

ANO LETIVO 2021/2022  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – ENSINO PROFISSIONAL

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação sumativa e formativa
(D1) • Resolução de Problemas e Raciocínio Matemático	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliza rotinas e automatismos.</li> <li>– Analisa criticamente resultados obtidos.</li> <li>– Mobiliza conhecimentos e conceitos essenciais.</li> <li>– Estabelece conexões entre as diversas áreas de conhecimento.</li> <li>– Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões.</li> <li>– Implementa trabalhos de projetos obedecendo às diferentes fases do seu desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testes</li> <li>– Fichas</li> <li>– Questões de aula</li> <li>– Apresentações orais</li> <li>– Trabalho de projeto individuais e/ou grupo</li> <li>– Composições</li> <li>– Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>– Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos</li> <li>– Registos de observação</li> <li>– Relatórios</li> <li>– Apresentação</li> </ul>
(D2) • Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos Matemáticos	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhece rotinas e automatismos.</li> <li>– Conhece definições elementares.</li> <li>– Interpreta e analisa criticamente as conclusões.</li> <li>– Mobiliza conhecimentos e conceitos essenciais.</li> <li>– Estabelece conexões entre as diversas áreas de conhecimento.</li> </ul>	
(D3) • Comunicação Matemática	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Descreve procedimentos, raciocínios e conclusões, utilizando linguagem matemática</li> <li>– Interpreta criticamente resultados obtidos.</li> <li>– Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.</li> </ul>	

(D4) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	Autonomia: O aluno é capaz de: - construir saberes e/ou resolver problemas sem depender da intervenção de outros; - reconhecer os seus pontos fortes e fracos; - tomar a iniciativa de procurar / pesquisar materiais necessários para ultrapassar as dificuldades	– Fichas de autorregulação – Listas de verificação – Registos de observação
		Colaboração / Cooperação: O aluno é capaz de trabalhar em equipa, com partilha de tarefas, conhecimentos, saberes e experiências.	
		Responsabilidade: O aluno é capaz de: - adequar comportamentos em contexto de sala de aula; - cumprir as tarefas que lhe são propostas dentro e fora da sala de aula e nos prazos atribuídos; - procurar as ajudas e apoios que necessita.	
		Participação: O aluno é capaz de: - vir preparado para aula, trazendo o material necessário; - intervir para questionar ou acrescentar algo para construção da aprendizagem;	

**Nota:** No regime de ensino à distância mantêm-se os domínios com os respetivos descritores e ponderação.

A avaliação sumativa ocorrerá sempre em regime presencial, recorrendo-se exclusivamente ao questionamento oral nos domínios D1, D2 e D3 no caso do regime não presencial.

Nesta situação, as questões poderão ser, entre outras, de resposta curta, resposta aberta, de explicação de um raciocínio ou deteção de erro numa resolução apresentada e poderá ocorrer individualmente ou em pequenos grupos.

O docente escolherá a melhor estratégia tendo em conta o perfil da turma e o definido em conselho de turma

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2021

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga

ANO LETIVO 2021/2022  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – ENSINO PROFISSIONAL

Descrição dos instrumentos de avaliação

Orientações/Cotação para a elaboração do trabalho

ANEXO I

Projeto • Investigação

Orientações

- **Formatação:** Arial, tamanho de letra 11, com espaços 1,5 entre linhas, títulos 14 e subtítulos 12. Todas as margens devem ter 2 cm. O trabalho deve ser paginado em baixo e à direita. A capa não é paginada. O número de páginas não deve ultrapassar as dez.
- **Capa:** Introduzir os símbolos no cabeçalho e rodapé, número, nome do módulo e curso (centrado), disciplina, nome do docente, turma, nome e número do formando (direita) e data.
- **Índice:** Deve estar no verso da capa.
- **Introdução:** Deve abordar/contextualizar o assunto/tema do trabalho, descrever o trabalho e enunciar os objetivos (não manifestar conclusões ou opiniões).
- **Desenvolvimento:** Desenvolver pelo menos dois conteúdos contemplando os objetivos da aprendizagem, a fornecer em cada módulo (5 valores). Pesquisar, apresentar uma ideia inovadora, aplicando-a a novas realidades/situações (5 valores).
- **Conclusão:** Referir as principais conclusões do trabalho de acordo com os objetivos propostos, a sua pertinência articulando-o com o perfil profissional e o referencial de formação.
- **Bibliografia:** Todas as fontes consultadas, incluindo as novas tecnologias, devem constar na bibliografia.

Cotação

- Entrega do trabalho em papel A4 na penúltima semana que antecede o final do módulo. Cotação: 16 valores (80%)
  - capa (0,5 val.)
  - índice (0,5 val.)
  - introdução (2 val.)
  - desenvolvimento (10 val. (5+5))
  - conclusão (2 val.)
  - bibliografia / referencias bibliográficas(1 val.)