



MARTINS
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA



Escola Secundária Martins Sarmiento

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2021-2022

Índice

Introdução	3
1.Procedimentos	3
2.Linhas Orientadoras do PAA.....	4
3.Iniciativas a desenvolver	4
3.1. Atividades.....	5
3.2. Visitas de estudo	6
3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)	6
3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu.....	7
a) Programa Eco-Escolas	7
b) Desporto Escolar.....	7
c) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)	8
d) Plano Nacional de Cinema (PNC)	8
e) Clube Ciência Viva na Escola	8
f) Erasmus +	8
g) Projeto Nacional de Educação Pelos Pares (PNEP)	9
4.Serviços técnico-pedagógicos	9
4.1. Biblioteca.....	9
4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	9
4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA).....	9
5.Órgão de Administração e Gestão.....	11
6.Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes	11
Notas Finais	12

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento estratégico de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

in Decreto Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artigo 9.º, alínea c)(na sua redação atual)

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Martins Sarmiento (ESMS) para 2021-2022 constitui-se como o seu documento de planeamento onde se procura, em função do seu Projeto Educativo (PE), do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais*, da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, do seu Plano de Ação Estratégica (PAE) e do Projeto de Intervenção da Diretora, apresentar os objetivos, as formas de organização e programação das diferentes atividades a desenvolver, bem como a proceder à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas iniciativas e projetos agora apresentados são as propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem a Escola para que os alunos possam desenvolver aprendizagens significativas. A diversidade de propostas agora apresentadas tem como objetivo fundamental motivar os alunos através de formas diferentes de aprender. Todas as atividades refletem a orientação da ação educativa da escola e operacionalizada pelos diferentes departamentos e grupos disciplinares, pela coordenação dos diretores de turma e diretores de curso, pelo grupo de projetos, pelos serviços técnico-pedagógicos, pelo pessoal não docente e pelo órgão de administração e gestão. A Associação de Pais e Encarregados de Educação e a Associação de Estudantes são também parceiros de ação. Contudo, as atividades a apresentar pela Associação de Estudantes apenas ocorrerão em momento posterior, considerando que ainda se encontra em processo de constituição. As atividades no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola contribuem para o enriquecimento deste documento.

O PAA é um documento aberto, em construção ao longo do ano, onde serão adicionadas as novas propostas à medida que forem surgindo e sempre que se revelem fundamentais para as aprendizagens dos alunos.

1. Procedimentos

No sentido de orientar os trabalhos de conceção deste plano, o Conselho Pedagógico emitiu um conjunto de orientações gerais em que as atividades deverão:

- a) ser pensadas em função dos princípios, prioridades e metas do projeto educativo;
- b) ser descritas de modo a que se perceba que especificações na sua realização concorrem para a consecução dos objetivos a que se propõem;
- c) contemplar uma efetiva interdisciplinaridade intra e interdepartamental (sempre que possível) /articulação curricular;
- d) ter em vista a promoção de aprendizagens significativas nos alunos;
- e) envolver os alunos no seu planeamento, desenvolvimento e avaliação.

Na reunião de 26 de julho foi emitida a recomendação que os novos clubes/projetos devam contribuir para a concretização da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola através da adoção de atividades desenvolvidas pelos mesmos. Os clubes deveriam fazer uma divulgação junto dos alunos, indo à sala de aula e no início do ano letivo deveria existir uma apresentação formal dos projetos nas reuniões de diretores de turma e ao trabalho realizado deveria ser dada visibilidade através de publicações no Jornal "O Pregão".

As atividades dos projetos possibilitam aglutinar aprendizagens das diferentes disciplinas/UFCDs devendo as mesmas ser integradas no processo de ensino e aprendizagem no seio do plano de Trabalho das Turmas, do Plano Anual de Atividades e Plano de Ação Estratégica 2020/2022, sempre que possível.

A fim de podermos envolver os alunos e as diferentes equipas pedagógicas na apresentação de propostas, foi definida a data limite de 05 de novembro para a sua submissão na plataforma *UTIL*. Esta data foi, no entanto, alargada até ao dia 19 de novembro, considerando que as reuniões intercalares de conselho de turma se realizavam na primeira quinzena de novembro.

As propostas de atividades são submetidas pelos seus proponentes na plataforma informática (util.esms) em utilização na Escola. O conjunto de propostas submetidas constitui o PAA a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do artigo 33º e da alínea e) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

Depois de aprovado, o documento será divulgado através do correio eletrónico da Escola e publicado na área reservada.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser submetidas pelos seus promotores na referida plataforma.

A avaliação do grau de concretização das atividades será elaborada numa fase única e constará do relatório final de execução do PAA. Esta avaliação contará com o contributo das apreciações feitas pelos dinamizadores/proponentes ou entidade dinamizadora das atividades envolvidos e pelos participantes, que recorrerão ao instrumento de avaliação criado para o efeito, disponível na plataforma informática referida anteriormente. A avaliação das atividades deverá ser feita logo que as mesmas sejam realizadas.

2. Linhas Orientadoras do PAA

O PAA da ESMS é um dos seus instrumentos de autonomia onde é possível concretizar os princípios, os valores, as prioridades, as metas e as linhas de ação do PE da escola no respeito pelo seu Regulamento Interno e pelo seu Orçamento. As linhas de ação do PE vão ao encontro dos documentos curriculares que têm de nortear a ação educativa da escola: O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*. Neste sentido, este PAA assenta em três linhas orientadoras que englobam as prioridades do PE e as metas estabelecidas no mesmo, assim como as linhas orientadoras da ação do Projeto de Intervenção da Diretora e da sua carta de missão, possibilitando o desenvolvimento das áreas de competência nos alunos:

- Trabalhar para o Sucesso – fazer da escola um lugar de aprendizagens através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas
- Trabalhar para formar o aluno como pessoa – promover a educação para os valores e a cidadania.
- Trabalhar para consolidar processos de interação da escola com o meio.

As iniciativas propostas para além de se enquadrarem nas linhas orientadoras do Plano permitem ainda:

- ✓ potenciar a interdisciplinaridade, a transversalidade e a articulação curricular;
- ✓ potenciar a dimensão artística;
- ✓ fomentar uma educação para a ciência, para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- ✓ fomentar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- ✓ fomentar a valorização da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável;
- ✓ fomentar o envolvimento, o compromisso e a corresponsabilização;
- ✓ promover o sentido de pertença, celebrar o sucesso e fazer comunidade.

As iniciativas propostas dividem-se em três grupos principais: atividades, visitas de estudo e projetos. As iniciativas surgem descritas no ponto 3 e seguintes. Qualquer informação mais pormenorizada sobre as diferentes iniciativas está disponível na plataforma UTIL.

3. Iniciativas a desenvolver

Segue-se uma breve descrição de cada um dos principais grupos que constituem o PAA. A descrição integra aqueles itens que nos permitem apreciar globalmente cada iniciativa.

3.1. Atividades

As atividades que se seguem são as propostas das diferentes estruturas intermédias que compõem a escola e estão integradas no currículo das diferentes disciplinas.

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	Jorn. Cult.	EECE
Grp Dis (Ed. Física)	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Alunos:104; Profs:4	Set	Helena, Alberta, Sandra, Ricardo Lopes, Adelino, Vasco, Cristina			
Grp Dis (Ed. Física)	"De bicicleta para a escola"	Alunos:27; Profs:1	Set				
Grp Dis (Ed. Física)	Semana Europeia da Mobilidade	Alunos:104; Profs:1; DT:1	Set				
PDPSC	Tráfico de Seres Humanos e os perigos das novas tecnologias	EE:23	Out	OIKOS			Sim
OU	Pedalar pela igualdade	Alunos:2; Profs:1	Out	Escola com pedalada			
PDPSC	Relações Tóxicas	Alunos:52; Profs:2	Out	Psicóloga Rita ferreira			Sim
PDPSC	Saúde mental	Alunos:154; Profs:6	Out	Psicóloga Rita Ferreira			Sim
OU	À descoberta do meu estilo de aprendizagem	Alunos:50; Profs:2	Out	Carla Menezes			Sim
PDPSC	Gerir emoções e expectativas	Alunos:21; Profs:1	Out	Psicóloga Rita Ferreira			Sim
PDPSC	[Des]igualdade de género	Alunos:45; Profs:2	Out	Psicóloga Rita ferreira			Sim
PDPSC	Debate e reflexão acerca dos direitos humanos	Alunos:45; Profs:2	Out	Psicóloga Rita Ferreira			Sim
PDPSC	O impacto da minha ação no Mundo	Alunos:69; Profs:1	Out	Psicóloga Rita Ferreira			Sim
CT	Reciclar é fixe!	Alunos:15; DT:1	Out	Conselho turma 1ºPC			Sim
DCS	"AVC Vai à escola"	Alunos:50	Out				
Grp Dis (Biologia e Geologia)	Geodiversidade da montanha da Penha	Alunos:50; Profs:2	Out	Sílvia Silva, Ana Cristina Garcez			
Grp Dis (Ed. Física)	Semana do Atletismo	Alunos:800	Nov				
PDPSC	Interculturalidade	Alunos:77; Profs:3	Nov	Psicóloga Rita ferreira			Sim
OU	Autorregulação da aprendizagem dos alunos (dirigida a professores)	Profs:2	Nov	Carla Menezes			
Grp Dis (Matemática)	Olimpíadas de Matemática		Nov	Professores do grupo			
DE	Produção Audiovisual do "Debate candidatas à Associação de Estudantes"	Alunos:1000	Nov				
Grp Dis (Ed. Física)	Torneio Solidário de Natal	Alunos:500	Dez				
PDPSC	Violência no namoro	Alunos:22; Profs:1	Dez	Psicóloga Rita ferreira			Sim
DC	Feira do Livro de Natal	Alunos:300; EE:30; AT:40; Profs:140	Dez	Livraria Minho			
Grp Dis (Ed. Física)	Corta Mato	Alunos:100	Jan				
Grp Dis (Geografia)	Olimpíadas da Geografia	Alunos:10	Jan				Sim
CT	"Dar vida ao lixo"	Alunos:27; Profs:2	Jan				
Grp Dis (Física e Química)	Laboratórios abertos	EE:100	Mar	Grupo disciplinar e alunos	Escola:100	Sim	
Grp Dis (Ed. Física)	Torneio Jornadas culturais	Alunos:300	Mar				
CT	Violência no Namoro	Alunos:20	Mar	Serviço Psicologia		Sim	Sim
Coord DT	Semana Orientação Vocacional	Alunos:175; EE:4; AT:4; Profs:4; DT:3	Mar	Serviço Psicologia			
Grp Dis (Matemática)	Peddy Paper Matemático		Mar	Professores do grupo		Sim	
Grp Dis (Matemática)	Comemorações do dia do "PI"		Mar	Professores do grupo			
Grp Dis (Matemática)	Matemática e Futebol		Mar	Professores do grupo		Sim	
Grp Dis (Biologia e Geologia)	Concurso Ler Ciência	Alunos:1100	Mar	Restantes membros do grupo e Biblioteca Escolar			
Grp Dis (Biologia e Geologia)	Palestra com Galopim de Carvalho	Alunos:300	Mar	Restantes membros do grupo		Sim	
Grp Dis (Biologia e Geologia)	Laboratórios Abertos	Alunos:300	Mar	Clube Ciência Viva			
CT	Comportamentos autolesivos a adolescência	Alunos:30; Profs:1	2ºPer	Psicóloga Carla Rodrigues		Sim	Sim
Grp Dis (Geografia)	Aula de campo ao centro Urbano de Guimarães	Alunos:117	2ºPer				Sim
DMC	Visita de estudo Departamento de Química	Alunos:90	2ºPer	Manuel Pinto, Manuela Nuno			
Grp Dis (Física e Química)	Olimpíadas da Física	Alunos:40	Abr	Grupo disciplinar	Escola:10		
GD	Comemoração do Dia Internacional do DNA	Alunos:150	Abr	Restantes membros do grupo			
Grp Dis (Física e Química)	Olimpíadas da Química	Alunos:40	Mai	Grupo disciplinar			
CT	Peddy Paper: Gerês	Alunos:26; Profs:2	3ºPer	Alice Raimunda			
Grp Dis (Artes)	Aulas de campo	Alunos:48	Todo Ano				
Coord CP	Sessões de sensibilização do projeto Escola Segura	Alunos:320; Profs:15; DT:13	Todo Ano	Diretores de turma dos cursos profissionais			
Grp Dis (Economia)	No poupar é que está o ganho	Alunos:77	Todo Ano	Laura Vieira			
Grp Dis (Economia)	Girls Go Circular	Alunos:77	Todo Ano	Laura Vieira			
Grp Dis (Biologia e Geologia)	Olimpíadas da Biologia	Alunos:300	Todo Ano	Restantes membros do grupo			
Grp Dis (Biologia e Geologia)	Olimpíadas da Geologia	Alunos:150	Todo Ano	Restantes membros do grupo			
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento¹		110€/ Escola: 110€					

¹ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

3.2. Visitas de estudo

As visitas de estudo decorrem no exterior dos espaços escolares, com duração superior a um turno e planificadas para todos os alunos da turma. São estratégias de aprendizagem que possibilitam a articulação curricular e a interdisciplinaridade ao nível das aprendizagens e das competências prevista no *Perfil dos Alunos*. Carecem de aprovação em grupo disciplinar, departamento, conselho de turma, conselho pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. Carecem ainda do preenchimento dos formulários em uso na escola e disponíveis na área reservada.

Considerando a situação epidemiológica em que nos encontramos e procurando criar condições para a Recuperação de Aprendizagens, previstas no Plano Escola + 21 | 23, as visitas de estudo vão realizar-se procurando criar oportunidades de aprendizagens significativas.

Estrutura Responsável	Visita de Estudo	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.	EECE	
OU	Museu Arte na Cidade	Alunos;58	Out				
DE	Museus interativos e o Românico Português	Alunos;21; Profs;2	Nov	Ricardo Santos	Alunos;255	Sim	
CT	Mulheres de Coragem no Palácio de Belém	Alunos;100	Nov	Susana Ribeiro; Maria João Freitas	Alunos;720	Sim	
GD História	Casa da Memória	Alunos;50; Profs;2	Nov		Outros;92		
GD História	Braga Barroca	Alunos;22	Nov	Docentes	Outros;175		
CT	Web Summit	Alunos;43; Profs;4	Nov	Helena Barroso, Sandra Basílio e Carlos Félix	Alunos;720		
GD Geografia	Porto	Alunos;22	Dez	Biblioteca	Escola;22		
GD História	Bracara Augusta	Alunos;56	Jan	Professores do Conselho de Turma	Alunos;56		
GD História	Mosteiro de Tibães	Alunos;90	Jan	Professores do Conselho de Turma	Alunos;90		
PR	Ovar - Cidade do Carnaval	Alunos;15; Profs;3	Fev	Professores e alunos do Projeto	Outros;420		
DE	Qualifica e Museu Serralves	Alunos;23; Profs;2; DT;1	Mar	Corália Costa	Alunos;23		
GD Artes	Serralves e S. João da Madeira	Alunos;22; Profs;4	Mar	Corália Moreira, Paula Fortunato e Vasco Bastos	Escola;10; Alunos;36		
CCP	Feira Qualific@	Alunos;97	Mar	Diretores de turma dos 3.ºs anos dos cursos profissionais			
Departamento Expressões	RTP e Global Media	Alunos;21; Profs;2	2ºPer	Joana Silva	Alunos;250		
GD Física e Química	Ciência em Movimento I	Alunos;20	2ºPer	Helena Isabel Teixeira; Paula Faria	Alunos;85		
GD Artes	Fundação de Serralves e Centro de Arte Oliva	Alunos;52; Profs;4; DT;2	2ºPer	Diretores de turma, professores da turma			
GD Artes)	RTP e Fundação de Serralves	Alunos;22	2ºPer	Luis Faria, Sónia Torrinha			
DCS	Aveiro	Profs;6; DT;5	Mai				
OU	Porto	Alunos;15	Mai	Alberta Oliveira, Joana Silva			
GD Biologia e Geologia	PNLN de Esposende	Alunos;150	Mai				
DCS	O Surrealismo em Portugal	Alunos;22	Mai		Outros;175		
GD Artes	Museus e espaços artísticos na cidade	Alunos;48	Todo Ano				
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento²		3.129€ / Escola: 32€; Alunos: 2.235€; Outros: 862€					

3.3. Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE)

O grupo de projetos de desenvolvimento educativo é a estrutura responsável pela dinamização de projetos/clubes na comunidade escolar. As atividades propostas contribuem para o enriquecimento da formação global dos alunos através da promoção da educação ambiental, da educação para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável e são desenvolvidas ao longo do ano letivo integrando o PAA. Estas atividades são desenvolvidas em articulação curricular e estão ao serviço do desenvolvimento das competências do *Perfil dos Alunos*. No presente ano letivo os projetos de continuidade que integram o GPDE são: Eco-Escolas; Escola com Pedalada; Nicolinas; Clube de Programação e Robótica; Voluntariado Martins Sarmiento; Jornal 'O Pregão'; Clube de Teatro; Clube de Higiene Segurança e Saúde na Escola e no Trabalho e Clube Europeu Martins Sarmiento. Estão em funcionamento, pela primeira vez, os Projetos "Educando", Cahoots³ e Democracia e Cidadania.

² As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

³ Este projeto vai ser destina-se aos alunos da turma 11ºLH1

Estrutura Responsável	Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	custo€(aprox) / Fonte de Finan.	Jorn. Cult.	
Nicolinas	Palestras sobre as festas Nicolinas	SE	Alunos:450	Nov				
Nicolinas	Dia Nicolino	CC	Alunos:1300; Profs:130	Nov	Comissão de Festas; ACFN; Velhos Nicolinos			
Nicolinas	Jantar do Pinheiro	CC	EE:100; Profs:20	Nov				
Eco Escolas	Exposição: Tons de verde	EX	Alunos:1365; Profs:127	Nov				
Eco Escolas	Plantação de uma floresta urbana	LP	Alunos:26; Profs:1; DT:1	Nov				
Voluntariado	Angariação de alimentos	AS	Comunidade Escolar	Nov				
Nicolinas	Posses	CC	Alunos:50; EE:50	Dez		Escola:100		
Nicolinas	Pregão	PA	Alunos:500	Dez				
Nicolinas	Maçãzinhas	PR	Alunos:500; EE:300	Dez	Corália Moreira; Vasco Bastos; Alunos de artes 12º ano	Escola:400		
Eco Escolas	1º Conselho Eco Escola	DE	Alunos:20; EE:1; AT:1; Profs:6; DT:1	1ºPer				
Clube Teatro	Performance Violência no Namoro - Projeto Tabu	ES	Alunos:188; Profs:9	Jan	Projeto Tabu e Psicóloga Carla Rodrigues			
CHSSET	Prevenção incêndios	SE	Alunos:59	2ºPer				
Clube Europeu	União Europeia	PA	Alunos:117	2ºPer			Sim	
Eco Escolas	Hotel para insetos	PR	Alunos:22; Profs:7; DT:1	2ºPer	Manuela Nuno			
Clube Europeu	Comemoração da Semana da Europa	EX	Alunos:222	3ºPer	Biblioteca			
CHSSET	Segurança no Trabalho	PA	Alunos:200	3ºPer				
Eco Escolas	A planta da nossa sala	XO	Alunos:175; Profs:7	Todo Ano	Manuela Nuno			
Total dos custos€ (aprox) aquando do registo / fonte de financiamento⁴			500€/ Escola: 500€					

No âmbito dos projetos infra, serão realizadas as atividades seguintes:

- Educando

- Dois voluntários de nacionalidade estrangeira estarão na escola por um período de seis semanas, de Janeiro a meados de Fevereiro de 2022, trabalhando diretamente com os alunos, ajudando-os a aprender *soft skills* básicas tais como criatividade, trabalho em equipa, comunicação, adaptabilidade, inteligência emocional, entre outras, enquanto estes desenvolvem um projeto em equipa.

- Democracia e Cidadania

- Workshop sobre os Direitos Humanos;
- Workshop sobre os Direitos e Deveres Cívicos;
- Workshop sobre o Sistema Político e Jurídico;

3.4. Projetos de âmbito nacional e projetos de âmbito europeu

a) Programa Eco-Escolas

A ser trabalhado no âmbito do GPDE

b) Desporto Escolar

As atividades/competições do Desporto Escolar pretendem proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Atendendo à situação pandémica que atravessamos e ao seu impacto na organização de atividades nos dois anos letivos anteriores, o programa do Desporto Escolar assume particular relevância, pelo seu potencial contributo para o bem-estar e saúde dos alunos.

A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar agrega potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores tais como responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, solidariedade e dedicação.

As atividades de Nível I integram as propostas do grupo disciplinar de Educação Física. As atividades de Nível II são realizadas em contexto de Desporto Escolar e em competição com outras escolas. Este ano as diferentes modalidades continuam a realizar-se e estão condicionadas pelas regras da Direção Geral de Saúde.

Modalidades disponibilizadas	Atividades adicionais
- Fursal]; - Voleibol]; - DE Comunidade; - DE sobre rodas];	- Corta-Mato (misto); - Megas (misto).

⁴ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

c) Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar (UAARE)

A ESMS integra a Rede das Escolas UAARE desde 2018, constituindo-se como uma escola de referência em termos desportivos. É uma estrutura técnico pedagógico, criada no âmbito da Direção Geral de Educação, que pretende conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas. As modalidades desportivas dos nossos alunos envolvem as modalidades de futebol masculino, andebol masculino e feminino, basquetebol masculino e feminino, ténis masculino, pólo aquático masculino, patinagem artística feminino, ginástica rítmica feminino, natação artística feminino, xadrez masculino, karaté masculino e feminino, kempo (lutas) feminino, Padel, JIU-JTSU Brasileiro. As atividades propostas por esta unidade pretendem ser o reflexo da sua preocupação primordial - contribuir para o sucesso educativo dos alunos que apoia, numa lógica de corresponsabilização dos diferentes intervenientes.

Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Colaboradores	Jorn. Cult.
Reportagem Canal 11 sobre a conciliação dual	Divulgação	Alunos;24; EE;24; Profs;3	Out	Mariano Sousa, Helena Barroso.	
À conquista dos teus sonhos	Sessão de Esclarecimento	Alunos;44	Dez	Dra. Anabela Mendes	

d) Plano Nacional de Cinema (PNC)

As artes são uma das opções curriculares da ESMS. Neste sentido, a candidatura da escola ao PNC, pelo quarto ano consecutivo, baseou-se na certeza, de acordo com a experiência acumulada dos anos anteriores, de que o PNC se constitui como uma mais-valia motivadora na concretização do perfil do aluno à saída do ensino secundário e de uma escola mais inclusiva que valoriza os valores democráticos, a criatividade, a cultura, a ciência e o belo. Pretendemos dar continuidade ao trabalho iniciado em 2018/2019 procurando proporcionar boas experiências pedagógico-cinematográficas na sala de aula, integrando as dinâmicas no planeamento curricular das turmas. Uma das atividades a desenvolver é: IV Concurso curtas4you (por smartphone), subordinado aos domínios/temas escolhidos (curta-metragem inovadora sobre qualquer um dos seguintes temas: # Ciência: ação! # + Inclusão e Bem-Estar).

Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.
Cobertura do evento: Sessões Comentadas PNC		Out	Carlos Félix, José Faria, Jorge Faria, Raquel Silva	
Encontro de Coordenadores do PNC nas escolas	Profs;200	1ºPer	Carlos Félix, José Faria, Jorge Faria, Raquel Silva	
Concurso curtas4you	Alunos;50	2ºPer	Clube Ciência Viva, Biblioteca Escolar da ESMS	Outros;1000
Total dos custos€ (aprox) quando do registo / fonte de financiamento⁵				1.000€/ Outros: 1.000€

e) Clube Ciência Viva na Escola

O Clube Ciência Viva na Escola da ESMS apresentou uma candidatura a fundos no âmbito do POCH. Devido à pandemia algumas atividades foram canceladas e no presente ano letivo está a concluir o plano de atividades apresentado em articulação com o Plano Nacional de Cinema. Vai ainda desenvolver atividades pensadas no âmbito do Plano 21 | 23 Escola+ procurando criar cenários integrados de aprendizagem em que professores de diferentes disciplinas irão trabalhar de forma articulada e colaborativa para consolidarem abordagens inovadoras e interdisciplinares no ensino das ciências da matemática e das artes.

Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.
Dia dos Oceanos	Alunos;100	2ºPer		
Laboratório Ibérico de Nanotecnologia	Alunos;129	2ºPer	Professores a designar	

f) Erasmus +

O Programa ERASMUS+, Ação Chave 2: Parcerias Estratégicas para implementar o Projeto com o título "**Manifold Europe - Cultural diversity and integration**". Este projeto envolve a mobilidade de professores e alunos e encontra-se no seu terceiro e último ano de execução. As atividades propostas vão proporcionar momentos de aprendizagem e de apropriação da diversidade cultural que caracteriza os países envolvidos e, também, levar os alunos a conhecer e mostrar interesse e respeito não só pela sua própria cultura, mas também por culturas diferentes. A partilha de experiências será feita ao longo da implementação do projeto.

Ação Chave 2: Parcerias de Intercâmbio Escolar projeto com o título "Clean Water Clean Future" a ser executado de 1 de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2022.

⁵ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

No âmbito do projeto Erasmus+: Clean Water Clean Future, de âmbito internacional, além de diversas videoconferências previstas na candidatura para coordenar e monitorizar as atividades (uma vez que o projeto é coordenado pela nossa escola), estavam previstos dois intercâmbios de alunos, um na nossa escola, designado C1 – Água no Passado – previsto para janeiro de 2021 em Portugal e um segundo designado C2 – Água e Saúde – previsto para maio de 2021 na Turquia. Em virtude da pandemia, a primeira mobilidade foi já adiada para data a definir e a pensamos que a segunda também será cancelada/ adiada.

No âmbito do projeto Erasmus+: Manifold Europe - Cultural Diversity And Integration para além dos trabalhos dos alunos sobre as temáticas do projeto, realizou-se na semana de 18 de outubro uma mobilidade envolvendo nove professores estrangeiros, das seguintes escolas: "Polytechnischen Schule Schwaz" da Áustria; "Institut Gerbert d'Aurillac", de Espanha; "Sint-Joriscollege", da Holanda e "Sinav Koleji", da Turquia, tendo faltado, devido às limitações pandémicas ainda em vigor em vários pontos do globo, a escola "Punkalaitumen Keskuskoulu", da Finlândia. A estes professores juntaram-se sete docentes da ESMS.

Ainda neste projeto, mas de âmbito internacional, além de diversas videoconferências, está prevista outra mobilidade de professores na escola finlandesa em março de 2021, e um intercâmbio de alunos na escola espanhola da região da Catalunha, em maio de 2021.

Designação da Atividade	Público-alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Conhecer a cultura portuguesa	Profs;18	Out		Outros;1200
Almoço de Erasmus +	Alunos;23	Out	Miguela Carriço	Escola;200
Workshop - Filmes que meteram água		Nov	Brigitte Gomes, Helena Sofia Barroso, João Paulo Santos, Jorge Faria	
C1 – Água no Passado	Alunos;12; EE;2; Profs;4	Jan	Brigitte Gomes	Outros;500
Intercâmbio de alunos - Conhecer a cultura Austríaca	Alunos;15; Profs;3	Abr		
C2 – Água e Saúde	Alunos;8; EE;2; Profs;3	Mai	Brigitte Gomes	Alunos;1200; Outros;7500
Intercâmbio de alunos - Festival de culturas- Conhecer a cultura espanhola	Alunos;16; EE;2; Profs;4	Mai		Outros;6000
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento			16.600 € / Alunos: 1.200 €; Escola: 200 €; Outros: 15.200€	

g) Projeto Nacional de Educação Pelos Pares (PNEP) - Projeto da Fundação Portuguesa "A Comunidade Contra a SIDA"

Este projeto vai ser trabalhado em articulação com a EECE e Educação para a Saúde e sexualidade na turma do 2º PS.

4. Serviços técnico-pedagógicos

Os serviços técnicos- pedagógico são serviços educativos que visam a promoção da melhoria das condições para o sucesso dos alunos, conjugando as suas atividades com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica. Deles fazem parte a biblioteca, o serviço de psicologia e orientação e o gabinete de apoio ao aluno.

4.1. Biblioteca

A Biblioteca Escolar/Centro de Recursos é uma importante estrutura de apoio às atividades que se desenvolvem no seio da ESMS. Constitui-se como um centro de aprendizagem, articulando com os docentes das modalidades de trabalho escolar, e contribui para o desenvolvimento, de forma integrada, de competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos *media*, o uso crítico e informado de recursos e ferramentas e a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos média e da informação, nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

4.2. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada de apoio educativo visando a cooperação com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica no levantamento de necessidades, no despiste de problemas e na elaboração/sugestão de métodos e/ou estratégias que promovam o sucesso educativo dos alunos.

4.3. Gabinete de apoio ao aluno (GAIA)

O GAIA visa contribuir para o desenvolvimento de competências nos jovens no âmbito de uma cultura de cidadania capaz de fomentar os valores da dignidade da pessoa humana, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual. É um espaço reservado ao esclarecimento de dúvidas num contexto de confidencialidade e de privacidade e que procura cooperar com os vários órgãos da comunidade escolar e

educativa. É um espaço que ajuda os alunos a crescer e a saber fazer as escolhas que lhes permitem tornar-se responsáveis pela tomada de decisão.

As diversas iniciativas propostas pelos serviços técnico-pedagógicos, e outras que irão ser implementadas, têm como objetivo fundamental o desenvolvimento e formação dos alunos no âmbito da saúde e da sexualidade, da cultura, da ciência e da preparação para o ensino superior e /ou vida ativa. Têm, também, como fim último, e em articulação com as equipas educativas, ajudar a desenvolver as áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Serviço Responsável	Designação da Atividade	Público alvo	Data	Colaboradores	Custo€ (aprox) / Fonte Finan.	EECE	
SPO	Debate e reflexão sobre a curta-metragem "História Trágica com Final Feliz"	Alunos;25	1ºPer	PNC		Sim	
Biblioteca	Gestão da coleção: aquisição de novos títulos	Alunos;300; AT;40; Profs;100	1ºPer	RBE	Outros;150		
Biblioteca	1- Centenário do Vitória de Guimarães. 2 - Concurso Escolar de Caricaturas.	Alunos;40	2ºPer	PNL			
Biblioteca	Concurso Ler Ciência	Alunos;30; Profs;10	2ºPer	Biblioteca Escolar	Escola;100		
Biblioteca	Quiz literário	Alunos;30	2ºPer	Biblioteca Municipal Raul Brandão			
Biblioteca	Criação da coleção digital	Alunos;1600; EE;30; AT;40; Profs;100	2ºPer				
Biblioteca	Elaboração do manual de procedimentos	AT;3	2ºPer				
Biblioteca	Concluir a redação do plano de marketing e comunicação	Alunos;300; EE;300; AT;40; Profs;100	2ºPer				
Biblioteca	Feira do Livro de Natal	Alunos;300; AT;40; Profs;100	Dez	Livraria Minho			
Biblioteca	Semana Concelhia da Leitura	Alunos;30; Profs;12	Mar	Docentes, assistentes operacionais, alunos			
Biblioteca	Feira do Livro usado	Alunos;200; AT;30; Profs;40	Mar				
SPO	Competências de estudo - Oficinas 10.º e 11.º anos	Alunos;122; Profs;5	Nov	Psicóloga Carla Rodrigues		Sim	
Biblioteca	A escritora vem à escola	Alunos;74	Nov				
SPO	Comemoração do dia mundial da saúde mental	Alunos;220	Out				
Biblioteca	Programa das literacias - Como elaborar um trabalho como encontro a informação q	Alunos;15; DT;1	Out			Sim	
Biblioteca	Programa das literacias- Como elaborar um trabalho como encontro a informação	Alunos;22; Profs;1	Out				
SPO	Performance Violência no Namoro	Alunos;220	Todo Ano	GAIA e Diretores de Turma			
SPO	Competências de estudo no ensino secundário	Alunos;250	Todo Ano	Diretores de turma			
SPO	Performance Bullying	Alunos;100	Todo Ano	Diretores de turma			
Biblioteca	Alojar no Classroom recursos, materiais e ferramentas de apoio às aprendizagens	Alunos;1600; Profs;146	Todo Ano				
Biblioteca	Programa das Literacias da Biblioteca Escolar	Alunos;1600; Profs;146	Todo Ano				
Biblioteca	Programa de Literacias da Biblioteca Escolar	Alunos;86	Todo Ano				
Biblioteca	APLICAÇÃO DO REFERENCIAL, APRENDER COM A BIBLIOTECA ESCOLAR	Alunos;1000	Todo Ano				
Biblioteca	Programa das Literacias da Biblioteca Escolar. Projeto " (re) Ler com a Biblioteca Escolar	Alunos;72	Todo Ano				
Biblioteca	Produzir guiões e materiais formativos e de apoio ao uso das tecnologias	Alunos;1600	Todo Ano	Docentes			
Biblioteca	Ações de formação de curta duração na área das literacias e das ferramentas digitais	Profs;30	Todo Ano				
Biblioteca	Concurso Nacional de Leitura	Alunos;30	Todo Ano				
Biblioteca	Comunidade de Leitores	Alunos;30; AT;12; Profs;30	Todo Ano				
Biblioteca	Atualização dos registos do catálogo concelhio	Alunos;1600; EE;300; AT;40; Profs;140	Todo Ano				
Biblioteca	Difusão, via e-mail institucional dos documentos e recursos produzidos pela BE	EE;300	Todo Ano				
Biblioteca	Comunidade de leitores digital	EE;300	Todo Ano				
Biblioteca	Rentabilização das redes sociais: Facebook ; Instagram	EE;300	Todo Ano				
Biblioteca	Criação da "sala de estudo" digital	Alunos;1600; EE;100; Profs;100	Todo Ano	Docentes/ Alunos			
Biblioteca	Publicação da newsletter da BE	Alunos;300; EE;300; AT;40; Profs;100	Todo Ano				
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento⁶		250 € / Escola: 100€; Outros: 150€					

⁶ As atividades que não referiram o custo e/ou a fonte de financiamento não foram consideradas.

5. Órgão de Administração e Gestão

As atividades da responsabilidade do órgão de administração e gestão englobam diversas tipologias. Uma estão orientadas para a promoção de um sentido de pertença de todos os seus membros e, desta forma, continuar a fazer uma comunidade educativa numa lógica de criação de um ambiente acolhedor e inclusivo. Outras estão orientadas para a criação de condições para que se possa desenvolver a ação educativa de acordo com as exigências e as necessidades de uma escola do século XXI.

Algumas iniciativas pretendem promover, junto dos alunos, e sempre em articulação com as diferentes equipas educativas, a educação para os valores e a cidadania, outras são orientadas para a consolidação a imagem e identidade da escola junto da comunidade em que se insere, outras para a orientação vocacional pós-secundário. Pensamos, também, nos futuros alunos ao desenvolver iniciativas de divulgação da nossa oferta formativa junto dos alunos das escolas do 3º ciclo. Esta iniciativa é realizada em articulação com o SPO, com os departamentos curriculares e com os alunos que se constituem verdadeiros embaixadores da nossa escola.

A *página eletrónica* da Escola, as redes sociais e o jornal *O Pregão* serão veículos fundamentais de divulgação e promoção das atividades e notícias da escola.

Designação da Atividade	Tipologia	Público alvo	Data	Jorn. Cult.	Custo€ (aprox) / Fonte de Finan.
Reunião geral de professores		AT e AO ;32; Profs;138	Set		
Atividades de receção aos alunos	Sessão de Esclarecimento	Alunos;452	Set		100 / Escola; 100
Atividades de receção aos pais e encarregados de educação	Sessão de Esclarecimento	Alunos;452; EE;904	Set		
Visitas à sala de aula	Outra	Alunos;452	1ºPer		
Sarau cultural	Espectáculo	Alunos;700	Mar	Sim	3.000 / Patrocínios e bilhetes; 3.000
Cerimónia de entrega de Certificados e Prémios de Mérito	Reconhecimento	Alunos;1400; EE;2800	2ºPer		511 / Escola; 511
Reflexão com delegados e subdelegados de turma/delegados de segurança	Outra	Alunos;120	2ºPer		
Projeto Inspiring Future	Orientação vocacional	Alunos;511	2ºPer		60/Escola;60
Pisa 2022	Outra	Alunos;43	2º Per		
Dia Aberto	Divulgação	Alunos;50; EE;50	Mai		
Divulgar a nossa oferta formativa	Divulgação	Alunos;300	Mai		
V Mostra de Projetos	Outra	Alunos ;830	Jun		
EQAVET	Projeto	Alunos;436; Profs;120	Todo Ano		
Reuniões de diretores de turma com EE	Outra	EE;1400	Todo Ano		
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	Outra	Toda a Comunidade	Todo Ano		
Restruturação/Atualização de computadores de salas de aulas, professores, DT's e serviços		Alunos;1400	Todo Ano		13.000 / OP: 5.000; Escola: 8.000
Colocação de sinalética nos diferentes espaços da escola.			Todo Ano		250 / Escola: 250
Reunião com as estruturas intermédias	Outra		Todo Ano		
Total dos custos€ (aprox) / fonte de financiamento		16.921€ / Escola: 8.921€; Patrocínios e bilhetes;3000€; OP: 5.000€			

6. Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de Estudantes

A articulação com a associação de pais e encarregados de educação e com a associação de estudantes pressupõe o seu envolvimento na vida da escola e no seu plano de atividades. Queremos pais e alunos comprometidos com as prioridades do nosso PE. Acreditamos que atividades a desenvolver irão contribuir para a criação de uma cultura de colaboração que possa perdurar no tempo e que tenha reflexos nos resultados dos alunos.

A associação de pais e encarregados de educação propõe a realização das seguintes atividades: concurso para a elaboração do logótipo da associação, sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior e a participação nas Jornadas Culturais.

Do plano de atividades da associação de estudantes constam as seguintes iniciativas:

- realização de palestras sobre a educação sexual, saúde mental, consumo de substâncias ilícitas e nutrição;
- organização de palestras por antigos alunos do liceu e profissionais de variadas áreas sobre o ensino superior;
- recolha de alimentos, vestuário, brinquedos, produtos de higiene, etc.;
- participação no concurso "Liceu Got Talent";
- comemoração de eventos como o Carnaval e dia de S. Valentim;
- colaboração na programação do sarau cultural;
- criação de um anuário / year book envolvendo a comunidade escolar;
- realização de torneios inter-turmas de FIFA, CS e de outras modalidades;
- criação de uma plataforma online onde estarão disponíveis resumos das diferentes disciplinas;
- cultivar o gosto e interesse pelos assuntos político-económicos do país através de debates.

Notas Finais

As iniciativas inscritas neste Plano são superiores às realizadas no ano letivo anterior e apesar dos constrangimentos impostos pelas circunstâncias atuais reflete o dinamismo que caracteriza a ESMS.

Mantém-se a colaboração com entidades externas, resultado do reconhecimento social da Escola e traduz a melhoria da qualidade do trabalho realizado por toda a comunidade educativa.

As atividades desenvolvidas no âmbito da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* enriquecem este PAA e procuram dar resposta à prioridade do PE: *promover a educação para os valores e para a cidadania* através do desenvolvimento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.

Um número significativo de atividades recorre aos projetos/clubes que a escola dinamiza para concretizarem as suas iniciativas, nomeadamente o *Pregão* (jornal escolar), o *Clube de Voluntariado* e o programa *Eco-Escolas*.

A especificidade dos domínios para o 11.º ano, "Direitos Humanos; Igualdade de Género" e do 12.º ano "Saúde" permitem a integração e a articulação da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* (EECE) com o projeto "Educação para a Saúde e a Sexualidade" (PES).

Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico emite um parecer favorável ao Plano Anual de Atividades, ressaltando que este é um documento aberto e em permanente atualização, refletindo a dinâmica dos diferentes órgãos da escola e a perceção globalizante do processo educativo. As três prioridades presentes no Projeto Educativo - *desenvolver responsabilidades coletivas para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, promover a educação para os valores e a cidadania e consolidar processos de interação da escola com o meio* - surgem visivelmente presentes neste plano, sendo que o último fica condicionado, mais uma vez, pela situação pandémica atual.

Documento elaborado com a colaboração da Subdiretora e do adjunto da Diretora, Ana Isabel Dias e Carlos Guimarães

Escola Secundária Martins Sarmiento, 15 de dezembro de 2021

A Diretora e Presidente do Conselho Pedagógico, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva

Aprovado em sede de Conselho Geral a 28 de dezembro 2021.

A Presidente do Conselho Geral,

Frederica Helena D'Assa Castel-Branco Sampaio

Escola Secundária Martins Sarmiento, 28 de dezembro de 2021.