

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA A, MATEMÁTICA B E MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Domínios (Áreas de aprendizagem)	Ponderação	Descritores de desempenho	Técnicas / Instrumentos de avaliação sumativa e formativa
(D1) Conceitos e procedimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> – Conhece rotinas e automatismos. – Conhece definições elementares e enunciados de Teoremas. – Mobiliza conhecimentos e conceitos. – Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. – Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. – Utiliza linguagem simbólica formalmente correta. 	<ul style="list-style-type: none"> – Testes – Fichas – Questões de aula – Apresentações orais – Composições
(D2) Resolução de problemas e raciocínio Modelação e tecnologia	45%	<ul style="list-style-type: none"> – Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões. – Elabora algumas demonstrações. – Interpreta e analisa criticamente os resultados obtidos. – Utiliza rotinas e automatismos. – Resolve problemas e atividades de modelação. – Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. – Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. – Utiliza linguagem simbólica formalmente correta. 	<ul style="list-style-type: none"> – Trabalhos individuais e/ou de grupo – Registos de observação na sala de aula do trabalho realizado pelos alunos
(D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia	10%	<p>Autonomia: O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - construir saberes e/ou resolver problemas sem depender da intervenção de outros; - reconhecer os seus pontos fortes e fracos; - tomar a iniciativa de procurar / pesquisar materiais necessários para ultrapassar as dificuldades <p>Colaboração / Cooperação: O aluno é capaz de trabalhar em equipa, com partilha de tarefas, conhecimentos, saberes e experiências.</p> <p>Responsabilidade: O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequar comportamentos em contexto de sala de aula; - cumprir as tarefas que lhe são propostas dentro e fora da sala de aula e nos prazos atribuídos; - procurar as ajudas e apoios que necessita. <p>Participação: O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vir preparado para aula, trazendo o material necessário; - intervir para questionar ou acrescentar algo para construção da aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> – Fichas de autorregulação – Listas de verificação – Registos de observação

Nota: No regime de ensino à distância mantêm-se os domínios com os respetivos descritores e ponderação. A avaliação sumativa ocorrerá sempre em regime presencial, recorrendo-se preferencialmente ao questionamento oral nos domínios D1, D2 e D3 no caso do regime não presencial. Nesta situação, as questões poderão ser, entre outras, de resposta curta, resposta aberta, de explicação de um raciocínio ou deteção de erro numa resolução apresentada e poderá ocorrer individualmente ou em pequenos grupos. O docente escolherá a melhor estratégia tendo em conta o perfil da turma e o definido em conselho de turma

Referencial de classificação do domínio (D3) Relacionamento pessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia

Em cada um dos seguintes parâmetros, utiliza-se a escala de 1 a 5, em que 1 corresponde a raramente e 5 corresponde a sempre

○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
Raramente ou nunca				Sempre

Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Consigo aprender conceitos estudando o manual / ficha • Consigo resolver exercícios / problemas sem depender da intervenção de outros • Procuro os materiais necessários para superar as minhas dificuldades ou para aprofundar os meus conhecimentos 	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
Colaboração / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboro / coopero no desenvolvimento da aula, respeitando o tempo de intervenção do professor / colegas • Escuto em silêncio e atentamente os outros • Intervento de forma disciplinada 	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Trago os materiais necessários para a aula • Cumpro as regras e as tarefas que me são propostas dentro e fora da sala de aula 	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Intervento para questionar ou acrescentar algo de forma pertinente • Venho preparado para a aula trazendo o material necessário e realizo todas as tarefas que me são propostas na sala de aula dentro do prazo estipulado para elas 	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2021

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga