



ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CANDIDATOS SEGUNDO OS MÉTODOS DE SELEÇÃO DEFINIDOS - HORÁRIO 30 - 13 HORAS - 3º ANO LABORATÓRIO DE ENSAIOS E FCT

Nome	Portefólio							Nº de anos experiência profissional			Entrevista						Final		
	Parâmetros	1	2	3	4	5	Total	6	Total		7	8	9	10	11	Total	Classificação		
	Horário	10%	6%	6%	4%	4%	30%	6	35%	35%	7	10%	6%	6%	8%	5%	35%	7	
António Augusto Costa Ferreira	30	3	3	0	3	2	14%	2,72	5	14%	2,80	3	5	4	4	4	27%	5,44	10,96
Isabel Maria Rodrigues Ribeiro	30	0	3	0	3	2	8%	1,52	2	14%	2,80	4	5	4	4	5	30%	6,04	10,36
Anabela Martins Sequeira	30	0	3	0	3	2	8%	1,52	1	7%	1,40	4	5	4	4	5	30%	6,04	8,96
José Abel de Araújo Mota Campos *																			
Sílvia Maria Faria Saramago *																			
Paulo Jorge Soares Teixeira *																			
Marcela Vaz Araújo *																			
Fernanda Elisabete da Cunha Dias *																			
Vânia Isabel Oliveira dos Santos *																			

* O candidato foi excluído do concurso por não se ter apresentado à entrevista.

Guimarães, ESMS, 28 de dezembro de 2015

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portefólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com as funções (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho ou experiência mínima de dois anos, na área em oferta(6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional (35%)
- 7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
- 8 - Motivação e interesse para as funções e desempenho nas funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (6%)
- 9 - Sentido crítico e capacidade de resposta a situações/ocorrências emergentes das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (6%)
- 10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (8%)
- 11 - Capacidade de comunicação das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (5%)