

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B E MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação sumativa e formativa
(D1) Conceitos e procedimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece rotinas e automatismos.</li> <li>- Conhece definições elementares e enunciados de Teoremas.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos e conceitos.</li> <li>- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>- Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>- Utiliza linguagem simbólica formalmente correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Fichas</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Composições</li> </ul>
(D2) Resolução de problemas e raciocínio Modelação e tecnologia	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões.</li> <li>- Elabora algumas demonstrações.</li> <li>- Interpreta e analisa criticamente os resultados obtidos.</li> <li>- Utiliza rotinas e automatismos.</li> <li>- Resolve problemas e atividades de modelação.</li> <li>- Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.</li> <li>- Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>- Utiliza linguagem simbólica formalmente correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>- Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos</li> </ul>
(D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	<p><b>Autonomia:</b> O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construir saberes e/ou resolver problemas sem depender da intervenção de outros;</li> <li>- reconhecer os seus pontos fortes e fracos;</li> <li>- tomar a iniciativa de procurar / pesquisar materiais necessários para ultrapassar as dificuldades</li> </ul> <p><b>Colaboração / Cooperação:</b> O aluno é capaz de trabalhar em equipa, com partilha de tarefas, conhecimentos, saberes e experiências.</p> <p><b>Responsabilidade:</b> O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adequar comportamentos em contexto de sala de aula;</li> <li>- cumprir as tarefas que lhe são propostas dentro e fora da sala de aula e nos prazos atribuídos;</li> <li>- procurar as ajudas e apoios que necessita.</li> </ul> <p><b>Participação:</b> O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vir preparado para aula, trazendo o material necessário;</li> <li>- intervir para questionar ou acrescentar algo para construção da aprendizagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de autorregulação</li> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Registos de observação</li> </ul>

**Nota:** No regime de ensino à distância mantêm-se os domínios com os respetivos descritores e ponderação. A avaliação sumativa ocorrerá sempre em regime presencial, recorrendo-se preferencialmente ao questionamento oral nos domínios D1, D2 e D3 no caso do regime não presencial. Nesta situação, as questões poderão ser, entre outras, de resposta curta, resposta aberta, de explicação de um raciocínio ou deteção de erro numa resolução apresentada e poderá ocorrer individualmente ou em pequenos grupos. O docente escolherá a melhor estratégia tendo em conta o perfil da turma e o definido em conselho de turma

### Referencial de classificação do domínio (D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia

Em cada um dos seguintes parâmetros, utiliza-se a escala de 1 a 5, em que 1 corresponde a raramente e 5 corresponde a sempre

○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
Raramente ou nunca				Sempre

<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consigo aprender conceitos estudando o manual / ficha</li> <li>• Consigo resolver exercícios / problemas sem depender da intervenção de outros</li> <li>• Procuro os materiais necessários para superar as minhas dificuldades ou para aprofundar os meus conhecimentos</li> </ul>	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
<b>Colaboração / Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboro / coopero no desenvolvimento da aula, respeitando o tempo de intervenção do professor / colegas</li> <li>• Escuto em silêncio e atentamente os outros</li> <li>• Intervento de forma disciplinada</li> </ul>	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trago os materiais necessários para a aula</li> <li>• Cumpro as regras e as tarefas que me são propostas dentro e fora da sala de aula</li> </ul>	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento para questionar ou acrescentar algo de forma pertinente</li> <li>• Venho preparado para a aula trazendo o material necessário e realizo todas as tarefas que me são propostas na sala de aula dentro do prazo estipulado para elas</li> </ul>	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2021

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga