					Revela motivação, interesse e envolvimento no desenvolvimento do projeto.	
Domínio C (metodologia de trabalho)	2 Relatório	Fundamentação da escolha do projeto	200 pontos	30	Demonstra capacidade de aplicação e melhoria face às orientações recebidas.	Nota - Podem ser utilizados valores intermédios desde que correspondam a números inteiros
					Manifesta capacidade de defesa do projeto, argumentação e oralidade.	
		Correção da linguagem escrita		20	Revela receptividade face às orientações recebidas.	
					Revela capacidade de relacionamento interpessoal com interlocutores diferenciados.	
		Transdisciplinaridade		10	Revela iniciativa e autonomia no desenvolvimento das tarefas planeadas.	
					Aplica a metodologia de projeto.	
Expressão de conhecimentos	30	Observa o cronograma do planeamento do projeto proposto.				
		Define o tema e contextualiza o projeto no âmbito do curso e/ou Formação em Contexto de Trabalho.				
Validade e qualidade do projeto	40	Enuncia os objetivos e define o público-alvo.				
		Define o produto final.				
Conclusões e apreciação crítica	40	Escreve com correção ortográfica e sintática.				
		Apresenta uniformidade na linguagem utilizada.				

**Critérios de Avaliação do Projeto da Prova de Aptidão Profissional**  
**Regime Presencial, Misto e Não Presencial**

	diferentes fases do projeto e das avaliações intermédias do orientador da PAP.				Faz uma reflexão sobre o resultado final, o cumprimento da planificação e o cronograma efetuados Refere as dificuldades encontradas e fundamenta a eventual necessidade de reformulação do projeto Refere o cumprimento dos prazos estabelecidos.
		Realização/Aplicação prática do projeto		30	Faz uma reflexão sobre o grau de consecução dos objetivos formulados. Apresenta o cronograma final e reflete sobre o cumprimento da planificação.
3	Apresentação e defesa da PAP	Eficácia dos recursos utilizados na apresentação	200 pontos	40	Demonstra qualidade gráfica e interesse visual. Apresenta uma sequência estruturada. Adequa os recursos à natureza da informação.
		Capacidade de defesa do projeto / argumentação		60	Utiliza a linguagem corretamente demonstrando riqueza de vocabulário. Demonstra segurança nas respostas a questões colocadas. Manifesta clareza e objetividade.
		Rigor e conhecimento científico (conteúdos, conceitos, terminologia utilizada)		80	Apresenta uma postura e atitude em coerência com o contexto. Expressa conhecimentos técnicos nas metodologias e software utilizados. Seleciona, articula e integra conhecimentos teóricos e práticos.
		Criatividade e inovação		20	Interpreta os dados e os resultados obtidos. Revela precisão na utilização da linguagem científica. Apresenta um produto novo e original considerado útil e/ou satisfatório por um número significativo de pessoas. Explora novas ideias que geram benefícios para o utilizador (público-alvo).
Nota	<b>Classificação final da PAP: CF = 35% Avaliação intermédia (Execução) + 25% Relatório + 40% Apresentação e defesa da PAP.</b> <b>Classificação Final: arredondada às unidades.</b>				

A Diretora da Escola, Ana Maria Silva