

ESCOLA SECUNDÁRIA MARTINS SARMENTO

CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CANDIDATOS HORÁRIO 8 - 11 HORAS - 1º ANO E FCT



MARTINS
SARMENTO
ESCOLA SECUNDÁRIA

Nº Candidato	Nome	Parâmetros	Portefólio		Nº de anos experiência profissional		Entrevista		Final
			Horário	Total	35%	Total	35%	Total	
			30%	6	35%	7	35%	7	Classificação
			Percentagem	Pontuação	Percentagem	Pontuação	Percentagem	Pontuação	Valores
8157551609	Mecia Alexandra Reis Mesquita Andrade	8	28%	5,68	35%	7,00	35%	7,00	19,68
3100091159	Anabela Santos Rodrigues	8	28%	5,52	35%	7,00	33%	6,60	19,12
6412148426	Liliana Monteiro Serra Cruz	8	26%	5,2	35%	7,00	33%	6,60	18,80
2416740903	Adriana Rita Dias Silva Rodrigues	8	30%	6	28%	5,60	0%	0,00	a)
1961003260	Susana Maria Teles de Sousa	8	27%	5,36	28%	5,60	28%	5,56	16,52

a) Não compareceu à entrevista

Guimarães, ESMS, 26 de setembro de 2016

O Júri de Seleção

Parâmetros de avaliação de portfólio + nº de anos de experiência profissional + entrevista

- 1 - Projetos/trabalhos desenvolvidos na área em oferta, devidamente fundamentados (10%)
- 2 - Experiência como Formador na área a concurso, demonstrando competências técnicas relacionadas com as funções (6%):
- 3 - Inserção no mercado de trabalho ou experiência mínima de dois anos, na área em oferta(6%)
- 4 - Habilitações académicas (4%)
- 5 - Formação profissional complementar (4%)
- 6 - Nº de anos de experiência profissional (35%)
- 7 - Conhecimento das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (10%)
- 8 - Motivação e interesse para as funções a desempenhar das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (6%)
- 9 - Sentido crítico e capacidade de resposta às situações/ocorrências emergentes das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (6%)
- 10 - Capacidade para desenvolvimento de atividades/projetos, destinados à promoção do sucesso escolar das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (6%)
- 11 - Capacidade de comunicação das funções e responsabilidades de um técnico em contexto escolar (5%)