

Domínios /Temas (Áreas de aprendizagem)	Ponderação/ Peso (%)	Perfil de aprendizagens	Técnicas / Instrumentos de avaliação
		Descritores de desempenho, de acordo com as aprendizagens essenciais	
A Apropriação e reflexão	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os diferentes contextos como fontes de estímulos visuais. • Conhece diversas formas de registo explorando-as de diferentes modos • Estabelece relações entre os diferentes elementos da comunicação visual. Respeita diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos. 	Provas práticas, trabalhos Exercícios práticos e teóricos Questionários digitais
B Experimentação e criação	50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza suportes /materiais diversos e explora as suas características específicas e as possibilidades técnicas. • Aplica processos de análise mobilizando conhecimento dos elementos estruturais da linguagem plástica e o potencial expressivo dos materiais. • Aplica processos de síntese mobilizando conhecimento dos elementos estruturais da linguagem plástica e o potencial expressivo dos materiais. • Organiza os registos num diário gráfico e num portefólio, que acompanham o seu processo de criação. 	Provas práticas, trabalhos e exercícios práticos e teóricos.
C Interpretação e Comunicação	15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica o processo de conceção dos seus trabalhos utilizando o vocabulário específico da linguagem visual e argumentos fundamentados. • Desenvolve sentido crítico, adequa as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados • Participa em diversos contextos comunicativos. 	Trabalhos individuais e/ou grupo Exposição oral Questionários digitais
D Relacionamento Pessoal, Responsabilidade e Autonomia	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos a contexto. • Interage com tolerância e empatia. • É responsável em relação a si e aos outros. • É autónomo e resiliente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	Observação direta: Listas de verificação; Fichas de autoavaliação.

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos, numa escala de 0 a 20 valores, representam um juízo globalizante sobre o aluno, de acordo com os conhecimentos, capacidades e atitudes avaliados, num processo regular de autorregulação das aprendizagens.

O coordenador do Departamento



(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 26/07/2021)