

**ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO**  
**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**Critérios de Avaliação do projeto da Prova de Aptidão Profissional**

Domínios	Processo de Avaliação	Parâmetros de avaliação	Pontuação	Descritores de avaliação	Níveis de desempenho	
<b>Domínio A</b> Saber/saber fazer  <b>Domínio B</b> Saber Ser  <b>Domínio C</b> Metodologia do trabalho	1	<b>Avaliação Intermédia</b> <b>.Execução</b> <b>.Percurso educativo do aluno</b>	Apreciação da proposta inicial	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualização do projeto no âmbito do curso frequentado ou da formação em contexto de trabalho;</li> <li>- Formulação dos objectivos;</li> <li>- Definição do produto final;</li> <li>- Pertinência/exequibilidade do trabalho;</li> <li>- Calendarização .</li> </ul>	- Cada um dos descritores deve ser classificado de 0 a 10 pontos, de acordo com o grau de apresentação/evidência demonstrados:  0 – não apresenta/não evidencia 3 – insuficiente 6 – suficiente 7 – Bom 8 – Muito bom 10 – Excelente  <u>Nota:</u> Podem ser utilizados valores intermédios desde que correspondam a números inteiros
			Organização e funcionamento e domínio de conhecimentos profissionais	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor científico</li> <li>- Seleção, articulação e integração dos conhecimentos provenientes de diversas fontes;</li> <li>- Participação nas actividades de apoio às PAP (Momentos de esclarecimentos e orientações técnicas de elaboração de projecto pela professora bibliotecária)</li> </ul>	
			Apreciação genérica/sentido crítico	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análise crítica do visual do produto (GUI/IDE)</li> <li>-Análise crítica às ferramentas utilizadas (Compiladores e SGBD)</li> <li>-Apreciação global e genérica dos resultados obtidos - Capacidade de autocritica</li> </ul>	
			Atitudes e hábitos de trabalho (assiduidade, pontualidade ,organização..)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Empenho do aluno, metodologia de preparação, ligação ao tema da PAP e às componentes práticas abordadas no curso</li> <li>- Colaboração e articulação do alunos com o professor orientador</li> <li>- Procura pelo apoio de professores fora da área técnica para a colaboração no desenvolvimento do trabalho/relatório (Professora Bibliotecária, Professor de Português,...)</li> </ul>	
			Atividade prática			
			Empenho	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentração e atenção revelada no trabalho</li> <li>- Desenvolvimento sistemático do produto ao longo do ano lectivo</li> </ul>	
			Relações interpessoais	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recetividade face às orientações recebidas</li> <li>Interação adequada com os diferentes interlocutores envolvidos</li> </ul>	
	Responsabilidade / Autonomia	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumprimento dos prazos</li> <li>-Aplicação dos modelos de estrutura /organização do trabalho previamente definidos - Resolução de problemas</li> </ul>			
	2	<b>Relatório</b> a) A fundamentação da escolha do projeto;	Fundamentação da escolha do projeto	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualização do projeto no âmbito do curso frequentado ou da formação em contexto de trabalho.</li> <li>- Formulação dos objetivos.</li> <li>- Definição do produto final.</li> </ul>	
			Correção da linguagem escrita	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortografia e sintaxe;</li> <li>- Uniformidade na linguagem utilizada ao longo do documento.</li> </ul>	
Transdisciplinaridade			10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação de elementos de diferentes ramos do conhecimento.</li> </ul>		

	<p>b) Os documentos ilustrativos da concretização do projeto;</p> <p>c) A análise crítica global da execução do projeto, considerando as principais dificuldades e obstáculos encontrados e as formas de os superar;</p> <p>d) Os anexos, designadamente os registos de autoavaliação das diferentes fases do projeto e das avaliações intermédias do orientador da PAP. *</p>	Expressão de conhecimentos	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor científico;</li> <li>- Seleção, articulação, integração dos conhecimentos provenientes de diversas fontes e referência bibliográfica;</li> <li>- Expressão crítica sobre (GUI/IDE), ferramentas de produção e análise de dados.</li> </ul>
		Validade e qualidade do Projeto	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinência/exequibilidade do trabalho;</li> <li>- Mobilização de conhecimentos e competências para a resolução de um problema profissional/ relacionado com o perfil de saída;</li> <li>- Articulação entre a teoria e a prática;</li> <li>- Repercussões no desempenho profissional.</li> </ul>
		Conclusões e apreciação crítica	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Síntese das principais ideias do trabalho;</li> <li>- Apreciação global e genérica dos resultados obtidos;</li> <li>- Apreciação do produto final obtido face à planificação efectuada;</li> <li>- Referência à eventual necessidade de reformulação do projecto inicial e respectiva fundamentação, às dificuldades e obstáculos encontrados e formas de superação.</li> </ul>
		Realização/Aplicação prática do Projeto	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento dos prazos estabelecidos na planificação;</li> <li>- Grau de consecução dos objetivos formulados;</li> <li>- Documentação dos resultados dos testes de stress ao produto final.</li> </ul>
	<b>3 Apresentação e defesa da PAP</b>	Eficácia dos recursos utilizados na apresentação	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto visual e sequência estruturada;</li> <li>- Adequação à natureza da informação produzida.</li> </ul>
		Capacidade de defesa do Projeto/Argumentação	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da linguagem e riqueza do vocabulário ;</li> <li>- Segurança na resposta a questões colocadas;</li> <li>- Dinamismo / entusiasmo/Atitudes/Postura.</li> </ul>
		Rigor /conhecimento científico (terminologia, conteúdos, conceitos...)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisão na linguagem científica / técnica;</li> <li>- Seleção, articulação e integração dos conhecimentos</li> <li>- Interpretação dos dados / resultados obtidos</li> <li>- Reflexão crítica e antevisão de trabalho futuro.</li> </ul>
		Criatividade/Inovação	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de forma diferente do habitual.</li> </ul>

\*Obrigatório incluir no Relatório. A não inclusão dos anexos implica uma penalização de 5%.

**NOTA:** A classificação obtida na Apresentação e defesa da PAP, tem de ser convertida para 200 pontos.

**Classificação final da PAP: CF= 35% Avaliação intermédia (Execução) + 25% X Relatório + 40% X Apresentação e defesa da PAP.**

**Classificação Final :** Arredondada às unidades.

A Diretora da Escola :  
Ana Maria Silva