



MARTINS
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA

Escola Secundária Martins Sarmiento

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2023-2024

Índice

Introdução	3
1. Procedimentos	3
2. Linhas Orientadoras do PAA	4
3. Iniciativas a desenvolver	5
3.1. Atividades.....	5
3.2. Visitas de estudo	5
3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)	6
3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu.....	7
a) Programa Eco-Escolas	7
b) Desporto Escolar.....	7
c) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)	7
d) Plano Nacional de Cinema (PNC)	8
e) Clube Ciência Viva na Escola	8
f) Erasmus +	8
g) Projeto Nacional de Educação Pelos Pares (PNEP)	8
4. Serviços técnico-pedagógicos.....	9
4.1. Biblioteca.....	9
4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	9
4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA).....	9
5. Órgão de Administração e Gestão	9
6. Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes	10
Notas Finais	11

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento estratégico de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

in Decreto Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artigo 9.º, alínea c)(na sua redação atual)

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Martins Sarmiento (ESMS) para 2023-2024 constitui-se como o seu documento de planeamento onde se procura, em função do seu Projeto Educativo (PE), do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais*, da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, do seu Plano de Ação Estratégica (PAE) e do Projeto de Intervenção da Diretora, apresentar os objetivos, as formas de organização e programação das diferentes atividades a desenvolver, bem como proceder à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas iniciativas e projetos agora apresentados resultam das propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem a Escola e constituem-se como o meio para que os alunos possam desenvolver mais e melhores aprendizagens. As iniciativas têm como objetivo fundamental motivar os alunos para aprender a partir de estratégias diferenciadas. Todas as atividades refletem a orientação da ação educativa da escola, operacionalizada pelos diferentes departamentos e grupos disciplinares, pela coordenação dos diretores de turma e diretores de curso, pelo grupo de projetos, pelos serviços técnico-pedagógicos, pelo pessoal não docente e pelo órgão de administração e gestão. A Associação de Pais e Encarregados de Educação e a Associação de Estudantes são também parceiros na nossa ação. As atividades desenvolvidas no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola estão diretamente articuladas com as diferentes disciplinas e contribuem para o enriquecimento deste documento. Algumas atividades propostas procuram dar resposta aos indicadores EQAVET inscritos nas Ações do Plano de Melhorias elaborado no âmbito da certificação ao Selo de Qualidade EQAVET¹.

O PAA é um documento aberto, em construção ao longo do ano, onde serão adicionadas novas propostas, à medida que forem surgindo e sempre que contribuam para as aprendizagens dos alunos.

Os custos associados às atividades resultam dos valores introduzidos pelos proponentes ou de estimativas por comparação com anos anteriores.

1. Procedimentos

No sentido de orientar os trabalhos de conceção deste plano, o Conselho Pedagógico emitiu um conjunto de orientações gerais em que as atividades deverão:

- a) ser pensadas em função dos princípios, prioridades e metas do projeto educativo;
- b) ser descritas de modo a que se perceba que especificações na sua realização concorrem para a consecução dos objetivos a que se propõem;
- c) contemplar uma efetiva interdisciplinaridade intra e interdepartamental (sempre que possível) /articulação curricular;
- d) ter em vista a promoção de aprendizagens significativas nos alunos;
- e) envolver os alunos no seu planeamento, desenvolvimento e avaliação, acolhendo a diversidade de aprendizagens/cultural/geográfica, no sentido de dar voz aos alunos;
- f) permitir trabalhar para a resolução de problemas/problemas de aprendizagem diagnosticados.

Na reunião de 28 de julho foi emitida a recomendação de que os clubes/projetos devem contribuir para a concretização da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; que os clubes deveriam fazer uma apresentação formal dos projetos nas reuniões de diretores de turma e no início de outubro numa reunião com os

¹ Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais, abreviado, Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*).

delegados de turma, estando disponíveis para receber alunos de todas as turmas e ao trabalho realizado deveria ser dada visibilidade através de publicações no Jornal “O Pregão”. Ficou, ainda, definido que todos os projetos em funcionamento na escola deveriam integrar o Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE), com exceção dos projetos de carácter nacional ou europeu devido às suas regras específicas de funcionamento.

As atividades dos projetos possibilitam aglutinar aprendizagens das diferentes disciplinas/UFCDs pelo que as mesmas devem ser integradas no processo de ensino e aprendizagem, no seio do plano de Trabalho das Turmas, do Plano Anual de Atividades e Plano de Ação Estratégica 2023/2025, sempre que possível.

A fim de podermos envolver os alunos e as diferentes equipas pedagógicas na apresentação de propostas, foi definida a data limite de 03 de novembro para a sua submissão na plataforma INOVAR garantindo, desta forma, que as atividades apresentadas nas reuniões intercalares de conselho de turma pudessem integrar este PAA.

As propostas de atividades são submetidas pelos seus proponentes na plataforma informática em utilização na Escola. O conjunto de propostas submetidas constitui o PAA a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do artigo 33º e da alínea e) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Depois de aprovado, o documento será divulgado através do correio eletrónico a toda a comunidade escolar, e publicado na página eletrónica da ESMS.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser submetidas pelos seus promotores na referida plataforma.

A avaliação do grau de concretização das atividades será elaborada numa fase única e constará do relatório final de execução do PAA. Esta avaliação contará com o contributo das apreciações feitas pelos dinamizadores/proponentes ou entidade dinamizadora das atividades envolvidos e pelos participantes e será realizada na plataforma informática referida anteriormente. A avaliação das atividades deverá ser feita logo que as mesmas sejam realizadas.

2. Linhas Orientadoras do PAA

O PAA da ESMS é um dos seus instrumentos de autonomia onde é possível concretizar os princípios, os valores, as prioridades e as metas do PE da ESMS, operacionalizadas no PAE, no respeito pelo seu Regulamento Interno e pelo seu Orçamento. As linhas de ação do PE vão ao encontro dos documentos curriculares estruturantes que norteiam a ação educativa da escola: *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *as Aprendizagens Essenciais* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

Neste sentido, este PAA assenta em três linhas orientadoras que englobam as prioridades do PE e as metas estabelecidas no mesmo, assim como as linhas orientadoras da ação do Projeto de Intervenção da Diretora e da sua carta de missão, possibilitando o desenvolvimento das diferentes áreas de competência nos alunos:

- Trabalhar para o Sucesso – fazer da escola um lugar de aprendizagens através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas
- Trabalhar para formar o aluno como pessoa – promover a educação para os valores e a cidadania.
- Trabalhar para consolidar processos de interação da escola com o meio.

As iniciativas propostas para além de se enquadrarem nas linhas orientadoras do PAA permitem ainda:

- ✓ potenciar a articulação curricular, a interdisciplinaridade e a transversalidade;
- ✓ fomentar uma educação para a ciência, para as artes, para as humanidades, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- ✓ fomentar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- ✓ fomentar a valorização da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ potenciar uma educação para a inclusividade, para o compromisso e para a corresponsabilização;
- ✓ consolidar o sentido de pertença, celebrar o sucesso e fazer comunidade.

As iniciativas propostas dividem-se em três grupos principais: atividades, visitas de estudo e projetos. As iniciativas surgem descritas no ponto 3 e seguintes. Qualquer informação mais pormenorizada sobre as diferentes iniciativas está disponível na plataforma INOVAR.

3. Iniciativas a desenvolver

Segue-se uma breve descrição de cada um dos principais grupos que constituem o PAA. A descrição integra aqueles itens que nos permitem apreciar globalmente cada iniciativa.

3.1. Atividades

As atividades que se seguem são as propostas das diferentes estruturas intermédias que compõem a escola e estão integradas no currículo das diferentes disciplinas.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Número / Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	Jorn. Cult.	EECE
Grp. Dis (Ed.F) e Desp. Escolar	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola.	300/(Alunos, Docentes, Assis.Tec. e Assis.Oper.)	Set				
Conselho de Turma	Aula de Zumba e Chemical	20/(Escola e Comunidade)	Out				Sim
Conselho de Turma	Sessão de Teatro / Debate sobre Saúde Mental # Desordem e Saúde Sexual e Reprodutiva	29/Alunos	Out				Sim
Conselho de Turma	Sessão de sensibilização / Debate sobre Comportamentos aditivos Unidades Moveis do Programa Cuida-te+	29/Alunos	Nov	IPDJ			Sim
Grp. Dis (Fil)	Exposição "Dia da Filosofia"	110/Alunos	Nov				
Grp. Dis (Fil)	Oficina do pensamento crítico	28/Alunos	Nov				
Grp. Dis (Ed.F), Desporto Escolar	Semana do Atletismo	1300/Alunos	Nov				
Grp. Dis (Ed.F), Desporto Escolar	Corta-Mato Fase Escola	320/Alunos	Nov				
Grp. Dis (Bio), Dep. Curr. e Conselho de Turma	Bodies Corpos Humanos Reais - Exposição	17/Alunos	Nov		9/ Alunos		
Grp. Dis (Ed.F), Desporto Escolar	Torneio Solidário de Natal na modalidade de Voleibol	350/Alunos	Dez				Sim
Desporto Escolar	Estágio de Natal	18/Alunos, Docentes, PND, EE/Comunidade	Dez				
Conselho de Diretores de Curso	Girls Go Circular	27/Alunos	1º Per				Sim
Conselho de Turma	Aula de Pilates	20/Alunos, Docentes, EE/Comunidade e Outro	Jan				Sim
Grp. Dis (Geo)	Olimpíadas da Geografia	15/Alunos	Jan				
Grp. Dis (Ed.F), Desporto Escolar	Torneio de Basquetebol 3x3.	200/Alunos	Fev				
Grp. Dis (Bio)	Conversas fora da caixa - Darwin.	60/Alunos	Fev				
Grp. Dis (Geo)	Saída de campo ao centro urbano de Guimarães	175/Alunos	Mar				
Grp. Dis (Fil)	O Pensador	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	Mar				
Grp. Dis (Ed.F), Desporto Escolar	Torneio Solidário de Páscoa na Modalidade de Futebol.	340/Alunos	Mar			Sim	Sim
Conselho de Diretores de Curso	Feira "Qualifica"	76/Alunos	Mar				
Conselho de Turma	Caminhada à Penha	24/Alunos, Docentes, PND, EE e Comunidade	Mai				Sim
Grp. Dis (Bio)	Comemoração do Dia do DNA	100/Alunos	Abr				
Grp. Dis (Bio)	Laboratórios abertos	20/Alunos, EE e Comunidade	Abr			Sim	
Conselho de Diretores de Curso	Open IPCA 2024	76/Alunos	Abr				
Grp. Dis (Bio)	Olimpíadas da Biologia	20/Alunos	2º Per				
Conselho de Diretores de Curso	Projeto "A Empresa"	87/Alunos	Todo Ano				Sim
Conselho de Diretores de Curso	"Os Originais"	69/Alunos	Todo Ano				
Grp. Dis (Bio)	Olimpíadas da Geologia	20/Alunos	Todo Ano				
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		9 / Alunos					

3.2. Visitas de estudo

As visitas de estudo, por norma, decorrem no exterior dos espaços escolares, com duração superior a um turno e planificadas para todos os alunos da turma. São estratégias de aprendizagem que possibilitam a articulação curricular e a interdisciplinaridade ao nível das aprendizagens e das competências prevista no *Perfil dos Alunos*. Carecem de aprovação em grupo disciplinar/departamento, conselho de turma, conselho pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. Carecem ainda do preenchimento dos formulários em uso na escola e disponíveis no repositório digital. No presente ano letivo também teremos visitas de estudo a decorrer no interior da escola: o *teatro vem à escola*.

As visitas de estudo são estratégias privilegiadas para a Recuperação de Aprendizagens, previstas no Plano Escola + 23 | 24, através da criação oportunidades de aprendizagens que complementam aqueles que são realizadas em contexto de sala de aula.

Estrutura Responsável	Visita de Estudo	Número/Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Grp. Dis (Hist), Conselho de Turma	O Barroco em Portugal	43/Alunos	Nov		370 / Alunos 60 / DGEstE
Grp. Dis (Bio), Conselho de Turma	Visita de Estudo ao Lar/Centro de Dia de Mascotelos e Santiago.	43/Alunos e 3/Docentes	Nov		
Grp. Dis (Bio)	Visita de estudo ao Centro de Congressos da Alfândega do Porto.	17/Alunos	Nov		153 / Alunos
Grp. Dis (Port), Conselho de Turma	"Caminhos do Pensar e do Sentir"	100/Alunos	Dez		4941/ Alunos 3159/ POCH
Grp. Dis (Port)	Seguindo Camilo Castelo Branco	445/Alunos	Jan		4600/ Alunos 1140/POCH 425/DGEstE
Grp. Dis (Port)	Ida ao Teatro ("Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente) - Companhia de Teatro "O Sonho"	455/Alunos	Fev		
Departamento Curricular	Visita de estudo ao Porto de Leixões e Museu da Moeda Papel	Alunos	Mar		760/ Alunos
Conselho de Turma	Visita de Estudo à Corunha	47/Alunos	Mar		1438/ Alunos
Conselho de Turma	Visita de estudo à Corunha	47/Alunos	Mar		1438/ Alunos
Grp. Dis (Bio)	Visita de estudo ao Parque Natural do Litoral Norte - Esposende	Alunos 11º ano	Mai		
Grp. Dis (Bio)	Visita de estudo à Penha.	24/Alunos	Mai		
Clube Europeu Martins Sarmento	Ida ao Teatro "25 de abril, Sempre!"	500/alunos	Abril	Companhia de Teatro ABC	1875/Alunos 625/POCH
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		20.984 = 15.575/Alunos + 4924/POCH+485/DEGEStE			

3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)

O grupo de projetos de desenvolvimento educativo é a estrutura responsável pela dinamização de projetos/clubes na comunidade escolar. As atividades propostas contribuem para o enriquecimento da formação global dos alunos através da promoção da educação ambiental, da educação para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável e são desenvolvidas ao longo do ano letivo integrando o PAA. Estas atividades são desenvolvidas em articulação curricular e estão ao serviço do desenvolvimento das competências do *Perfil dos Alunos*. No presente ano letivo os projetos de continuidade que integram o GPDE são: Eco-Escolas; Escola com Pedalada; Clube de Programação e Robótica; Clube Europeu Martins Sarmento; Voluntariado Martins Sarmento; Jornal 'O Pregão'; Clube Aventura; Projeto "O Pensador" e Projeto Democracia e Cidadania².

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	custo€(aprox) / Fonte de Finan.	Jorn. Cult.
Democracia e Cidadania	Meia-final do II Torneio de Retórica Concelhio	Projeto em parceria com entidade externa	180/Alunos, Docentes	Set			
Escola com Pedalada	Green Week: KidicalMass "Pedalar Hoje para um Amanhã Melhor".	Projeto/clube interno	60/(Escola e Comunidade)	Set			
Voluntariado Martins Sarmento	Reunião com os Voluntários a integrar os projetos da Cruz Vermelha: Hospital Divertido e Comunidade Digital sobre Rodas	Reunião	Alunos	Out	Cruz Vermelha: Hospital Divertido e Comunidade Digital sobre Rodas		
Jornal "O Pregão"	Artigo para o Jornal "Pregão": "Limpinho, Limpinho! Exercício físico para "Correr" com o Lixo"	Divulgação	Alunos, Docentes, A.T. e A.O.	Out			
Escola com Pedalada	Trilho de BTT "Prof. Orlando Lemos"/ Polvoreira Bike Challenge	Projeto/clube interno	Alunos, EE/Comunidade	Out			
Voluntariado Martins Sarmento	Recolha de Bens / Bolama com a União de Freguesias de S. Paio, Sebastião e Oliveira do Castelo	Sessão de recolha de bens	10/Alunos	Nov	União de Freguesias de S. Paio, Sebastião e Oliveira do Castelo		
Voluntariado Martins Sarmento	Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Divulgação	Alunos, Docentes, PND, EE e Comunidade, Outro	Nov	Lion's Clube de Guimarães		
Voluntariado Martins Sarmento	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro, parceria com os Lions Clube de Guimarães	Sessão de recolha de bens	10/Alunos, Docentes, PND, EE e Comunidade	Nov	Lion's Clube de Guimarães		
Voluntariado Martins Sarmento	Seminários ReFood, Cruz Vermelha, SPAG (Sociedade Protetora dos Animais)	Projeto/clube interno	Alunos e Docentes	Nov	ReFood, Cruz Vermelha, SPAG (Sociedade Protetora dos Animais)		
Democracia e Cidadania	Final II Torneio de Retórica Concelhio	Projeto em parceria com entidade externa	200/Alunos	Nov			
Democracia e Cidadania	ADAUM Workshop - Debate Competitivo	Projeto em parceria com entidade externa	60/Alunos	Nov			
Voluntariado Martins Sarmento	Recolha de Bens alimentares não percebíveis no Torneio Solidário de Natal	Sessões de recolha de bens	15/Alunos, Docentes, PND, EE, Comunidade e Outro	Dez	União de Freguesias de S. Paio, Sebastião e Oliveira do Castelo, Casa da juventude		
Democracia e Cidadania	Debate "O Papel da Mulher nas Nicolinas"	Projeto/clube interno	60/Alunos, Docentes, PND, EE/Comunidade, Outro	Dez			
Clube Europeu Martins	Ação de limpeza das pequenas ribeiras do	Projeto/clube interno	20/Alunos	1ºPer			

² O Torneio de Retórica será desenvolvido no âmbito do Projeto de Democracia e Cidadania.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	custo€(aprox) / Fonte de Finan.	Jorn. Cult.
Sarmento	parque da cidade de Guimarães						
Clube Europeu Martins Sarmento	Participação no concurso nacional de clubes europeus.	Projeto/clube interno	Alunos, Docentes	Jan			
Voluntariado Martins Sarmento	Venda Solidária SPAG	Sessão de recolha de bens	Alunos	Fev	SPAG		
Clube Europeu Martins Sarmento	Cerimónia de entrega de certificados aos embaixadores juniores do Parlamento Europeu.	Projeto/clube interno	48/Alunos	Fev			
Voluntariado Martins Sarmento	Comemoração do Dia da Arvore - Caminhada e plantação de arvores no Bosque Lion's Clube de Guimarães	Caminhada	55/Alunos	Mar	Lion's Clube de Guimarães		
Clube Europeu Martins Sarmento	Debate com a Eurodeputada Marisa Matias sobre a importância da participação dos jovens nas questões democráticas europeias.	Conferência/Palestra/Debate	80/Alunos, Docentes	Mar		Sim	Sim
Clube Europeu Martins Sarmento	Entrega de Kit Pedagógico de Biodiversidade numa escola do ensino Básico do Concelho.	Projeto/clube interno	6/Alunos	Mar			
Democracia e Cidadania	Palestra sobre os Direitos Humanos	Projeto em parceria com entidade externa	60/Alunos	2ºPer			
Democracia e Cidadania	Comemoração do dia Internacional da Mulher	Convívio/Comemoração	Alunos, Docentes	2ºPer			
Clube Europeu Martins Sarmento	Teatro "25 de abril sempre"	Convívio/Comemoração	450/Alunos, Docentes	2ºPer			
Clube Europeu Martins Sarmento	Comemoração da Semana da Europa	Exposição/Mostra	Alunos, Docentes	Mai			
Clube Europeu Martins Sarmento	Visita de estudo à Antena de Informação Europeia da Biblioteca Raúl Brandão e participação numa sessão de informação sobre a UE.	Avaliação interna	27/Alunos	Mai			Sim
Clube Europeu Martins Sarmento	Palestra/Mesa redonda sobre a importância da participação dos jovens nas eleições europeias.		Alunos	Mai			Sim
Democracia e Cidadania	Comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril	Outro	Alunos, Docentes, PND, EE/Comunidade, Outro	3ºPer			
Voluntariado Martins Sarmento	Voluntariado na ADSL - Associação de Apoio ao Desenvolvimento das Comunidades Locais - S. Torcato	Sessões de trabalho	5/Alunos	Todo Ano	ADSL		
Voluntariado Martins Sarmento	Voluntariado na SPAG (Sociedade Protetora dos Animais e CRO (Centro de Recolha Oficial Guimarães)	Sessões de trabalho	10/Alunos	Todo Ano	SPAG e CRO		
Voluntariado Martins Sarmento	Voluntariado Refood - " Aproveitar para alimentar"	Sessões de trabalho	5/Alunos	Todo Ano	Refood		
Voluntariado Martins Sarmento	Voluntariado na Venerável Ordem Terceira de S. Francisco	Sessões de trabalho	10/Alunos	Todo Ano	Ordem Terceira de S. Francisco		
Voluntariado Martins Sarmento	Cruz Vermelha - Projeto Comunidade Criativa para a Inclusão Digital	Sessões de trabalho	15/Alunos	Todo Ano	Cruz Vermelha		
Voluntariado Martins Sarmento	Cruz Vermelha - Projeto Hospital Divertido	Sessões de trabalho	30/Alunos	Todo Ano	Cruz Vermelha		
Democracia e Cidadania	III Torneio de Retórica	Projeto em parceria com entidade externa	800/Alunos	Todo Ano			
Total dos custos€ (aprox) aquando do registo / fonte de financiamento³							

3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu

a) Programa Eco-Escolas

A ser trabalhado no âmbito do GPDE

b) Desporto Escolar

As atividades/competições do Desporto Escolar pretendem proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Este programa assume particular relevância na dinâmica da escola, pelo seu potencial contributo para o bem-estar e saúde dos alunos e constitui-se como um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores tais como responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, solidariedade e dedicação.

As atividades de Nível I integram as propostas do grupo disciplinar de Educação Física. As atividades de Nível II são realizadas em contexto de Desporto Escolar e em competição com outras escolas. As atividades DE Comunidade e DE Sobre Rodas são desenvolvidas em articulação com as aulas de Educação Física.

Modalidades disponibilizadas	Atividades adicionais
<ul style="list-style-type: none"> - Futsal; - Voleibol; - DE Comunidade; - DE sobre rodas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Corta-Mato (misto); - Torneio Inter-Turmas - Juizes Arbitros de futsal e voleibol - Semana do atletismo

c) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)

A ESMS integra a Rede das Escolas UAARE desde 2018, constituindo-se como uma escola de referência em termos desportivos. É uma estrutura técnico pedagógico, criada no âmbito da Direção Geral de Educação, que

³ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

pretende conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas. Neste momento a Unidade integra 37 alunos (sendo 14 alunos que ingressaram na ESMS pela 1ª vez) distribuídos por 5 turmas do 10º ano, 6 turmas do 11º ano e 6 turmas do 12º ano. As modalidades que praticam são as seguintes: Futebol, Andebol, Voleibol, Karaté, Ginástica Artística, Karting, Enduro, (motocross), Xadrez, Kempo. Ao longo do ano o nº de alunos e modalidades podem sofrer alterações. No momento presente as atividades a propor, numa lógica de corresponsabilização dos diferentes intervenientes, estão a ser pensadas com a psicóloga UAARE.

d) Plano Nacional de Cinema (PNC)

As artes são uma das opções curriculares da ESMS. Neste sentido, o PNC, a ser trabalhado pelo sexto ano consecutivo, baseia-se na certeza, de acordo com a experiência acumulada dos anos anteriores, de que o PNC se constituiu como uma mais-valia motivadora na concretização do Perfil do Aluno à Saída do Escolaridade Obrigatória e contribui para a construção de uma escola mais inclusiva, que valoriza os valores democráticos, a criatividade, a cultura, a ciência e o belo. Dando continuidade ao trabalho iniciado em 2018/2019, queremos proporcionar aos nossos alunos experiências pedagógico-cinematográficas na sala de aula, integrando as dinâmicas no planeamento curricular das turmas.

Uma das atividades a desenvolver é o VI Concurso curtas4you (por smartphone), subordinado neste ano letivo a um tema único: # Liberdade. Com este concurso pretende-se incentivar os alunos a exercerem as suas competências (técnicas, artísticas, cognitivas e sociais) usando a tecnologia, com um olhar informado, crítico e promotor da reflexão sobre o mundo que nos rodeia articulando, assim, com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

Designação da Atividade	Número/Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.
Comemoração do Dia Mundial do Cinema	52/Alunos	1º Per	Núcleo de Estágio de Filosofia	
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril: As Armas e o Povo	100/Alunos	Mar	Doutor Paulo Cunha, criador do dossiê pedagógico do PNC	100/Escola
VI concurso curtas4you	50/Alunos	Todo Ano	Plano Nacional de Cinema da ESMS	100/Escola
Total dos custos€ (aprox) aquando do registo / fonte de financiamento		200/Escola		

e) Clube Ciência Viva na Escola

O Clube Ciência Viva na Escola da ESMS desenvolve as suas atividades no âmbito do Plano 23|24 Escola+ procurando criar cenários integrados de aprendizagem em que professores de diferentes disciplinas irão trabalhar de forma articulada e colaborativa para consolidarem abordagens inovadoras e interdisciplinares no ensino das ciências da matemática e das artes e que integram o Plano de Trabalho das Turmas.

f) Erasmus +

1. UpCycleConnect no âmbito do Programa Erasmus+, Ação Chave 2- projeto de pequenas parcerias entre escolas, que iniciou em novembro de 2023 e terminará a 1 de julho de 2024.

2. Mobilidade de grupo de alunos do programa Erasmus+ KA1-SCH e VET e professores- A ESMS foi acreditada no âmbito da Ação-Chave 1 (KA1) do Programa Erasmus+, nos domínios **Ensino Escolar e Ensino e Formação Profissional**, para o período que decorre entre 1 de fevereiro de 2023 a 31 de dezembro de 2027. Neste momento estamos a desenvolver o processo de seleção de alunos, pessoal docente e não docente que irão realizar mobilidades até 31 de agosto de 2024, de acordo com os critérios de seleção disponíveis na página da escola.

Designação da Atividade	Número/Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Encontro de professores no âmbito do projeto Erasmus+ UpCycleConnect.	2/Profs	Nov	João Paulo Oliveira Santos	1.900/Erasmus+
Mobilidade de grupo de alunos do programa Erasmus+ KA1-SCH	7/Alunos	Abr	Maria de Lurdes Pereira Araújo, João Paulo Oliveira Santos	
Erasmus+ UpCycleConnect: Intercâmbio internacional de alunos.	11/Alunos 5/Profs	Mai	Sérgio Manuel Carvalho Gonçalves, Ricardo Abreu Lopes, Maria de Lurdes Pereira Araújo, João Paulo Oliveira Santos, António Oliveira da Costa	
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		1.900 / Erasmus+		

g) Projeto Nacional de Educação Pelos Pares (PNEP) - Projeto da Fundação Portuguesa "A Comunidade Contra a SIDA"

Este projeto vai ser trabalhado em articulação com a EECE e Educação para a Saúde e sexualidade na turma do 1º PS.

4. Serviços técnico-pedagógicos

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica. Deles fazem parte a biblioteca, o serviço de psicologia e orientação e o gabinete de apoio ao aluno.

4.1. Biblioteca

A Biblioteca Escolar é uma importante estrutura de apoio às atividades que se desenvolvem no seio da ESMS. Constitui-se como um centro de aprendizagem, articulando com os docentes das modalidades de trabalho escolar, e contribui para o desenvolvimento, de forma integrada, de competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos *media*, o uso crítico e informado de recursos e ferramentas e a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos *média* e da informação, nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada de apoio educativo visando a cooperação com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica no levantamento de necessidades, no despiste de problemas e na elaboração/sugestão de métodos e/ou estratégias que promovam o sucesso educativo dos alunos.

4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA)

O GAIA visa contribuir para o desenvolvimento de competências nos jovens no âmbito de uma cultura de cidadania capaz de fomentar os valores da dignidade da pessoa humana, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual. É um espaço reservado ao esclarecimento de dúvidas num contexto de confidencialidade e de privacidade e que procura cooperar com os vários órgãos da comunidade escolar e educativa. É um espaço que ajuda os alunos a crescer e a saber fazer as escolhas que lhes permitem tornar-se responsáveis pela tomada de decisão.

As diversas iniciativas propostas pelos serviços técnico-pedagógicos, e outras que irão ser implementadas, têm como objetivo fundamental o desenvolvimento e formação dos alunos no âmbito da saúde e da sexualidade, da cultura, da ciência e da preparação para o ensino superior e /ou vida ativa. Têm, também, como fim último, e em articulação com as equipas educativas, ajudar a desenvolver as áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Serviço Responsável	Designação da Atividade	Número/Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	EECE
Biblioteca	Formação dos utilizadores	103/Alunos	Out	Docentes/ alunos		
Biblioteca	Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	300/Alunos, 40/Profs	Out			
Biblioteca	Feira do livro	200/Alunos, 30/AT e 30/Profs	Dez			
Biblioteca	Feira do livro usado	300/Alunos, 30/AT e 40/Profs	Mar			
Biblioteca	Semana concelhia da Leitura	100/Alunos	Mar	Docentes/ alunos		
Biblioteca	Bib-Ativa	40/Profs	Jan, Mar, Jun	Centro de Formação Martins Sarmiento		
Biblioteca	Programa das Literacias da Biblioteca Escolar	30/Alunos	Todo Ano	Docentes/ alunos		
Biblioteca	Projetos concelhios	1400/Alunos 100/Profs	Todo Ano	Equipa coordenadora da BE/ docentes		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento						

5. Órgão de Administração e Gestão

As atividades da responsabilidade do órgão de administração e gestão englobam diversas tipologias. Uma estão orientadas para a consolidação de um sentido de pertença de todos os seus membros e, desta forma, continuar a fazer uma comunidade educativa em que se vivencia um ambiente acolhedor e inclusivo. Outras estão orientadas para a melhoria das condições de trabalho necessárias ao desenvolvimento da ação educativa de acordo com as exigências e as necessidades de uma escola do século XXI.

Algumas iniciativas pretendem promover, junto dos alunos, e sempre em articulação com as diferentes equipas educativas, a educação para os valores e a cidadania; outras são orientadas para a consolidação da imagem e identidade da escola junto da comunidade em que se insere; outras para o envolvimento da comunidade escolar em projetos de índole cultural; outras para a orientação vocacional pós-secundário.

Os futuros alunos também são um alvo preferencial através de iniciativas de divulgação da nossa oferta formativa junto dos alunos das escolas do 3º ciclo. Esta iniciativa é realizada em articulação com o SPO, com os departamentos curriculares e com os alunos que se constituem verdadeiros embaixadores da nossa escola.

É também preocupação do órgão de administração e gestão da ESMS trabalhar para responder aos objetivos, indicadores e metas definidos no âmbito dos indicadores EQAVET. Disso é exemplo a Mostra de Projetos em que os alunos apresentam os projetos desenvolvidos no âmbito do empreendedorismo social e económico e do concurso o Melhor Projeto PAP.

A página eletrónica da Escola, as redes sociais e o jornal O Pregão serão veículos fundamentais de divulgação e promoção das atividades e notícias da escola.

Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Jorn. Cult.	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Reunião geral Assis.Tec., Assis.Oper. e Profs	Reunião	37/(A.T. e A.O.) e 140/Profs	Set		
Atividades de receção aos alunos	Sessão de Acolhimento	452/Alunos	Set		25 / Escola
Dia Nicolino	Projeto	1000/Alunos	Nov		
Palestras sobre as festas Nicolinas aos alunos de 10ºano	Sessão de Esclarecimento	350/Alunos	Nov		
Posses	Projeto	100/Alunos, 100/EE e 20/Profs	Dez		
Pregão	Espetáculo	1300/Alunos	Dez		
Maçãzinhas	Projeto	500/Alunos	Dez		350/Escola
Visitas à sala de aula	Outra	452/Alunos	1ºPer		
Sarau cultural	Espetáculo	700/Alunos	Mar	Sim	3.000 / Patrocínios e bilhetes
Cerimónia de entrega de Certificados e Prémios de Mérito	Reconhecimento	1360/Alunos e 2720/EE	2ºPer		511 / Escola
Reflexão com delegados e subdelegados de turma/delegados de segurança	Outra	120/Alunos	2ºPer		
Dia Aberto	Divulgação	50/Alunos e 50/EE	Mai		
Divulgar a nossa oferta formativa	Divulgação	300/Alunos	Mai		
VI Mostra de Projetos	Outra	830/Alunos	Jun		
EQAVET	Projeto	436/Alunos, 120/Profs e	Todo Ano		
Reuniões de diretores de turma com EE	Outra	1360/EE	Todo Ano		
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	Outra	Toda a Comunidade	Todo Ano		
Restrução/Atualização de computadores de salas de aulas, professores, DT's e serviços		1360/Alunos	Todo Ano		
Reunião com as estruturas intermédias	Outra		Todo Ano		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		3.886 = 886/Escola + 3000/Patrocínios e bilhetes			

6. Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes

A articulação com a associação de pais e encarregados de educação e com a associação de estudantes pressupõe o seu envolvimento na vida da escola e no seu plano de atividades. Queremos pais e alunos comprometidos com as prioridades do nosso PE. Acreditamos que atividades a desenvolver irão contribuir para a consolidação de uma cultura de colaboração capaz de perdurar no tempo, com reflexos nos resultados dos alunos.

A associação de pais e encarregados de educação propõe-se colaborar com a escola no envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades e da escola e na vida escolar dos seus educandos. Participa, sempre que solicitado, com o Conselho Ecoescola e com a Equipa de Autoavaliação.

Do plano de atividades da associação de estudantes constam as seguintes iniciativas:

- Continuação da iniciativa da caixa de produtos de higiene feminina nas casas de banho;
- Criação de uma Classroom para a AE, onde os alunos se possam ajudar mutuamente com resumos e dúvidas das disciplinas, e a AE possa publicar os anúncios e informações importantes;
- Realização de palestras com alunos universitários, e outras entidades, sobre vários temas;
- Continuação Projeto "Liceu Talks": um podcast da AE sobre temas diversos;
- Articulação com o Clube de Voluntariado para angariação de bens e criação de um mercado de roupa usada na escola;
- Realização de forma periódica de reuniões gerais de alunos;
- Participação no concurso "Liceu Got Talent";
- Celebração de dias temáticos;
- Realização de torneios diversos;
- Celebração de dias interculturais em colaboração com o Clube Europeu;
- Valorização dos Cursos Profissionais com atividades diversas;
- Realização de formações direcionadas aos cursos profissionais por parte de empresas;
- Ação de Formação no âmbito da saúde e suporte básico de vida;

- Criação de condições que permitam o funcionamento e reaproveitamento da Rádio Escola;
- Colocação de postos de carregamento para telemóveis na escola;
- Atividades para finalistas.

Notas Finais

As iniciativas inscritas neste Plano são o reflexo do dinamismo que caracteriza a ESMS e o seu compromisso com a formação integral dos alunos, criando oportunidades de aprendizagem diversificadas. De realçar o papel ativo dos alunos na definição das atividades, o que consubstancia a sua assunção de responsabilidades. O número de atividades em que os alunos estão envolvidos em todas as fases do processo é de 27%. De referir que 38% estão envolvidos no planeamento e 92% no desenvolvimento.

Mantém-se a colaboração com entidades externas, resultado do reconhecimento social da Escola e traduz a melhoria da qualidade do trabalho realizado por toda a comunidade educativa.

As atividades desenvolvidas no âmbito da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* enriquecem este PAA e procuram dar resposta à prioridade do PE: *promover a educação para os valores e para a cidadania* através do desenvolvimento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social e no relacionamento social e intercultural.

Um número significativo de atividades recorre aos projetos/clubes que a escola dinamiza para concretizarem as suas iniciativas, nomeadamente o Pregão (jornal escolar), o Clube de Voluntariado e o programa Eco-Escolas. O Projeto Democracia e Cidadania mobiliza os alunos do 11.º ano para participar no Torneio de Retórica. Os temas a trabalhar vão, certamente, contribuir para desenvolver nos alunos o pensamento crítico e a capacidade de intervenção na sociedade em que se integram.

A especificidade dos domínios que integram a *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* para o 11.º ano, "Direitos Humanos; Igualdade de Género" e do 12.º ano "Saúde" permitem a integração e a articulação da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* (EECE) com o projeto "Educação para a Saúde e a Sexualidade" (PES).

Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico emite um parecer favorável ao Plano Anual de Atividades, ressaltando que este é um documento aberto e em permanente atualização, refletindo a dinâmica dos diferentes órgãos da escola e a perceção globalizante do processo educativo. As três prioridades presentes no Projeto Educativo - *desenvolver responsabilidades coletivas para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, promover a educação para os valores e a cidadania e consolidar processos de interação da escola com o meio* - surgem visivelmente presentes neste PAA.

Documento elaborado com a colaboração da Subdiretora e do Adjunto da Diretora, Ana Isabel Dias e Carlos Guimarães

Escola Secundária Martins Sarmento, 13 de dezembro de 2023
A Diretora e Presidente do Conselho Pedagógico, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva

Aprovado em sede de Conselho Geral a 21 de dezembro 2023

A Presidente do Conselho Geral,
Frederica Helena D'Assa Castel-Branco Sampaio

Escola Secundária Martins Sarmento, 21 de dezembro de 2023