



**Escola Secundária Martins Sarmiento**  
**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Ano letivo 2017 - 2018**  
**Grupo Disciplinar de HISTÓRIA**



**Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – 10.º/11.º Anos**  
**(CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DE ARTES VISUAIS)**

A avaliação é contínua e integra as **modalidades diagnóstica, formativa e sumativa**.

- 1. Avaliação de Diagnóstico:** assume caráter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis.
- 2. Avaliação Formativa:** a realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.
- 3. A avaliação sumativa**

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte:

Componente Cognitiva 90%	Peso dos instrumentos de avaliação			1º, 2º e 3º períodos	
	Outras Fontes	Provas escritas de avaliação sumativa			60%
		Prova orais de avaliação	Questionários orais		10%
			Compreensão e Produção		
Trabalhos	Individuais	20%			
	Pares ou grupo				
	Relatórios				
Componente cívica				10%	

**4. Componente cívica**

Domínio	%	Descritor	0-9	10-12	13-15	16-18	19-20
Interacção 4%	2	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto.	I	S	B	MB	E
	2	Contribuo para um bom ambiente de trabalho na sala de aula, valorizando a entajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula.	I	S	B	MB	E
Atenção 3%	3	Estou atento durante as aulas.	I	S	B	MB	E
Empenhamento 3%	1	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado.	I	S	B	MB	E
	1	Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar.	I	S	B	MB	E
	1	Sou pontual e assíduo.	I	S	B	MB	E

**5. Operacionalização da distribuição da classificação interna final dos cursos científico-humanísticos.**

Classificação Final							
1º período	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.						
2º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.						
3º período	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.						
Cálculo da média antes da ponderação	Média de todos os testes escritos realizados desde o início do ano letivo x (0,6)	+	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,20)	+	Média de todas as outras fontes realizadas desde o início do ano letivo x (0,10)	+	Média da Componente Cívica desde o início do ano letivo x (0,1)

- 6. Recurso à auto-avaliação** no final de cada período através de questionário escrito.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 Julho de 2017

A Delegada de Grupo,

O Coordenador de Departamento,