

<b>DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DA AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínio Cognitivo</b>			<b>90%</b>
<b>Competências nucleares</b>		<b>Instrumentos</b>	
- Produção escrita/ Funcionamento da língua  -Trabalhos de pesquisa	- Compreensão e interpretação de leitura e funcionamento da língua · Textos criativos e orientados · Textos do domínio transacional	Fichas escritas de avaliação e trabalhos de investigação	65%
Compreensão e Expressão oral		<b><u>Participação Formal:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apresentação da obra de leitura extensiva (contrato de leitura);</li> <li>• apresentação de trabalhos sobre diversos aspetos das obras de leitura integral;</li> <li>• apresentação de trabalhos sobre temas da atualidade</li> </ul>	10%
		<b><u>Participação informal</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenções oportunas e consistentes do aluno: - por iniciativa própria;</li> <li>- quando questionado e motivado pelo professor;</li> <li>- resultantes da interação com outros colegas;</li> <li>• Respostas a trabalhos de casa;</li> <li>• Outras situações que ocorram em contexto de sala de aula.</li> </ul>	15%
<b>Componente Cívica</b>			<b>10 %</b>
<b>Competências transversais estratégicas</b>		<b>Pontos/ %</b>	
Interação (6 %)	Participo e espero pela minha vez para intervir		3%
	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula		3%
Atenção (2.5%)	Estou atento durante as aulas		2.5%
Empenhamento (1.5%)	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado		0.5%
	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados para começar a trabalhar (0.5%).		0.5%
	Sou pontual (0.5%)		0.5%

A Coordenadora de Departamento,



Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 27/07/2016