

Domínios /Temas (Áreas de aprendizagem)	Ponderação/ Peso (%)	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com as aprendizagens essenciais	
A Conhecimento e compreensão de conceitos	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. • Conhece diferentes narrativas para conteúdos multimédia. • Conhece as técnicas de comunicação gráfica, captura e edição de som e vídeo digital, e de animação. • Conhece o conceito de projeto multimédia e compreende as fases de desenvolvimento. 	Provas escritas Provas práticas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
B Desenvolvimento e concretização	40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conhecimentos a novas situações e seleciona informação pertinente, conforme os domínios e/ou projetos a desenvolver. • Cria produtos, objetos ou soluções, face a desafios. • Cria soluções estéticas criativas e pessoais. • Organiza e sistematiza o trabalho. 	Provas escritas Provas práticas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo
C Interpretação e Comunicação	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos utilizando o vocabulário específico da linguagem visual e argumentos fundamentados. • Desenvolve sentido crítico, adequa as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados • Participa em diversos contextos comunicativos. 	Apresentação oral Relatórios descritivos e justificativo.
D Relacionamento Pessoal, Responsabilidade e Autonomia	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos a contexto. • Interage com tolerância e empatia. • É responsável em relação a si e aos outros. • É autónomo e resiliente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	Observação direta: Listas de verificação; Fichas de autoavaliação.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 26/07/2021)