



MARTINS
SARMENTO
ESCOLA SECUNDÁRIA



Escola Secundária Martins Sarmiento

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2022-2023

Índice

Introdução	3
1.Procedimentos	3
2.Linhas Orientadoras do PAA	4
3.Iniciativas a desenvolver.....	5
3.1. Atividades	6
3.2. Visitas de estudo	7
3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE).....	7
3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu	8
a) Programa Eco-Escolas	8
b) Desporto Escolar	8
c) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)	9
d) Plano Nacional de Cinema (PNC)	9
e) Clube Ciência Viva na Escola	9
f) Erasmus +.....	9
g) Projeto Nacional de Educação Pelos Pares (PNEP)	10
4.Serviços técnico-pedagógicos	10
4.1. Biblioteca.....	10
4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	10
4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA)	10
5.Órgão de Administração e Gestão	11
6.Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes.....	12
Notas Finais	13

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento estratégico de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

in Decreto Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artigo 9.º, alínea c)(na sua redação atual)

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Martins Sarmiento (ESMS) para 2022-2023 constitui-se como o seu documento de planeamento onde se procura, em função do seu Projeto Educativo (PE), do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, das Aprendizagens Essenciais, da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, do seu Plano de Ação Estratégica (PAE) e do Projeto de Intervenção da Diretora, apresentar os objetivos, as formas de organização e programação das diferentes atividades a desenvolver, bem como a proceder à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas iniciativas e projetos agora apresentados resultam das propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem a Escola e constituem-se como o meio para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. As propostas têm como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender. Todas as atividades refletem a orientação da ação educativa da escola, operacionalizada pelos diferentes departamentos e grupos disciplinares, pela coordenação dos diretores de turma e diretores de curso, pelo grupo de projetos, pelos serviços técnico-pedagógicos, pelo pessoal não docente e pelo órgão de administração e gestão. A Associação de Pais e Encarregados de Educação e a Associação de Estudantes são também parceiros na nossa ação. As atividades no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola contribuem para o enriquecimento deste documento. Algumas atividades propostas procuram dar resposta aos indicadores EQAVET inscritos nas Ações do Plano de Melhorias elaborado no âmbito da certificação ao Selo de Qualidade EQAVET¹.

O PAA é um documento aberto, em construção ao longo do ano, onde serão adicionadas novas propostas, à medida que forem surgindo e sempre que se revelem fundamentais para as aprendizagens dos alunos.

1. Procedimentos

No sentido de orientar os trabalhos de conceção deste plano, o Conselho Pedagógico emitiu um conjunto de orientações gerais em que as atividades deverão:

- a) ser pensadas em função dos princípios, prioridades e metas do projeto educativo;
- b) ser descritas de modo a que se perceba que especificações na sua realização concorrem para a consecução dos objetivos a que se propõem;
- c) contemplar uma efetiva interdisciplinaridade intra e interdepartamental (sempre que possível) /articulação curricular;
- d) ter em vista a promoção de aprendizagens significativas nos alunos;
- e) envolver os alunos no seu planeamento, desenvolvimento e avaliação;
- f) permitir trabalhar para a resolução de problemas/problemas de aprendizagem diagnosticados.

Na reunião de 20 de julho foi emitida a recomendação que os novos clubes/projetos devam contribuir para a concretização da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola através da adoção de atividades desenvolvidas pelos mesmos. Os clubes deveriam fazer uma divulgação junto dos alunos, indo à sala de aula, e no início do ano letivo deveria existir uma apresentação formal dos projetos nas reuniões de diretores de turma e ao trabalho realizado deveria ser dada visibilidade através de publicações no Jornal "O Pregão". Ficou, ainda, definido

¹ Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais, abreviado, Quadro EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training).

que todos os projetos em funcionamento na escola deveriam integrar o Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE), independentemente da sua origem: interna ou externa, de origem local, nacional ou europeia.

As atividades dos projetos possibilitam aglutinar aprendizagens das diferentes disciplinas/UFCDs devendo as mesmas ser integradas no processo de ensino e aprendizagem, no seio do plano de Trabalho das Turmas, do Plano Anual de Atividades e Plano de Ação Estratégica 2020/2023, sempre que possível.

A fim de podermos envolver os alunos e as diferentes equipas pedagógicas na apresentação de propostas, foi definida a data limite de 04 de novembro para a sua submissão na plataforma interna, UTIL, garantindo, desta forma, que as atividades apresentadas nas reuniões intercalares de conselho de turma pudessem integrar este PAA.

As propostas de atividades são submetidas pelos seus proponentes na plataforma informática (util.esms) em utilização na Escola. O conjunto de propostas submetidas constitui o PAA a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do artigo 33º e da alínea e) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Depois de aprovado, o documento será divulgado através do correio eletrónico a toda a comunidade escolar e publicado na página eletrónica da ESMS.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser submetidas pelos seus promotores na referida plataforma.

A avaliação do grau de concretização das atividades será elaborada numa fase única e constará do relatório final de execução do PAA. Esta avaliação contará com o contributo das apreciações feitas pelos dinamizadores/proponentes ou entidade dinamizadora das atividades envolvidos e pelos participantes, que recorrerão ao instrumento de avaliação criado para o efeito, disponível na plataforma informática referida anteriormente. A avaliação das atividades deverá ser feita logo que as mesmas sejam realizadas.

2. Linhas Orientadoras do PAA

O PAA da ESMS é um dos seus instrumentos de autonomia onde é possível concretizar os princípios, os valores, as prioridades e as metas do PE da ESMS, operacionalizadas no PAE, no respeito pelo seu Regulamento Interno e pelo seu Orçamento. As linhas de ação do PE vão ao encontro dos documentos curriculares que têm de nortear a ação educativa da escola: O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*. Neste sentido, este PAA assenta em três linhas orientadoras que englobam as prioridades do PE e as metas estabelecidas no mesmo, assim como as linhas orientadoras da ação do Projeto de Intervenção da Diretora e da sua carta de missão, possibilitando o desenvolvimento das áreas de competência nos alunos:

- Trabalhar para o Sucesso – fazer da escola um lugar de aprendizagens através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas
- Trabalhar para formar o aluno como pessoa – promover a educação para os valores e a cidadania.
- Trabalhar para consolidar processos de interação da escola com o meio.

As iniciativas propostas para além de se enquadrarem nas linhas orientadoras do Plano permitem ainda:

- ✓ potenciar a interdisciplinaridade, a transversalidade e a articulação curricular;
- ✓ potenciar a dimensão artística;
- ✓ fomentar uma educação para a ciência, para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- ✓ fomentar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- ✓ fomentar a valorização da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ fomentar o envolvimento, o compromisso e a corresponsabilização;
- ✓ promover o sentido de pertença, celebrar o sucesso e fazer comunidade.

As iniciativas propostas dividem-se em três grupos principais: atividades, visitas de estudo e projetos. As iniciativas surgem descritas no ponto 3 e seguintes. Qualquer informação mais pormenorizada sobre as diferentes iniciativas está disponível na plataforma UTIL.

3. Iniciativas a desenvolver

Segue-se uma breve descrição de cada um dos principais grupos que constituem o PAA. A descrição integra aqueles itens que nos permitem apreciar globalmente cada iniciativa.

3.1. Atividades

As atividades que se seguem são as propostas das diferentes estruturas intermédias que compõem a escola e estão integradas no currículo das diferentes disciplinas.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	Jorn. Cult.	EECE
Grp Dis (EDF)	Comemoração da semana europeia dos desportos	Alunos;375;Profs;12	Set				
Grp Dis (EDF)	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola – "Dança para todos"	Alunos;420;AT;6;Profs;16	Set				
Grp Dis (EDF)	GreenWeek. BioConversas. A calculadora da Pegada Ecológica	Alunos;2	Set				
Grp Dis (EDF)	Dia Europeu do Desporto na Escola	Alunos;25	Set				
Conselho Turma	Oficina , " Eu cá, Tu Lá"	Alunos;23;Profs;3	Out	Oficina			
Conselho Turma	Teatro, Eu Cá, Tu Lá	Alunos;39;Profs;7	Out	Oficina			
Grp Dis (Fil)	Campanha de sensibilização "A saúde mental nos jovens: cuida de ti"	Alunos;500	Out	SPO e Psicóloga do PDPSC			Sim
Grp Dis (Fil)	Culinária e Bem Estar	Alunos;150;AT;10;Profs;10	Out	SPO e Psicóloga do PDPSC			Sim
Conselho Turma	Direitos Humano,Humaniz(arte)	Alunos;58	Out				Sim
Grp Dis (EDF)	Semana do Atletismo	Alunos;1300;Profs;12	Nov				
Grp Dis (Port)	Exposição Saramago centenário do nascimento	Alunos;1600	Nov	Biblioteca Escolar			
Grp Dis (Fil)	Exposição	Alunos;200	Nov				Sim
Grp Dis (Fil)	Palestra	Alunos;90	Nov				Sim
Grp Dis (Fil)	Exposição - Dia Mundial da Filosofia		Nov				
Grp Dis (Fil)	Palestra - No âmbito do dia mundial da filosofia	Alunos;27	Nov				
Grp Dis (Port)	Ler Saramago	Alunos;20	Nov	restantes docentes do 10ºAV1 e 12ºAV1			
Conselho Turma	Filosofar através da arte-Outro olhar sobre o Mundo.	Alunos;25	Nov	Alunos da turma 11º AV2 e docente de Desenho, Professora Corália.			
Conselho Turma	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Alunos;50	Nov	Turma 10º SE4			Sim
Conselho Turma	Cuidar da nossa saúde psicológica Ser jovem...como agir.	Alunos;25	Nov				Sim
Grp Dis (EDF)	Formação de Juizes Árbitros Futsal /voleibol	Alunos;15;Profs;3	Dez				
Grp Dis (EDF)	Torneio Solidário de Natal Voleibol	Alunos;520;Profs;12	Dez		55 / Escola: 55		
Grp Dis (EDF)	Corta-Mato - Fase Escola	Alunos;200;Profs;12	Jan				
Grp Dis (Geo)	Olimpiadas da Geografia	Alunos;10	Jan	Ana Isabel Dias, Pedro Fonseca, Rosana Araújo, Hugo Moreira			Sim
Conselho Turma	Os limites da Adolescência, entre o normal e o patológico»		Jan	Diretores de Turma, Hospital de Braga			
Grp Dis (EDF)	Torneio de Carnaval - Badminton	Alunos;30;Profs;12	Fev				
Grp Dis (Hist)	Sorte ao Desenho, Desenho à Sorte	Alunos;45	Fev	Raquel Silva	90 / Escola;16; Alunos;74		
Grp Dis (EDF)	Torneios Jornadas Culturais Futebol e Basquetebol	Alunos;300;Profs;12	Mar				
Grp Dis (Bio)	Laboratórios abertos	Alunos;200	Mar				Sim
Grp Dis (Inglês)	Dia Internacional da Mulher	Alunos;50	Mar				
Dep. Línguas	Dia Mundial da Poesia	Alunos;50	Mar				
Grp Dis (Fis)	Laboratórios Abertos	Alunos;100	2ºPer				Sim
Grp Dis (Fil)	Palestra- Valores estéticos	Alunos;90	2ºPer				
Grp Dis (Bio)	Concurso Ler Ciência	Alunos;1100	2ºPer	Todos os docentes do grupo e do departamento; biblioteca escolar			
Grp Dis (Geo)	Saída de campo ao centro urbano de Guimarães	Alunos;125	2ºPer				Sim
Grp Dis (Inf)	Dia da Internet	Alunos;1500	2ºPer	Alunos do curso PGSI e API B			
Dep. Línguas	Traduzir 2023	Alunos;20	2ºPer				
Dep. Línguas	2Game	Alunos;100;Profs;8	2ºPer				Sim
Grp Dis (Inglês)	Peddy-paper	Alunos;50	2ºPer				Sim
Grp Dis (Inglês)	Board Games	Alunos;50	2ºPer				Sim
Grp Dis (Inglês)	Spelling Bee Competition	Alunos;20	2ºPer				Sim
Grp Dis (EDF)	Comemoração do dia da Dança	Alunos;400;Profs;12	Abr				
Grp Dis (Fis)	Olimpiadas da Física	Alunos;50	Abr		20 /		Sim
Grp Dis (EDF)	Passeio-intervenção de bicicleta.	Alunos;120;Profs;12	Mai				
Grp Dis (EDF)	Passeio-intervenção de bicicleta.	Alunos;120;Profs;12	Mai				
Coord CP	Sessões de sensibilização do projeto Escola Segura	Alunos;260	Todo Ano	Professores dos cursos			Sim

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	Jorn. Cult.	EECE
				profissionais			
Grp Dis (Bio)	Olimpíadas da Geologia	Alunos;128	Todo Ano	Restantes elementos do grupo			
Grp Dis (Bio)	Olimpíadas da Biologia	Alunos;300	Todo Ano	Restantes elementos do grupo			
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento²		165€ / Escola;71; Alunos;74					

3.2. Visitas de estudo

As visitas de estudo decorrem no exterior dos espaços escolares, com duração superior a um turno e planificadas para todos os alunos da turma. São estratégias de aprendizagem que possibilitam a articulação curricular e a interdisciplinaridade ao nível das aprendizagens e das competências prevista no *Perfil dos Alunos*. Carecem de aprovação em grupo disciplinar, departamento, conselho de turma, conselho pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. Carecem ainda do preenchimento dos formulários em uso na escola e disponíveis no repositório digital.

As visitas de estudo permitem criar condições para a Recuperação de Aprendizagens, previstas no Plano Escola + 21 | 23, através da criação oportunidades de aprendizagens que complementam aqueles que são realizadas em contexto de sala de aula.

Estrutura Responsável	Visita de Estudo	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.	EECE	
Conselho Turma	Visita ao Museu da Cortiça e Centro Português de Fotografia	Alunos;19	Fev		282.5 / Alunos;282.5		
Grp Dis (Port)	Caminhos da literatura: de Pessoa a Saramago	Alunos;63; Profs;5	Jan		6300 / Alunos;100		
Grp Dis (Port)	Seguindo Camilo	Alunos;79; Profs;3	Jan	Joana Duarte, Manuela Costa, Virgínia Marques	15 /		
Grp Dis (Hist)	Visita de estudo, Bracara Augusta	Alunos;44	Jan	Museu D. Diogo de Sousa; Câmara Municipal de Braga	9 /		
Conselho Turma	Visita de Estudo "Românico no norte de Portugal"	Alunos;19	Jan		366.5 / Alunos;366.5		
Grp Dis (Port)	Caminhos do sentir e do pensar	Alunos;41; Profs;3	Jan		4992 / Alunos;41		
Grp Dis (Geo)	Visita de estudo ao Porto (Rua de santa Catarina; Avenida dos Aliados e Museu do	Alunos;52	Jan	Ana Ferreira, Maria João Freitas		Sim	
Grp Dis (Port)	Seguindo Camilo	Alunos;348; Profs;17	Mar	Joana Duarte, Manuela Costa, Virgínia Marques	15 /		
Conselho Turma	Visita de Estudo Porto	Alunos;21; Profs;2; DT;1	Mar	Raquel Silva	250 /		
Conselho Turma	Visita de Estudo à Corunha	Alunos;47; Profs;4	Mar		2 / Alunos;47		
Dep Ciências Sociais	Visita de estudo à Assembleia da República	Alunos;74	Mar	Professores das turmas participantes			
Grp Dis (Bio)	Visita de estudo à Serra da Estrela	Alunos;26	Mar	João Paulo			
Grp Dis (Inglês)	MunIQUE - here we go!	Alunos;16; Profs;1; DT;1	2ºPer	alunos	400 / Alunos;16	Sim	
Grp Dis (Artes)	Visita de Estudo - Aula de arquitectura, Universidade de Aveiro e Vista Alegre	Alunos;48	2ºPer	Francisco Teixeira, Corália Costa	720 /		
Grp Dis (Artes)	Visita de estudo - Serralves e Centro Histórico do Porto	Alunos;44	2ºPer	Raquel Silva e Vasco Bastos	13 / Alunos;44		
Grp Dis (Hist)	O Românico e o Gótico no Museu Alberto Sampaio	Alunos;21	2ºPer				
Grp Dis (Hist)	Visitas ao centro histórico de Guimarães	Alunos;21	2ºPer				
Grp Dis (Fil)	Visita de estudo	Alunos;60	2ºPer				
Grp Dis (Bio)	Visita de Estudo ao PNLN - Esposende	Alunos;128	Mai	Docentes de Física e Química das turmas de CT	1086 / Alunos;1086		
Grp Dis (Port)	Caminhos do pensar e do sentir	Alunos;62; Profs;4	Mai		4992 / Alunos;96	Sim	
Grp Dis (Geo)	Visita de estudo às Salinas de Aveiro, ao Museu Marítimo de Ílhavo e ao Museu da	Alunos;75	Mai			Sim	
PR	Visita de estudo ao Centro Europe Direct do Minho	Alunos;52	Mai			Sim	
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento³		19.443€ / Alunos: 2.079€					

3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)

O grupo de projetos de desenvolvimento educativo é a estrutura responsável pela dinamização de projetos/clubes na comunidade escolar. As atividades propostas contribuem para o enriquecimento da formação global dos alunos através da promoção da educação ambiental, da educação para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável e são desenvolvidas ao longo do ano letivo integrando o PAA. Estas atividades são desenvolvidas em articulação curricular e estão ao serviço do desenvolvimento das competências do *Perfil dos Alunos*. No presente ano letivo os projetos de continuidade que integram o GPDE são: Eco-Escolas; Escola com Pedalada; Nicolinas; Clube de Programação e Robótica; Clube Europeu Martins Sarmiento; Voluntariado Martins Sarmiento; Jornal 'O Pregão'; Clube de Teatro e Projeto Democracia e Cidadania⁴.

² As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

³ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

⁴ O Torneio de Retórica será desenvolvido no âmbito do Projeto de Democracia e Cidadania.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	custo€(aprox) / Fonte de Finan.	Jorn. Cult.
Eco Escolas	Green Week 2022 - Planeta Slow	LP	Alunos;15;Profs;1	Set	Fernanda Rebelo		
Escola com pedalada	Parking Day	DI	Alunos;75	Set			
Escola com pedalada	KídicallMass	DP	Alunos;2	Set	CMG		
Eco Escolas	Oficina Mãos à Horta	OF	Alunos;143	Out	Frederica Sampaio, Zélia Monteiro, Manuela Nuno, Miguela Carriço, Elizabeth Mend		
Escola com pedalada	Trilho do Fundador - Polvoreira Bike Challenge	DP	Alunos;6	Out	ERDAL e Junta de Freguesia de Polvoreira		
Escola com pedalada	II Liga de Padel para professores - Decathlon	DP	Profs;3	Out		Outros;3	
Voluntariado	Reunião Geral com os Voluntários Inscritos	SE		Out			
Voluntariado	Seminários sobre Voluntariado	PA	Alunos;64	Out	cruz vermelha e Refood		
Voluntariado	Peditório Liga Portuguesa Contra o Cancro	XO	Alunos;10;Profs;10	Out	Lions Clube de Guimarães		
Democracia e Cidadania	Torneio de Retórica de Guimarães- Meia-Final Concelhia	DE	Alunos;100;Profs;10	Out			
Democracia e Cidadania	Torneio de Retórica de Guimarães - Final Concelhia	DE	Alunos;200;Profs;16	Out			
Nicolinas	Dia Nicolino	PR	Alunos;1000	Nov			
Nicolinas	Palestras sobre as festas Nicolinas aos alunos de 10ºano	SE	Alunos;350	Nov	Comissão de Festas Nicolinas, ACFN, Velhos Nicolinos		
Nicolinas	Jantar de Pinheiro	CC	EE;70;Profs;20	Nov			
Eco Escolas	Laboratórios H2O	AE	Alunos;6	Nov	CAA		
Voluntariado	Seminários sobre Voluntariado	PA	Alunos;80	Nov	SAPG		
Eco Escolas	Conselho Eco Escola	DE	Alunos;20;EE;1;AT;1;Profs;4	Nov			
Eco Escolas	Exposição 5R's	EX		Nov			
Eco Escolas	Rota 2030	XO	Alunos;71	Nov	Ana Paula Martinho		
Eco Escolas	Construção de árvores de natal de papel	LP	Alunos;2	Nov	Sara Raquel Soares		
Voluntariado	Recolha de alimentos União de freguesias Oliveira, S.Paio e S. Sebastião	AS	Alunos;10	Nov	Refood Guimarães		
Clube Europeu	Concurso cria o Logotipo do Clube Europeu	CO	Alunos;264	Nov			
Voluntariado	Torneio Solidário de Natal Voleibol	DP	Alunos;400	Dez	G.D.Educação Física e União de freguesias oliveira do castelo		
Nicolinas	Posses	PR	Alunos;100;EE;100;Profs;20	Dez	Comissão de Festas Nicolinas, ACFN, Velhos Nicolinos		
Nicolinas	Pregão	ES	Alunos;1300	Dez	Comissão de Festas Nicolinas, ACFN, Velhos Nicolinos		
Nicolinas	Maçãzinhas	PR	Alunos;500	Dez	Grupo de Artes	Escola;350	
Democracia e Cidadania	Debate Competitivo	WO		1ºPer			
Eco Escolas	Jogo recicla se souberes	SE	Alunos;6	Fev	CAA		
Voluntariado	Torneios Jornadas Culturais - Causa animal	DP	Alunos;80	Mar	SAPG		Sim
Clube Europeu	Palestra a realidade Migratória e os Refugiados	PA	Alunos;52	Mar			Sim
Democracia e Cidadania	Dia Internacional da Mulher	PA	Alunos;50	Mar			
Escola com pedalada	Sextas a Pedalar	XO	Profs;3	2ºPer			
Clube Europeu	Comemoração da Semana da Europa	CC	Alunos;180	Mai	Hugo Moreira		
Clube Europeu	Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	DE	Alunos;100	Mai	Hugo Moreira		
Eco Escolas	Biodiversidade: Identificar Sementes	AE	Alunos;6	Mai	CAA		
Voluntariado	Hospital divertido	AS	Alunos;20	Todo Ano	Cruz Vermelha de Guimarães - Hospital Divertido		
Voluntariado	Comunidade Criativa para a Educação Digital (CCIDG)	AS	Alunos;20	Todo Ano	Cruz Vermelha de Guimarães		
Voluntariado	"Aproveitar para alimentar" - Refood	AS	Alunos;20	Todo Ano	Refood Guimarães		
Voluntariado	Voluntariado SPAG	AS	Alunos;20	Todo Ano	Refood Guimarães		
Democracia e Cidadania	II Torneio de Retórica de Guimarães	PR	Alunos;1500;Profs;50	Todo Ano	Departamento de Línguas; Departamento de CSH		
Total dos custos€ (aprox) aquando do registo / fonte de financiamento⁵			353€/ Escola: 350€; Outros: 3€				

- Workshop sobre o Sistema Político e Jurídico;

3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu

a) Programa Eco-Escolas

A ser trabalhado no âmbito do GPDE

b) Desporto Escolar

As atividades/competições do Desporto Escolar pretendem proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Atendendo à situação pandémica que atravessamos e ao

⁵ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

seu impacto na organização de atividades nos dois anos letivos anteriores, o programa do Desporto Escolar assume particular relevância, pelo seu potencial contributo para o bem-estar e saúde dos alunos.

A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar agrega potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores tais como responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, solidariedade e dedicação.

As atividades de Nível I integram as propostas do grupo disciplinar de Educação Física. As atividades de Nível II são realizadas em contexto de Desporto Escolar e em competição com outras escolas. As atividades DE Comunidade e DE Sobre Rodas são desenvolvidas em articulação com as aulas de Educação Física.

Modalidades disponibilizadas	Atividades adicionais
<ul style="list-style-type: none"> - Futsal; - Voleibol; - DE Comunidade; - DE sobre rodas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Corta-Mato (misto); - Torneio Inter-Turmas - Juizes Arbitros de futsal e voleibol - Semana do atletismo

c) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)

A ESMS integra a Rede das *Escolas UAARE* desde 2018, constituindo-se como uma escola de referência em termos desportivos. É uma estrutura técnico pedagógico, criada no âmbito da Direção Geral de Educação, que pretende conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas. As modalidades desportivas dos nossos alunos envolvem as modalidades de futebol masculino, andebol masculino e feminino, basquetebol masculino e feminino, ténis masculino, patinagem artística feminino, ginástica rítmica feminino, natação artística feminino, xadrez masculino, kempo (lutas) feminino, Padel, JIU-JTSU Brasileiro. No momento presente as atividades a propor, numa lógica de corresponsabilização dos diferentes intervenientes, estão a ser pensadas com a psicóloga UAARE.

d) Plano Nacional de Cinema (PNC)

As artes são uma das opções curriculares da ESMS. Neste sentido, o PNC, a ser trabalhado pelo quinto ano consecutivo, baseia-se na certeza, de acordo com a experiência acumulada dos anos anteriores, de que o PNC se constitui como uma mais-valia motivadora na concretização do Perfil do Aluno à Saída do Escolaridade Obrigatória e de uma escola mais inclusiva que valoriza os valores democráticos, a criatividade, a cultura, a ciência e o belo. Pretendemos dar continuidade ao trabalho iniciado em 2018/2019 e proporcionar boas experiências pedagógico-cinematográficas na sala de aula, integrando as dinâmicas no planeamento curricular das turmas. Uma das atividades a desenvolver é o V Concurso curtas4you (por smartphone), subordinado aos domínios/temas escolhidos (curta-metragem inovadora sobre qualquer um dos seguintes temas: # Desenvolvimento sustentável, Educação Ambiental, Direitos Humanos, Igualdade de género, Saúde e interculturalidade. # Paz e Harmonia #, articulando, assim, com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola).

Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.
V concurso curtas4you da ESMS		Todo Ano	Carlos Félix, Jorge Faria, Raquel Silva	
Um filme, um livro		Todo Ano	José Gaspar e Inês Freitas (12º CT6)	
Total dos custos€ (aprox) quando do registo / fonte de financiamento⁶		O valor do prémio do concurso está dependente de possíveis patrocínios		

e) Clube Ciência Viva na Escola

O Clube Ciência Viva na Escola da ESMS desenvolve as suas atividades no âmbito do Plano 21|23 Escola+ procurando criar cenários integrados de aprendizagem em que professores de diferentes disciplinas irão trabalhar de forma articulada e colaborativa para consolidarem abordagens inovadoras e interdisciplinares no ensino das ciências da matemática e das artes e que integram o Plano de Trabalho das Turmas.

f) Erasmus +

O Programa Erasmus+, Ação Chave 2: Parcerias Estratégicas para implementar os seguintes projetos:

1. "Clean Water Clean Future", de âmbito internacional, coordenada pela ESMS, além de diversas videoconferências previstas na candidatura para coordenar e monitorizar as atividades (uma vez que o projeto é coordenado pela nossa escola), vai realizar-se 1 intercâmbio de alunos. Também está prevista uma visita de estudo ao Laboratório da Paisagem;

⁶ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

2. "Healthy school", projeto de pequenas parcerias entre escolas, que iniciou a 1 de novembro de 2022 e terminará a 1 de julho de 2023. Toda a parte financeira está centrada na escola Austríaca, coordenadora do projeto. A ideia de base do projeto passa por mostrar aos estudantes estilos de vida menos saudáveis e promover um estilo de vida saudável. Assim, os objetivos/ tópicos principais do projeto são: 1. Reduzir o tempo passado em frente ao computador, tablet ou telemóvel; 2. Promover o exercício físico no percurso casa-escola e durante os intervalos; 3. Incentivar uma dieta mais saudável, especialmente na escola; 4. Melhorar as aprendizagens através da melhoria das condições de aprendizagem – das salas e os espaços de aula (luz, ruído, concentração de CO₂, ...) e melhorar a saúde mental, prevenindo/ reduzindo o bullying (cyberbullying). Salienta-se a proximidade do tema com o domínio da cidadania e com a competência do PASEO associada à Saúde e Bem-estar. No projeto estão diretamente envolvidos 5 professores da ESMS.

Iniciamos a fase de seleção de alunos, tendo, os discentes interessados, de se inscrever na página da escola e enviar um vídeo de apresentação pessoal de acordo com as informações constantes na página.

Designação da Atividade	Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Mobilidade de Intercâmbio de alunos na Macedónia do Norte	Alunos;6; Profs;2	Nov		Outros;7000
Mobilidade de Intercâmbio de alunos na Polónia	Alunos ;Profs			
Mobilidade de Intercâmbio de professores na Roménia	Profs			
Visita de Estudo ao Laboratório da Paisagem	Alunos;12; Profs;3	Jan		
Mobilidade de professores no âmbito do projeto Erasmus+: Healthy Schools	Profs;2	Nov	António Costa	
Mobilidade de Intercâmbio de alunos na Polónia	Alunos; Profs			
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		7.000 € / Outros: 7.000€		

g) Projeto Nacional de Educação Pelos Pares (PNEP) - Projeto da Fundação Portuguesa "A Comunidade Contra a SIDA"

Este projeto vai ser trabalhado em articulação com a EECE e Educação para a Saúde e sexualidade na turma do 3º PS.

4. Serviços técnico-pedagógicos

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica. Deles fazem parte a biblioteca, o serviço de psicologia e orientação e o gabinete de apoio ao aluno.

4.1. Biblioteca

A Biblioteca Escolar/Centro de Recursos é uma importante estrutura de apoio às atividades que se desenvolvem no seio da ESMS. Constitui-se como um centro de aprendizagem, articulando com os docentes das modalidades de trabalho escolar, e contribui para o desenvolvimento, de forma integrada, de competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos *media*, o uso crítico e informado de recursos e ferramentas e a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos média e da informação, nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada de apoio educativo visando a cooperação com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica no levantamento de necessidades, no despiste de problemas e na elaboração/sugestão de métodos e/ou estratégias que promovam o sucesso educativo dos alunos.

4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA)

O GAIA visa contribuir para o desenvolvimento de competências nos jovens no âmbito de uma cultura de cidadania capaz de fomentar os valores da dignidade da pessoa humana, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual. É um espaço reservado ao esclarecimento de dúvidas num contexto de confidencialidade e de privacidade e que procura cooperar com os vários órgãos da comunidade escolar e educativa. É um espaço que ajuda os alunos a crescer e a saber fazer as escolhas que lhes permitem tornar-se responsáveis pela tomada de decisão.

As diversas iniciativas propostas pelos serviços técnico-pedagógicos, e outras que irão ser implementadas, têm como objetivo fundamental o desenvolvimento e formação dos alunos no âmbito da saúde e da sexualidade, da cultura, da ciência e da preparação para o ensino superior e /ou vida ativa. Têm, também, como fim último, e em articulação com as equipas educativas, ajudar a desenvolver as áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Serviço Responsável	Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	EECE
SPO	Yoga e Bem Estar	Alunos;54	Out	Psicóloga do PDPSC e Docente de Psicologia B 12.º ano	50 /	
SPO	Mural alusivo à saúde mental	Alunos;24	Out	Docente de Psicologia B do 12.º AV1 e Psicóloga do PDPSC		Sim
Biblioteca	MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Alunos;16	Out	Docentes/ alunos		
Biblioteca	Centenário José Saramago	Alunos;300;Profs;40	Nov			
Biblioteca	Feira do Livro de Natal	Alunos;200;AT;30;Profs;30	Dez	Livraria Minho		
Biblioteca	Feira do Livro usado	Alunos;300;AT;30;Profs;40	Mar			
Biblioteca	Semana da leitura 2023	Alunos;100	Mar	Docentes/ alunos		
Biblioteca	Ações de formação de curta duração na área das literacias e das ferramentas digitais	Profs;40	2ºPer	Centro de Formação Martins Sarmento		
Biblioteca	Concurso Ler Ciência	Alunos;30	2ºPer	Docentes/ alunos		
Biblioteca	Divulgação	Alunos;1400;Profs;100	Todo Ano	equipa coordenadora da BE/ docentes		
Biblioteca	Sessões de formação	Alunos;85	Todo Ano			
Biblioteca	Produzir guiões e materiais formativos e de apoio ao uso das tecnologias (móveis	Alunos;1400	Todo Ano	Docentes		
Biblioteca	Um filme, um livro	Alunos;67	Todo Ano	José Gaspar e Inês Freitas (12º CT6)		
Biblioteca	Concurso Nacional de Leitura	Alunos;20	Todo Ano	Docentes		
Biblioteca	Comunidade de Leitores	Alunos;40;AT;10;Profs;20	Todo Ano	Docentes/ assistentes operacionais		
Biblioteca	Escola a Ler	Alunos;1400	Todo Ano	Docentes	1400 / Outros;1400	
Biblioteca	BibAtiva	Alunos;10;AT;5;Profs;5	Todo Ano	Docentes/ alunos/ assistentes operacionais		
Biblioteca	sessões de formação de curta duração	Alunos;100	Todo Ano	Docentes		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento⁷		1.450 € / Outros: 1.400€				

5. Órgão de Administração e Gestão

As atividades da responsabilidade do órgão de administração e gestão englobam diversas tipologias. Uma são orientadas para a promoção de um sentido de pertença de todos os seus membros e, desta forma, continuar a fazer uma comunidade educativa numa lógica de criação de um ambiente acolhedor e inclusivo. Outras estão orientadas para a criação de condições para que se possa desenvolver a ação educativa de acordo com as exigências e as necessidades de uma escola do século XXI.

Algumas iniciativas pretendem promover, junto dos alunos, e sempre em articulação com as diferentes equipas educativas, a educação para os valores e a cidadania, outras são orientadas para a consolidação a imagem e identidade da escola junto da comunidade em que se insere, outras para a orientação vocacional pós-secundário. Pensamos, também, nos futuros alunos ao desenvolver iniciativas de divulgação da nossa oferta formativa junto dos alunos das escolas do 3º ciclo. Esta iniciativa é realizada em articulação com o SPO, com os departamentos curriculares e com os alunos que se constituem verdadeiros embaixadores da nossa escola.

É também preocupação do órgão de administração e gestão da ESMS trabalhar para responder aos objetivos, indicadores e metas definidos no âmbito dos indicadores EQAVET. Disso é exemplo a Mostra de Projetos em que os alunos os apresentam os projetos desenvolvidos no âmbito do empreendedorismo social e económico e do concurso o Melhor Projeto PAP.

A página eletrónica da Escola, as redes sociais e o jornal O Pregão serão veículos fundamentais de divulgação e promoção das atividades e notícias da escola.

Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Jorn. Cult.	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Reunião geral de professores		AT e AO ;32; Profs;138	Set		
Atividades de receção aos alunos	Sessão de Acolhimento	Alunos;452	Set		25 / Escola; 25
Visitas à sala de aula	Outra	Alunos;452	1ºPer		
Sarau cultural	Espectáculo	Alunos;700	Mar	Sim	3.000 / Patrocínios e bilhetes; 3.000
Cerimónia de entrega de Certificados e Prémios de Mérito	Reconhecimento	Alunos;1400; EE;2800	2ºPer		511 / Escola; 511

⁷ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

Reflexão com delegados e subdelegados de turma/delegados de segurança	Outra	Alunos;120	2ºPer		
Pisa for schools	Outra	Alunos;43	2º Per		
Dia Aberto	Divulgação	Alunos;50; EE;50	Mai		
Divulgar a nossa oferta formativa	Divulgação	Alunos;300	Mai		
VI Mostra de Projetos	Outra	Alunos ;830	Jun		
EQAVET	Projeto	Alunos;436; Profs;120	Todo Ano		
Reuniões de diretores de turma com EE	Outra	EE;1400	Todo Ano		
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	Outra	Toda a Comunidade	Todo Ano		
Restruturação/Atualização de computadores de salas de aulas, professores, DT's e serviços		Alunos;1400	Todo Ano		
Reunião com as estruturas intermédias	Outra		Todo Ano		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		3.536€ / Escola: 536€; Patrocínios e bilhetes;3.000€			

6. Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes

A articulação com a associação de pais e encarregados de educação e com a associação de estudantes pressupõe o seu envolvimento na vida da escola e no seu plano de atividades. Queremos pais e alunos comprometidos com as prioridades do nosso PE. Acreditamos que atividades a desenvolver irão contribuir para a consolidação de uma cultura de colaboração capaz de perdurar no tempo, com reflexos nos resultados dos alunos.

A associação de pais e encarregados de educação propõe-se colaborar com a escola no envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades e da escola e na vida escolar dos seus educandos. Participa, ainda, com o Conselho Ecoescola e com a Equipa de Autoavaliação.

Do plano de atividades da associação de estudantes constam as seguintes iniciativas:

- Melhoria da caixa de produtos de higiene feminina nas casas de banho;
- Criação de uma Classroom para a AE, onde os alunos se possam ajudar mutuamente com resumos e dúvidas das disciplinas, e a AE possa publicar os anúncios e informações importantes;
- Realização de palestras com alunos universitários, e outras entidades, sobre vários temas;
- Projeto "Liceu Talks": um podcast da AE sobre temas diversos;
- Recolha de bens para doação a instituições da cidade;
- Caminhada solidária à Penha para recolha de lixo;
- Recolha de brinquedos de Natal;
- Participação no concurso "Liceu Got Talent";
- Realização de concursos diversos;
- Celebração de dias festivos;
- Realização do baile de finalistas;

Notas Finais

As iniciativas inscritas neste Plano indicam que, gradualmente, estamos a retomar o ritmo anterior à pandemia. Mantém-se a colaboração com entidades externas, resultado do reconhecimento social da Escola e traduz a melhoria da qualidade do trabalho realizado por toda a comunidade educativa.

As atividades desenvolvidas no âmbito da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* enriquecem este PAA e procuram dar resposta à prioridade do PE: *promover a educação para os valores e para a cidadania* através do desenvolvimento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.

Um número significativo de atividades recorre aos projetos/clubes que a escola dinamiza para concretizarem as suas iniciativas, nomeadamente o Pregão (jornal escolar), o Clube de Voluntariado e o programa Eco-Escolas. O Projeto Democracia e Cidadania mobiliza os alunos do 11.º ano para participar no Torneio de Retórica. Os temas a trabalhar vão, certamente, contribuir para desenvolver nos alunos o pensamento crítico e a capacidade de intervenção na sociedade em que se integram.

A especificidade dos domínios para o 11.º ano, "Direitos Humanos; Igualdade de Género" e do 12.º ano "Saúde" permitem a integração e a articulação da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* (EECE) com o projeto "Educação para a Saúde e a Sexualidade" (PES).

Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico emite um parecer favorável ao Plano Anual de Atividades, ressalvando que este é um documento aberto e em permanente atualização, refletindo a dinâmica dos diferentes órgãos da escola e a perceção globalizante do processo educativo. As três prioridades presentes no Projeto Educativo - *desenvolver responsabilidades coletivas para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, promover a educação para os valores e a cidadania e consolidar processos de interação da escola com o meio* - surgem visivelmente presentes neste PAA.

Documento elaborado com a colaboração da Subdiretora e do adjunto da Diretora, Ana Isabel Dias e Carlos Guimarães

Escola Secundária Martins Sarmiento, 12 de dezembro de 2022

A Diretora e Presidente do Conselho Pedagógico, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva

Aprovado em sede de Conselho Geral a 15 de dezembro 2022.

A Presidente do Conselho Geral,

Frederica Helena D'Assa Castel-Branco Sampaio

Escola Secundária Martins Sarmiento, 15 de dezembro de 2022.