

Domínios /Temas (Áreas de aprendizagem)	Ponderação Peso (%)	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com Portaria 235-A/2018, 2018-08-23 - DRE	
A Conhecimento e compreensão de conceitos	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição adequada de conceitos e terminologia. • Compreende os conceitos estruturantes da disciplina. • Compreende e relaciona conteúdos lecionados. • Demonstra interesse pelos fenómenos de índole artística e de comunicação. 	Provas escritas Trabalhos de investigação individual / grupo Fichas de trabalho
B Aplicação de conhecimentos e conceitos	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica os princípios básicos da metodologia específica da História da Arte; • Aplicação de conhecimentos a novas situações, raciocínio e resolução de problemas. • Comunicação, autonomia, pesquisa, análise e relação da informação. • Aquisição e aplicação de competências 	Provas escritas Trabalhos de investigação individual / grupo Fichas de trabalho
C Interpretação e Comunicação	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação à turma/comunidade escolar dos trabalhos de pesquisa realizados. • Desenvolve sentido crítico, adequa as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados • Participa em diversos contextos comunicativos. 	Trabalhos individuais e/ou grupo Apresentações/expo sições orais
D Relacionamento pessoal / responsabilidade e autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, material e cumprimento de prazos) • Interação em contexto de sala de aula • Adequa comportamentos a contextos. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. • Toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	Observação direta: Listas de verificação; Fichas de autoavaliação.

As classificações finais a atribuir em cada uma das UFCD, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O Coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 26/07/2021)