

Domínios /Temas (Áreas de aprendizagem)	Ponderação Peso (%)	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com Portaria 235-A/2018, 2018-08-23 - DRE	
<b>A</b> Conhecimento e compreensão de conceitos	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição adequada de conceitos e terminologia.</li> <li>• Compreende os conceitos estruturantes da disciplina.</li> <li>• Compreende e relaciona conteúdos lecionados.</li> <li>• Demonstra interesse pelos fenómenos de índole artística e de comunicação.</li> </ul>	Provas escritas Trabalhos de investigação individual / grupo Fichas de trabalho
<b>B</b> Aplicação de conhecimentos e conceitos	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica os princípios básicos da metodologia específica da História da Arte;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos a novas situações, raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>• Comunicação, autonomia, pesquisa, análise e relação da informação.</li> <li>• Aquisição e aplicação de competências</li> </ul>	Provas escritas Trabalhos de investigação individual / grupo Fichas de trabalho
<b>C</b> Interpretação e Comunicação	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação à turma/comunidade escolar dos trabalhos de pesquisa realizados.</li> <li>• Desenvolve sentido crítico, adequa as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados</li> <li>• Participa em diversos contextos comunicativos.</li> </ul>	Trabalhos individuais e/ou grupo Apresentações/expo sições orais
<b>D</b> Relacionamento pessoal / responsabilidade e autonomia	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, material e cumprimento de prazos)</li> <li>• Interação em contexto de sala de aula</li> <li>• Adequa comportamentos a contextos.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.</li> <li>• Toma iniciativa, identificando progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	Observação direta: Listas de verificação; Fichas de autoavaliação.

As classificações finais a atribuir em cada uma das UFCD, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O Coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 26/07/2021)