

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICA E DE QUÍMICA (12.º ANO)

Domínios	Ponderação	Descritores	Técnicas/instrumentos de avaliação
(A) Aquisição e compreensão	40%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece conceitos, modelos e teorias. ✓ Interpreta dados de natureza diversa. ✓ Relaciona conceitos /conteúdos ✓ Explica processos, fenómenos científicos ou tecnológicos ✓ Utiliza linguagem científica adequada 	<p><u>Testagem:</u></p> <p>Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho ou questões orais</p>
(B) Aplicação/resolução de problemas e pensamento crítico	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliza conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. ✓ Formula hipóteses explicativas de processos naturais ✓ Analisa estudos experimentais ✓ Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspectiva CTSA. 	<p><u>Testagem:</u></p> <p>Testes escritos, questões de aula, avaliação com recurso a ferramentas digitais, fichas de trabalho. ou questões orais</p>
(C) Prático/Experimental	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, sistematiza e apresenta informações ✓ Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório. ✓ Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos. ✓ Domina técnicas de execução laboratorial. ✓ Planifica e/ou realiza atividades experimentais. ✓ Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. ✓ Formula e comunica opiniões cientificamente fundamentadas relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) 	<p><u>Testagem:</u></p> <p>Questões antes, durante e/ou após a atividade laboratorial a nível escrito (teste laboratorial) ou oral, fichas e avaliação com recurso a ferramentas digitais</p> <p><u>Análise de conteúdo:</u></p> <p>Relatórios laboratoriais/Sínteses, Trabalhos de pesquisa individuais e/ou de grupo.</p> <p><u>Observação:</u></p> <p>Grelhas de observação e listas de verificação</p>
(D) Autonomia/ Cooperação/ Responsabilidade/ Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza processos de autorregulação ✓ Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem. ✓ Respeita compromissos contratualizados. ✓ Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos ✓ Apresenta ideias, questões e respostas. 	<p><u>Observação:</u></p> <p>Grelhas de observação e listas de verificação, fichas de auto e heteroavaliação.</p>

Descritores	Níveis de desempenho				
	4	3	2	1	0
Realiza processos de autorregulação	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, superando-as	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, superando-as parcialmente	Identifica as dificuldades e elenca ajudas/apoios para as ultrapassar, sem as superar	Apenas identifica as dificuldades	Não identifica as suas dificuldades.
Age de forma solidária nas tarefas de aprendizagem.	Participa ativamente nas tarefas de grupo contribuindo para o sucesso do processo ensino-aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo contribuindo para o sucesso do processo ensino aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo, apenas quando solicitado, contribuindo para o sucesso do processo ensino aprendizagem dos seus pares	Participa nas tarefas de grupo, apenas quando solicitado	Não participa nas tarefas de grupo
Respeita compromissos contratualizados.	Cumprir sempre os prazos estipulados e respeita as orientações do professor	Cumprir com alguma regularidade os prazos estipulados respeitando as orientações do professor	Cumprir com alguma regularidade os prazos estipulados, mas nem sempre respeita as orientações do professor	Cumprir com alguma regularidade os prazos estipulados e não respeita as orientações do professor	Não cumpre os prazos e não respeita as orientações do professor
Envolve-se na realização das tarefas e/ou nas atividades /projetos	Participa de forma voluntária e ativamente na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa, de forma voluntária e moderadamente, na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa apenas quando solicitado, na realização das tarefas/atividades/projetos	Participa raramente, mesmo quando solicitado, na realização das tarefas/atividades/projetos	Não participa
Apresenta ideias, questões e respostas	Intervém sempre de forma voluntária e pertinente apresentando ideias, questões e respostas com clareza.	Intervém sempre de forma pertinente apresentando ideias, questões e respostas com clareza	Intervém apenas quando solicitado apresentando ideias, questões e respostas com alguma dificuldade	Intervém de forma voluntária ou apenas quando solicitado apresentando ideias, questões e respostas com muita dificuldade	Não intervém

Critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação previstos

Instrumentos	Critérios
Testes escritos	Será utilizado um modelo similar ao dos exames nacionais, em termos de estrutura e de critérios de classificação, em conformidade com a matriz a elaborar.
Fichas	A estrutura e os critérios de avaliação serão similares aos utilizados nos testes escritos, com as adaptações inerentes a uma menor abrangência de conteúdos (duração máxima de 45 minutos). Deverão, sempre que os conteúdos o permitirem, assumir uma vertente teórico-prática.
Questões de aula	Tratando-se de um número restrito de itens, apresentado na sequência do tratamento de determinada temática, a realizar numa parte restrita de uma aula (podendo assumir, também, a forma de trabalho de casa), a sua avaliação dependerá da especificidade das questões colocadas.
Relatórios laboratoriais	Os relatórios das atividades laboratoriais serão avaliados em função dos seguintes parâmetros: organização/apresentação, objectivo(s) do trabalho, introdução/fundamentos teóricos, parte experimental, registos, tratamento dos dados, análise dos resultados e conclusão.
Trabalhos individuais e/ou de grupo	A realizar a título individual ou em trabalho de grupo. Poderão contemplar apenas a apresentação ou incluir também a elaboração do respectivo relatório. Os parâmetros de referência a utilizar total ou parcialmente, entre outros a definir em cada caso, e organizados na forma de escalas de avaliação são: estrutura do trabalho; recolha da informação; organização da informação; rigor científico; estabelecimento de relações de articulação entre conteúdos; clareza; expressão oral e ou escrita, funcionamento do grupo; materiais de apoio; capacidade de resposta a questões colocadas.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2021

O Coordenador de Departamento, Luís Gonzaga